

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Infrastruktura wodna w planowaniu regionalnym i miejskim
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	water infrastructure in urban and regional planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	30	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Podstawowe informacje dotyczące planowania infrastruktury wodnej na szczeblu regionalnym i zespołów miejskich

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowe informacje i wiedza z zakresu budownictwa ogólnego, budownictwa wodnego, rysunku technicznego i GIS

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość podstawowych zasad i zależności projektowania infrastruktury

**EK2 Wiedza** znajomość szczególnych zasad projektowania w inżynierii wodnej

**EK3 Umiejętności** Umiejętność formułowania koncepcji rozwiązania projektu infrastruktury

**EK4 Umiejętności** Umiejętność łączenia ze sobą projektów i zagadnień z różnych dziedzin, dotyczących tego samego obszaru

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Zagadnienia wstępne, w tym urbanistyczne	5
<b>W2</b>	Zasady projektowania zintegrowanego sieci infrastruktury	5
<b>W3</b>	Zasady i sposoby projektowania sieci infrastruktury wodnej, wraz z przykładami	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Sformułowanie problemu, diagnoza stanu istniejącego	5
<b>P2</b>	Sformułowanie koncepcji, wraz z dyskusją	10
<b>P3</b>	Stworzenie projektu, uzgodnienie z innymi branżami infrastrukturalnymi	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia projektowe

**N2** Dyskusja

**N3** Konsultacje

**N4** Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	<b>65</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>120</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Projekt indywidualny

**F3** Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe wiedza, poziom 55%
NA OCENĘ 3.5	Dodatkowe informacje i podstawowa wiedza, poziom 55-60%
NA OCENĘ 4.0	Dodatkowe informacje, podstawowa wiedza 60-70%
NA OCENĘ 4.5	Dodatkowe informacje, podstawowa wiedza 70-80%
NA OCENĘ 5.0	Całkowita wiedza przekazana na wykładzie, poziom 80 - 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	podstawowe wiedza, poziom 55%
NA OCENĘ 3.5	Dodatkowe informacje i podstawowa wiedza, poziom 55-60%
NA OCENĘ 4.0	Dodatkowe informacje, podstawowa wiedza 60-70%

NA OCENĘ 4.5	Dodatkowe informacje, podstawowa wiedza 70-80%
NA OCENĘ 5.0	Całkowita wiedza przekazana na wykładzie, poziom 80 - 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętność formułowania koncepcji rozwiązania, poziom 55%. Praca niesamodzielna.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla 3, z dodatkowymi umiejętnościami, poziom 55-60%. Koncepcja sformułowana ze znaczną pomocą prowadzącego.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla 3.5, koncepcja sformułowana z niewielką pomocą prowadzącego. poziom 60-70%
NA OCENĘ 4.5	Jak dla 4, koncepcja opracowana z minimalną pomocą prowadzącego. poziom 70-80%
NA OCENĘ 5.0	Koncepcja prawidłowa i oryginalna, w całości autorstwa studenta. poziom 80-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętność zintegrowanego projektowania, poziom 55%. Praca niesamodzielna.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla 3, z dodatkowymi umiejętnościami, poziom 55-60%. Praca wykonana ze znaczną pomocą prowadzącego.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla 3.5, praca wykonana z niewielką pomocą prowadzącego. poziom 60-70%
NA OCENĘ 4.5	Jak dla 4, praca wykonana z minimalną pomocą prowadzącego. poziom 70-80%
NA OCENĘ 5.0	Koncepcja prawidłowa i oryginalna, w całości autorstwa studenta. poziom 80-100%

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3	N3 N4	F3
EK2		Cel 1	W1 W2 W3	N4	F3
EK3		Cel 1	P1 P2 P3	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	P2 P3	N1 N2 N4	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
----------------------	--	--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## 11 WYKAZ LITERATURY

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Antoni Bojarski (kontakt: antoni.bojarski@iigw.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)