

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika miast i regionów
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics of cities and regions
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C47
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	30	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania miast

Cel 2 Rozumienie ekonomicznych aspektów funkcjonowania miast

Cel 3 Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego oraz roli relacji przestrzennych w rozwoju gospodarczym w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 zaliczenie przedmiotu Ekonomia, Geografia ekonomiczna, Procesy urbanizacji-suburbanizacji i przemiany strukturalne miast
- 2 podstawowa wiedza z matematyki, urbanistyki, umiejętność obsługi komputera w stopniu podstawowym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów

EK2 Wiedza Student potrafi wskazać najważniejsze czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów

EK3 Umiejętności Student potrafi określić relacje między miastem a otaczającym go regionem

EK4 Umiejętności Student potrafi analizować zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne

EK5 Umiejętności Student potrafi ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ekonomiczna ocena oddziaływania nowoczesnej powierzchni biurowej w Krakowie na ich sąsiedztwo (poster)	15
C2	Ocena wybranych inwestycji w Krakowie na gospodarkę miejską. (prezentacja multimedialna)	5
C3	Polityka proinwestycyjna miast i regionów.	4
C4	Przestrzenna zmienność renty gruntowej.	4
C5	Zasady konstrukcji rankingów. Metody klasyfikacji i grupowania regionów.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Elementy ekonomiki miasta. Cechy miast. Użytkownicy miasta. Czynniki rozwoju miast. Typy działalności w mieście. Baza ekonomiczna i funkcje miastotwórcze. Funkcje miasta a zagospodarowanie. Korzyści skali i efekty przerostu funkcji miejskich. Bariery rozwoju. Cykle koniunkturalne a funkcjonalny rozwój miast. Problemy rozwoju miast post-przemysłowych.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Podstawy teoretyczne gospodarki gruntami. Renta gruntowa i budowlana w teorii ekonomii. Gospodarka gruntami a podatki od nieruchomości. Spekulacja gruntami i rozlewanie się urbanizacji. Aspekty ekonomiczne rozwoju zrównoważonego.	4
W3	Efekty mnożnikowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Zaopatrzeniowe efekty mnożnikowe. Dochodowe efekty mnożnikowe. Efekty mnożnikowe a typ produkcji. Efekty mnożnikowe a typ kapitału.	2
W4	Współczesne rozwój miast a aspekt ekonomiczny. Współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego i ich wpływ na rozwój miast. Główne problemy rozwoju miast. Ekonomiczne podstawy rewitalizacji strefy wewnętrznej. Stan zagospodarowania miast na progu XXI wieku. Karta przestrzeni publicznej. Ekologiczne problemy rozwoju miast.	2
W5	Zarządzanie miastem. Zarządzanie rozwojem przestrzennym w kontekście przeobrażeń współczesnej doktryny urbanistycznej. Planowanie przestrzenne i instrumenty jego realizacji w świetle teorii ułomnych rynków. Ułomności rynku a interwencja władzy publicznej. Zasady i źródła finansowania wielkoskalarnych przedsięwzięć urbanistyczno-architektonicznych. Prawne aspekty zarządzania przestrzenią. Wybrane instrumenty zarządzania rozwojem miast. Monitoring i mierniki w ekonomice miasta i regionu podstawy rachunku społeczno-ekonomicznego.	4
W6	Metropolizacja przestrzeni. Metropolizacja przestrzeni wyzwania wobec zarządzania miastami. Konkurencja między miastami: miasta metropolitalne, miasta globalne. Sieciowe koncepcje gospodarki miast. Problemy strukturalne polskich metropolii. FUA funkcjonalne obszary miejskie. ESDP Perspektywy Przestrzennego Rozwoju Europy.	4
W7	Konkurencyjność miast i regionów w lokalnej i regionalnej polityce rozwoju. Aspekty ekonomiczne zróżnicowania rozwoju. Atrakcyjność inwestycyjna regionów. Rola inwestycji zagranicznych w gospodarce miast i regionów.	2
W8	Problemy regionalizacji w Polsce. Struktura gospodarcza i przestrzenna regionów. Funkcjonowanie współczesnych systemów gospodarczych i terytorialnych ewolucja od konkurowania poprzez zasoby do konkurowanie między jednostkami terytorialnymi. Typologia regionów: regiony funkcjonalne i administracyjne. Gospodarczy rozwój regionów. Społeczno-gospodarcze zróżnicowanie regionów. Regiony problemowe. Euroregiony.	4
W9	Finansowanie rozwoju regionalnego. Cele i zasady wsparcia gospodarki regionalnej z funduszy strukturalnych. Programy rozwoju regionalnego. Ekonomiczne konsekwencje integracji europejskiej dla regionów.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

N5 Zajęcia w terenie

N6 e-learning

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	84
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin pisemny

F2 Ćwiczenia praktyczne

F3 Projekt indywidualny

F4 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 aktywny udział w zajęciach

W2 obecność na zajęciach ćwiczeniowych

W3 wykonanie projektu

W4 terminowe zaliczenie zleconych zadań

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

B2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szczegółową wiedzę na temat ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sposób wyczerpujący.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać optymalnego doboru czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić relacje między wskazanym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi określić wyczerpująco relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zanalizować wybrane zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi analizować zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi analizować zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale potrafi dobrać odpowiedni zasób informacji ekonomiczno-przestrzennych do swoich potrzeb oraz dokonać jego oceny pod kątem wiarygodności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zaplanować pracy indywidualnej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15	Cel 1 Cel 2	C1 C3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1	F1 F2 F3
EK2	K_W15 K_U12	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N2 N3	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W15 K_U12	Cel 2 Cel 3	C3 C4 W2 W4 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_W15 K_U12	Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W7 W8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 P1
EK5	K_W15 K_U12	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F2 F3 F4 P1
EK6	K_W15	Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Jacobs J. — *Smierc i zycie wielkich miast ameryki*, Warszawa, 2014, Fundacja Centrum Architektury
- [2] Bury P., Markowski T., Regulski J. — *Podstawy ekonomiki miasta*, Łódź, 1992, Rozwoju Przedsiębiorczości
- [3] Markowski T. (red.) — *Planowanie i zarzadzanie w obszarach metropolitalnych*, Biuletyn KPZK PAN, 2005,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Filipiak B., Wilk K. (red.)** — *Financial Aspects of Regional Development in Poland*, Studia Regionalia KPZK PAN, 2007,
- [2] **Klasik A., Kuznik F. (red.)** — *Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym*, Katowice, 2001, AE
- [3] **Malisz B.** — *Ekonomika kształtowania miast*, Biuletyn KPZK PAN, 1969,

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Komentarz

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: asobala@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: asobala@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....