

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy geomorfologii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Basis of geomorphology
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C39
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z procesami geomorfologicznymi i formami powierzchni ziemi

**Cel 2** Zapoznanie studentów z różnymi uwarunkowaniami kształtowania rzeźby terenu

**Cel 3** Zapoznanie studentów z mapami elementów rzeźby i mapami geomorfologicznymi

Cel 4 Zapoznanie studentów z metodami badań geomorfologicznych

Cel 5 Nabycie przez studentów umiejętności pracy w zespole

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza dotycząca współzależności między różnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna procesy geomorfologiczne i formy powierzchni ziemi

**EK2 Wiedza** Student rozumie rolę różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) w kształtowaniu rzeźby terenu

**EK3 Wiedza** Student zna metody badań geomorfologicznych

**EK4 Wiedza** Student rozumie wpływ uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływ różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne

**EK5 Umiejętności** Student potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne i geologiczne

**EK6 Umiejętności** Student potrafi rozpoznawać rzeźbę terenu na podstawie zdjęć lotniczych

**EK7 Kompetencje społeczne** Student potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Wprowadzenie do problematyki modułu - podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii, zależność czynnik - proces - forma	2
<b>W2</b>	Procesy endogeniczne i ich rzeźbotwórcze efekty	2
<b>W3</b>	Rola różnych form wietrzenia	2
<b>W4</b>	Procesy i formy denudacyjne	4
<b>W5</b>	Procesy i formy fluwialne	4
<b>W6</b>	Rzeźba strukturalna - zależność rzeźby od budowy geologicznej	2
<b>W7</b>	Procesy i formy krasowe, glacialne, mrozowe, eoliczne, litoralne	10
<b>W8</b>	Metody badań geomorfologicznych	2
<b>W9</b>	Rola geomorfologii w planowaniu przestrzennym	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Tworzenie mapy głównych elementów rzeźby terenu na podkładzie mapy topograficznej	6
<b>P2</b>	Osuwisko	4
<b>P3</b>	Analiza i interpretacja map i przekrojów geologicznych i geomorfologicznych	3
<b>P4</b>	Rozpoznawanie różnych form rzeźby na podstawie zdjęć lotniczych	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia projektowe

**N3** Praca w grupach

**N4** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	35
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	40
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>120</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Kolokwium

**F2** Projekt indywidualny

**F3** Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 Zaliczenie wszystkich projektów

W2 Terminowe oddawanie projektów

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu procesów i form powierzchni ziemi; uzyska poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów i form powierzchni ziemi; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu wpływu różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) na kształtowanie rzeźby terenu oraz z zakresu stref i regionów morfoklimatycznych; uzyska poniżej 51% za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) na kształtowanie rzeźby terenu oraz z zakresu stref i regionów morfoklimatycznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metod badań geomorfologicznych; uzyska poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedzę z zakresu metod badań geomorfologicznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu wpływu uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływu różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne; uzyska poniżej 51% za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływu różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz map i profilów geomorfologicznych i geologicznych
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowe umiejętności konstruowania oraz interpretowania map głównych elementów rzeźby terenu oraz map i profilów geomorfologicznych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70%

NA OCENĘ 4.0	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w stopniu podstawowym analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie poniżej 51%
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu podstawowym analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazuje współpracy z grupą, jest bierny i nie wykonuje przydzielonych mu zadań
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje fragment przydzielonego zadania w ramach grupy lecz nie konsultuje i nie weryfikuje z grupą rezultatu swojej pracy
NA OCENĘ 3.5	Student współpracuje w grupie ale nie zawsze potrafi merytorycznie bronić rezultatu swojej pracy
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze współpracuje z grupą na zasadzie wykonawcy przydzielonego zadania
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze współpracuje z grupą, wykazując aktywność merytoryczną
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze współpracuje z grupą oraz kieruje merytorycznie i organizacyjnie jej pracą

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W7	N1	F1
EK2	K_W01	Cel 2 Cel 3	W1 W6	N1	F1
EK3	K_W01	Cel 4	W8	N1	F1
EK4	K_W01 K_W02	Cel 2	W9 P4	N1	F1
EK5	K_W05 K_U05	Cel 3 Cel 4 Cel 5	P1 P2 P3	N2 N3 N4	F2 F3
EK6	K_U01 K_U02	Cel 3 Cel 4 Cel 5	P4	N2 N3 N4	F2 F3
EK7	K_K01	Cel 5	P1 P2 P3 P4	N3	F3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Klimaszewski Mieczysław — *Geomorfologia*, Warszawa, 1978, Państwowe Wydawnictwo Naukowe  
 [2] Migoń Piotr — *Geomorfologia*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Allen Philip A. — *Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi*, Warszawa, 2000, Wydawnictwo Naukowe PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....