

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Uwarunkowanie przestrzenne inwestycji wodnych oraz komunalnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnych uwarunkowań planowania przestrzennego.

Cel 2 Przekazanie wiedzy na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa, w kontekście uwarunkowań przestrzennych inwestycji wodnych i komunalnych

Cel 3 Zapoznanie studentów z celami, zakresem i metodami planów zagospodarowania przestrzennego oraz rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Opanowany rysunek planistyczny, rozróżnienie problematyki inwentaryzacyjnej od problematyki kreacji.
- 2 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, i podstawowych zasad kształtowania przestrzeni zurbanizowanych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do inwestycji wodnych i komunalnych.

EK2 Wiedza Student posiada wiedzę na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

EK3 Wiedza Student zna cele, zakres i metody planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

EK4 Wiedza Zna podstawowe zasady oceny zagrożenia powodziowego. Zna podstawowe zasady ochrony przed powodzią różnych obszarów i rodzajów zabudowy

EK5 Kompetencje społeczne Potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych w tym planistycznych

EK6 Kompetencje społeczne Ma pełną świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej szczególnie na środowisko, wynikających z realizacji planów zagospodarowania przestrzennego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Kształtowanie otoczenia inwestycji hydrotechnicznych w Europie i w Polsce - w skali lokalnej i w skali regionalnej	6
W2	Kształtowanie otoczenia cieków wodnych w obszarach zurbanizowanych.	2
W3	Kształtowanie otoczenia cieków wodnych w obszarach rolnych i słabo zaludnionych.	2
W4	Kształtowanie otoczenia zbiorników i cieków wodnych w miejscowościach wypoczynkowych i uzdrowiskowych.	2
W5	Kształtowanie przestrzeni w otoczeniu urządzeń komunalnych	3

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wykonanie podstawowych prac analitycznych niezbędnych w procesie planowania przestrzennego, w wyznaczonym obszarze całego małego miasta lub jego części albo fragmentu Krakowa. (analizy stanu zagospodarowania, analizy środowiskowe, analizy życia w mieście, itp.) w skali 1:5000 oraz 1: 2000. Opracowanie wykonywane w kilkusobowych grupach studentów.	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

N5 Praca w grupach

N6 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	75
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.

NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1
EK2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_W18, K_U02, K_U08, K_U09, K_K03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK4	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK5	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_W18, K_U02, K_U08, K_U09, K_K03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK6	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W13, K_W16, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 C1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Malisz B.** — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa, 1981, Arkady
- [2] **Pęski W.** — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [3] **Markowski T.** — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [4] **Markowski T.** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, PAN KPZK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Węclawowicz - Bilka E.** — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. Wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Wyd.Politechnika Krakowska

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Ustawa o planowaniu przestrzennym
- [2] Ustawa prawo wodne
- [3] Ustawa prawo ochrony środowiska
- [4] Plan Zagospodarowania Województwa Małopolskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)
- 2 dr inż. arch. Urszula Nowacka-Rejzner (kontakt:)
- 3 mgr inż. arch. Mariusz Łysień (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....