

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikacja zbiorowa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Public transport
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie wiedzy w zakresie funkcjonowania systemów komunikacji zbiorowej.

Cel 2 Nabycie umiejętności planowania i projektowania urządzeń przeznaczonych dla komunikacji zbiorowej.

Cel 3 Umiejętność oceny funkcjonowania infrastruktury dla komunikacji zbiorowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Nie określa się.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość zasad funkcjonowania infrastruktury komunikacji zbiorowej.

EK2 Umiejętności Umiejętność przeprowadzenia i analizy pomiarów jakości funkcjonowania komunikacji zbiorowej.

EK3 Umiejętności Umiejętność zaplanowania i zaprojektowania wybranych elementów infrastruktury komunikacji zbiorowej.

EK4 Kompetencje społeczne Uzyskanie umiejętności współpracy ze specjalistami komunikacji zbiorowej przy kształtowaniu infrastruktury z tego zakresu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Środki przewozowe komunikacji zbiorowej (autobus, tramwaj, trolejbus, metro, kolej, środki niekonwencjonalne) i zakres ich stosowania.	2
W2	Infrastruktura komunikacji zbiorowej: torowiska, jezdnie specjalne, budynki dworcowe, przystanki, pętle, zajezdnie, mosty, estakady, tunele, windy.	4
W3	Elementy integrujące system transportowy z otoczeniem: węzły przesiadkowe, dojścia piesze, przejścia podziemne i nadziemne, parkingi przesiadkowe.	2
W4	Kształtowanie sieci komunikacji zbiorowej w skali miasta (jego strefa ciężenia) oraz regionu.	2
W5	Kształtowanie jakości obsługi związek z funkcjonowaniem miasta.	3
W6	Uwarunkowania ruchowe i organizacyjne kształtowania rozwiązań komunikacji zbiorowej (procesy ruchu i obsługi, taryfy, struktury zarządzania i sterowania).	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	W ramach ćwiczeń należy wykonać analizę węzła przesiadkowego w różnych aspektach jego funkcjonowania. Kontekst przestrzenny - wybór węzła do analiz.	2
P2	Przygotowanie i przeprowadzenie pomiarów ruchu pojazdów i pasażerów.	6
P3	Statystyczna obróbka wyników pomiarów.	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P4	Wyznaczenie wskaźników jakości funkcjonowania.	3
P5	Opracowanie modelu funkcjonalnego węzła.	2
P6	Rozwiązania planistyczno-projektowe.	4
P7	Obliczenia przepustowości wybranych elementów węzła.	3
P8	Ocena funkcjonowania infrastruktury węzła w różnych wariantach.	4
P9	Multimedialna prezentacja wyników projektu.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	70
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Test wielokrotnego wyboru z punktami dodatnimi i ujemnymi.**W2** Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 31-40
NA OCENĘ 3.5	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 41-50
NA OCENĘ 4.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 51-60
NA OCENĘ 4.5	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 61-74
NA OCENĘ 5.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 75 i więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 31-40
NA OCENĘ 3.5	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 41-50
NA OCENĘ 4.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 51-60
NA OCENĘ 4.5	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 61-74
NA OCENĘ 5.0	Procent uzyskanych punktów w stosunku do możliwego maksimum: 75 i więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Ocena opracowanego ćwiczenia bierze pod uwagę następujące wymagania: samodzielność wykonania, systematyczność, zrozumienie stosowanej terminologii, poprawność obliczeń, umiejętność przedstawienia osiągniętych rezultatów. Bardzo niski stopień spełnienia.
NA OCENĘ 3.5	Niski stopień spełnienia.
NA OCENĘ 4.0	Dość wysoki stopień spełnienia.
NA OCENĘ 4.5	Wysoki stopień spełnienia.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo wysoki stopień spełnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	W ocenie bierze się pod uwagę następujące kryteria: odpowiedzialność za uzyskane wyniki, komunikatywność w przedstawianiu uzyskanych wyników, świadomość technicznych i pozatechnicznych aspektów funkcjonowania infrastruktury. Bardzo niski stopień spełnienia.
NA OCENĘ 3.5	Niski stopień spełnienia.
NA OCENĘ 4.0	Dość wysoki stopień spełnienia.
NA OCENĘ 4.5	Wysoki stopień spełnienia.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo wysoki stopień spełnienia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11	Cel 1	W2 W3 W5 P4 P5 P8	N1 N2 N4	F1 F2
EK2	K_U08, K_U16	Cel 3	W5 P2 P4 P7 P8	N2 N3 N4	F2 P1
EK3	K_U02, K_U08, K_U10	Cel 2	W4 W5 P5 P6 P8 P9	N2 N3 N4	F2 P1
EK4	K_K01, K_K06, K_K07	Cel 3	W1 W4 W5 W6 P6 P8 P9	N2 N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Rudnicki A. — *Jakość komunikacji miejskiej*, Kraków, 1999, SITK RP O/Kraków
- [2] Starowicz W. — *Jakość przewozów w miejskim transporcie zbiorowym*, Kraków, 2007, Wyd. Politechniki Krakowskiej

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Periodyki: Transport Miejski i Regionalny, Technika Transportu Szynowego

[2] Materiały z konferencji naukowo-technicznych

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 ddr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

2 dr inż. Marek Bauer (kontakt: mbauer@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....