

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Transport w planowaniu miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Transport in city planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z tematyką kształtowania systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

**Cel 2** Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z czynnikami charakteryzującymi strukturę funkcjonalno - przestrzenną obszaru, których umiejętne zastosowanie może wpływać na redukcję negatywnych skutków kongestii motoryzacyjnej.

**Cel 3** Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z zasadami kształtowania obsługi wewnętrznej osiedla, ze względu na transport indywidualny (samochód), jaki transport zbiorowy (autobus, tramwaj).

**Cel 4** Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z metodyką wielokryterialnego wspomaganie decyzji w aspekcie planowania systemu transportowego i struktury funkcjonalno - przestrzennej w mieście.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Zasady planowania systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność zaplanowania przebiegu tras transportu zbiorowego i tras drogowych w dostosowaniu do struktury funkcjonalno - przestrzennej miasta

**EK3 Kompetencje społeczne** Podnoszenie świadomości o konieczności zrównoważonego planowania miast pod względem transportowym i urbanistycznym, co przyczynia się do zmniejszania negatywnych skutków zatłoczenia motoryzacyjnego.

**EK4 Umiejętności** Potrafi ocenić zastosować wybrane metody wielokryterialnego wspomaganie decyzji (metody rankingowe) do oceny rozwiązań dotyczących planowania systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Analiza zagospodarowania przestrzennego wybranego osiedla w dużym mieście. Analiza istniejącej obsługi osiedla transportem indywidualnym, zbiorowym i pieszym.	3
P2	Koncepcje rozwoju osiedla pod względem przestrzennym oraz poprawy dostępności pieszej, transportem zbiorowym i indywidualnym warianty.	3
P3	Wyznaczenia wielkości generowanego ruchu przez osiedle mieszkaniowe oraz określenie jego wpływu na przyległy układ uliczny.	3
P4	Zastosowanie metod WWD (metod rankingowych) do oceny wariantów rozwoju osiedla względem przyjętych kryteriów.	3
P5	Opracowanie transportowej problematyki w ramach miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego wariantu.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Problematyka transportowa w studiach uwarunkowań i w planach miejscowych zagospodarowania przestrzennego.	3
<b>W2</b>	Czynniki struktury funkcjonalno przestrzennej miasta wpływające na funkcjonowanie systemu transportowego	3
<b>W3</b>	Problematyka transportowa w planowaniu osiedla mieszkaniowego - modele i rozwiązania układu ulicznego i zasady obsługi komunikacją zbiorową	3
<b>W4</b>	Wielokryterialne wspomaganie decyzji w tworzeniu dokumentów planistycznych (WWD) istota, podstawowe pojęcia, metodyka	3
<b>W5</b>	Przegląd metody WWD oraz ich praktyczne zastosowanie do oceny wariantów planowanego rozwoju miejskiego systemu transportowego	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Zaliczenie ustne

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum

NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13, K_U06, K_U10, K_U11, K_U16, K_K08, K_K09	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P5 W1 W2	N1 N2	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W06, K_W08, K_W10, K_U10, K_U16, K_K08	Cel 1 Cel 2 Cel 4	P2 P5 W1 W2	N1 N2	F1 P1 P2
EK3	K_W02, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13	Cel 3	P3 W2 W3	N1 N2	F1 P1 P2
EK4	K_W13, K_U10, K_K01	Cel 4	P4 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Krzysztof Bieda** — *Wpływ czynnika komunikacji na kształtowanie struktur osiedleńczych*, Kraków, 1980, Politechnika Krakowska
- [2] **Andrzej Rudnicki** — *Jakość komunikacji miejskiej*, Kraków, 1999, SITK
- [3] **Jan Maciej Chmielewski** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2010, Oficyna Wydawn
- [4] **Zbigniew Ziobrowski** — *Urbanistyczne wymiary miast*, Kraków, 2012, Instytut Rozwoju Miast
- [5] **B. Roy** — *Wielokryterialne wposmaganie decyzji*, Warszawa, 1990, -

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] Miesięcznik "Transport miejski i regionalny"
- [2] Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju miast - materiały ze stron internetowych miast i gmin
- [3] Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego miast i gminy - materiały ze strony internetowej miast i gmin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Alaksandra Faron (kontakt: [afaron@pk.edu.pl](mailto:afaron@pk.edu.pl))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Aleksandra Faron (kontakt: [afaron@pk.edu.pl](mailto:afaron@pk.edu.pl))

2 Dr inż. Katarzyna Solecka (kontakt: [ksolecka@pk.edu.pl](mailto:ksolecka@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....