

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Transport a rozwój zrównoważony
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Transport and sustainable development
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami kształtowania systemu transportowego spełniającego kryterium zrównoważonego rozwoju.

Cel 2 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowym podejściem do przewozów pasażerskich, zwanym zarządzaniem mobilnością.

Cel 3 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z instrumentami zarządzania mobilnością, w tym z instrumentami prawnymi, planistycznymi, finansowanymi, inwestycyjnymi i dotyczącymi działań edukacyjno-promocyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zasady planowania zrównoważonych systemów transportowych.

EK2 Wiedza Rodzaje instrumentów zarządzania mobilnością.

EK3 Wiedza Sposób oceny środowiskowej skutków realizacji planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie problematyki transportowej.

EK4 Umiejętności Kształtowanie rozwoju zrównoważonych systemów transportowych.

EK5 Umiejętności Zastosowanie dostępnych instrumentów zarządzania mobilnością w odniesieniu do obszarów lub obiektów miejskich.

EK6 Umiejętności Wykonanie oceny środowiskowej skutków realizacji planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie problematyki transportowej.

EK7 Kompetencje społeczne Podnoszenie świadomości o konieczności zrównoważonego planowania miast, w tym z uwzględnieniem systemów transportowych, co przyczynić się ma do zmniejszania negatywnych skutków zanieczyszczenia motoryzacyjnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady i instrumenty zrównoważonego rozwoju systemu transportowego, w tym dotyczące zarządzania mobilnością.	1.5
W2	Instrumenty prawne i planistyczne w zarządzaniu popytem.	3
W3	Rola planowania przestrzennego w kreowaniu zrównoważonego systemu transportowego.	1.5
W4	Instrumenty inwestycyjne i finansowe zarządzania.	3
W5	Instrumenty bezinwestycyjne (w tym prawne i planistyczne) w zarządzaniu popytem na transport.	3
W6	Strategiczna ocena środowiskowa skutków realizacji planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie problematyki transportowej.	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Stworzenie koncepcji planu mobilności dla obszaru/kompleksu zabudowy z uwzględnieniem planowania przestrzennego i relacji ze strukturą funkcjonalno-przestrzenną miasta (wraz obróbką statystyczną przeprowadzonych badań ankietowych).	12
P2	Warsztaty zrównoważonej mobilności mieszkańców miasta - warsztaty polegające na analizie stanu istniejącego oraz tworzeniu urbanistycznej i transportowej koncepcji rozwoju wybranego obszaru miasta. Studenci, wchodząc w rolę różnych podmiotów biorących udział w procesie decyzyjnym w rozwoju miasta, wypracowują optymalny wariant zrównoważonego rozwoju obszaru (ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań transportowych).	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 aktywność na zajęciach podczas warsztatów zrównoważonej mobilności - część oceny podsumowującej

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum

NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum

NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_W10, K_W13, K_U10, K_K03, K_K09, K_K10	Cel 1	W1	N1	F1
EK2	K_W06, K_W10, K_W13, K_U10, K_K03, K_K10	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N4	F1
EK3	K_W06, K_U10, K_K03	Cel 1	W6	N1	F1
EK4	K_W06, K_W10, K_W13, K_U10, K_K03, K_K10	Cel 1	W1	N1	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W06, K_W10, K_W13, K_U15, K_K06, K_K09	Cel 3	W2 W3 W4 W5 P1 P2	N1 N2 N3 N5	F1 P1
EK6	K_W06, K_U06, K_U10, K_K03, K_K09	Cel 1	W6	N1	F1
EK7	K_W06, K_W10, K_W13, K_U10, K_K03, K_K09, K_K10	Cel 1	W1	N1	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bieda K.** — *Wpływ czynnika komunikacji na kształtowanie struktur osiedleńczych*, Kraków, 1980, Politechnika Krakowska
- [2] | **Chmielewski J.M.** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2010, Oficyna Wydawnicza
- [3] | **Rudnicki A.** — *Jakość komunikacji miejskiej*, Kraków, 1999, Zeszyty Naukowo Techniczne Oddziału SITK w Krakowie
- [4] | **Rudnicki A. z zespołem** — *Innowacje na rzecz zrównoważonego transportu miejskiego. Doświadczenia z realizacji projektu Unii Europejskiej CIVITAS-CARAVEL*, Kraków, 2010, PiT

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Vigar G.** — *The politics of mobility: transport, the environment, and public policy*, London, 2002, Spon Press
- [2] | **Ziobrowski Z.** — *Urbanistyczne wymiary miast*, Kraków, 2012, Instytut Rozwoju Miast

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Miesięcznik "Transport miejski i regionalny"
- [2] | Strona internetowa: European Platform on Mobility Management, www.epomm.org
- [3] | Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju miast - materiały ze stron internetowych miast i gmin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Katarzyna Nosal Hoy (kontakt: knosal@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Aleksandra Faron (kontakt: afaron@pk.edu.pl)

2 Mgr inż. Katarzyna Nosal (kontakt: knosal@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....