

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności, Kształtowanie środowiska

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona krajobrazu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OŚ oIS C13 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie pojęcia krajobrazu oraz istoty i zasad jego ochrony

Cel 2 Znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych oraz form ochrony krajobrazu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 /

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Poznanie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony

EK2 Wiedza Znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce

EK3 Wiedza Poznanie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce

EK4 Wiedza Zapoznanie z zagadnieniami ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie krajobrazu i jego ochrony	3
W2	System planowania przestrzennego w Polsce jako płaszczyzna ochrony krajobrazu. Prawne aspekty ochrony i kształtowania krajobrazu	5
W3	Ochrona krajobrazu przyrodniczego. park narodowy, park krajobrazowy Inne wybrane formy ochrony krajobrazu przyrodniczego, Natura 2000	6
W4	Ochrona krajobrazu kulturowego rejestr zabytków, strefy ochrony konserwatorskiej, parki kulturowe, pomnik historii, Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO	6
W5	Ochrona i kształtowanie krajobrazu kulturowego i terenów otwartych na przykładzie Krakowa (w tym parki rzeczne)	4
W6	Ochrona i kształtowanie krajobrazu w innych krajach (m.in. Łusathia (Łużyce) kształtowanie i rekultywacja krajobrazu terenów przemysłowych, Holandia komponowanie przestrzeni rozległej)	4
W7	Sprawdzian pisemny	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Inne _Sprawdzian pisemny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	28
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	58
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak zrozumienia pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczne zrozumienie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony.
NA OCENĘ 3.5	Dostateczne zrozumienie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony. W niektórych aspektach wiedza na poziomie ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Dobre zrozumienie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony.
NA OCENĘ 4.5	Dobre zrozumienie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobre zrozumienie pojęcia krajobrazu oraz idei i zasad jego ochrony.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce.

NA OCENĘ 3.0	Dostateczna znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce.
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce. W niektórych aspektach wiedza na poziomie ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Dobra znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce.
NA OCENĘ 4.5	Dobra znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce. W wielu aspektach wiedza na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość uwarunkowań prawnych i planistycznych ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce.
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce. W niektórych aspektach wiedza na poziomie ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce.
NA OCENĘ 4.5	Dobra wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce. W wielu aspektach wiedza na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza w zakresie form ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego w Polsce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna znajomość zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach.
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna znajomość zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach. W niektórych aspektach wiedza na poziomie ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Dobra znajomość zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach.
NA OCENĘ 4.5	Dobra znajomość zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach. W wielu aspektach wiedza na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość zagadnień ochrony i kształtowania krajobrazu w innych krajach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05	Cel 1	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	K_W05	Cel 2	W2 W5 W7	N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	K_W05	Cel 2	W3 W4 W5 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	K_W05	Cel 2	W6	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Aleksander Bohm** — *Architektura krajobrazu jej początki i rozwój*, Kraków, 1994, PK
- [2] | **Aleksander Bohm** — *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych*, Kraków, 2006, PK
- [3] | **Praca zbiorowa pod red. Krystyny Pawłowskiej** — *Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne*, Kraków, 2001, PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Praca zbiorowa pod red. Aleksandra Bohma** — *Czasopismo Techniczne z. 4. Architektura z. 1-A 2008*, Kraków, 2008, PK (dostępne w Repozytorium Politechniki Krakowskiej)

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003 r. (Dz.U. Nr 162, poz. 1568)
- [2] | Ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 kwietnia 2004 r. (Dz.U. Nr 92, poz. 880)
- [3] | Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 r. (Dz.U. Nr 62, poz. 627)

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Izabela Sykta (kontakt: isykta@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab.inż. arch. Aleksander Bohm (kontakt: a-8@institute.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....