

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Transport w planowaniu regionalnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Regional transport planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z zadaniami i terminologia planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym

Cel 2 Zaznajomienie z rolą poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze komunikacyjnej regionu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie z przedmiotu "Planowanie infrastruktury transportowej" (sem. 5)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Opanowanie podstawowej terminologii dotyczącej planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym

EK2 Wiedza Utrwalenie wiedzy o roli poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze komunikacyjnej regionu

EK3 Umiejętności Umiejętność opracowania zintegrowanego systemu obsługi transportowej w skali regionu

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność porozumiewania się i pracy w zespole oraz prezentacji opracowanych projektów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Dla wskazanego obszaru, na podstawie stanu istniejącego oraz obowiązujących dokumentów i opracowań planistycznych: przeprowadzić ocenę istniejącej sieci drogowej i kolejowej, wraz z analizą dostępnych połączeń; dokonać przeglądu i ocenić zamierzenia inwestycyjne w zakresie infrastruktury transportowej; zaproponować modele i kierunki rozwoju systemu transportowego	10
P2	Dyskusja (warsztaty) dotycząca kierunków rozwoju systemu transportowego danego obszaru, z udziałem studentów reprezentujących poszczególne grupy interesów	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Problematyka transportowa w planach zagospodarowania przestrzennego województw wraz z relacją do innych dokumentów o charakterze strategicznym	3
W2	Rozwój sieci dróg ruchu szybkiego wraz z ich funkcją w obsłudze komunikacyjnej miast	2
W3	Zasady obsługi transportowej zespołów metropolitalnych, regionów oraz obszarów rekreacyjnych; rola kolei	2
W4	Studia przypadków dotyczące: obszarów metropolitalnych, obszarów o funkcjach rekreacyjnych i uzdrowiskowych	3
W5	Lokalizacja lotnisk i ich powiązania komunikacyjne z obszarami ciężenia	2
W6	Planowanie transgranicznych układów transportowych	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Kierunki rozwoju systemu transportowego Małopolski	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

N4 Dyskusja

N5 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

F3 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Ocena opracowanego projektu systemu transportowego dla zadanego obszaru obejmująca: samodzielność wykonania ćwiczenia projektowego, poprawność stosowanej terminologii z zakresu planowania komunikacyjnego, kreatywność w formułowanej koncepcji projektowych, poprawność przeprowadzanych analiz, trafność interpretacji wyników i odpowiedzi na pytania. uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie 81% i więcej spełnienia wymagań zagregowanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ocena kompetencji społecznych uwzględnia następujące wymagania: umiejętność współpracy w zespole, rzetelność wykonanych prac, komunikatywność, umiejętność formułowania opinii, świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, etyka postępowania. Uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych

NA OCENĘ 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie 81% i więcej spełnienia wymagań zagregowanych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11	Cel 1	W1 W3 W4 W7	N1 N2	F1
EK2	K_W10, K_W11	Cel 2	W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W10, K_W11, K_U01, K_U05, K_U08, K_U16	Cel 1 Cel 2	P1 P2 W7	N3 N4 N5	F2 F3 P1
EK4	K_K01, K_K03, K_K07, K_K09, K_K10	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N4 N5	F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Molecki B.** — *Rola samorządu w kształtowaniu transportu regionalnego w Polsce i Europie*, Wrocław, 2010, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Miesięczniki: "Przegląd komunikacyjny" oraz "Transport miejski i regionalny"
- [2] | Praca zbiorowa: *Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski*. Wydawnictwo ITiE, Radom 2006

- [3] Materiały cyklicznych konferencji naukowo-technicznych SITK dotyczących planowania układów komunikacyjnych prognozowania ruchu
- [4] Strategia rozwoju transportu w województwie małopolskim na lata 2010 - 2030; Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego; 2012

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż Mariusz Dudek (kontakt: mariusz@transys.wil.pk.edu.pl)

2 dr inż Tomasz Kulpa (kontakt: tkulpa@pk.edu.pl)

3 dr inż. Aleksandra Faron (kontakt: afaron@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....