

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Monitoring i zarządzanie środowiskiem

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zintegrowane planowanie energetyczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OŚ oIS C40 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie się z systemami ciepłowniczymi i ich podstawowymi elementami jakimi są węzły i sieci ciepłone.

Cel 2 Poznanie konstrukcji i metod obliczeń podstawowych elementów węzła cieplnego: wymienników ciepła, zasobników ciepła, naczyń wzbiorniczych i pomp stabilizujących ciśnienie. Poznanie sposobów i środków do zrównoważenia hydraulicznego węzła cieplnego: reduktory ciśnienia, zawory równoważące i regulatory różnicy ciśnień.

Cel 3 Poznanie budowy i metod obliczeń sieci cieplnych i rurociągów: planowanie przebiegu sieci cieplnych, obliczenia hydrauliczne sieci cieplnych (metoda Hardy Crossa oraz metoda Newtona-Raphsona) i wykresy piezometryczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Analiza matematyczna, termodynamika, wymiana ciepła, mechanika płynów, ogrzewnictwo.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna systemy ciepłownicze, węzły cieplne oraz podstawowe elementy węzła cieplnego.

EK2 Wiedza Student zna rodzaje sieci cieplnych, sposoby obliczeń hydraulicznych, cieplnych i wytrzymałościowych.

EK3 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić obliczenia węzła cieplnego, w tym wymiennika ciepła oraz potrafi dobrać podstawowe elementy węzła cieplnego.

EK4 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić obliczenia hydrauliczne sieci cieplnej, obliczyć grubość izolacji i straty ciepłe w rurociągach. Potrafi zaprojektować kompensatory wydłużeń cieplnych i przeprowadzić obliczenia wytrzymałościowe rurociągów.

EK5 Kompetencje społeczne Student współpracuje w zespole przy opracowywaniu projektu węzła cieplnego lub sieci cieplnej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt węzła cieplnego służącego do pośredniego połączenia ogrzewania wodnego z wysokotemperaturową wodną siecią ciepłowniczą lub projekt płytowego wymiennika ciepła.	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rodzaje systemów ciepłowniczych. Zasobniki ciepła i pompy cyrkulacyjne. Obliczenia cieplno-przepływowe węzłów cieplnych. Obliczenia strat ciśnienia, pojemności zasobnika ciepła oraz równoważenie hydrauliczne węzła.	3
W2	Obliczenia cieplno-przepływowe wymiennika ciepła, dobór zaworu bezpieczeństwa i naczynia wzbiórczego.	2
W3	Sposoby i środki do zrównoważenia hydraulicznego węzła cieplnego (wymyenniki, zasobniki, zawory bezpieczeństwa, regulatory różnicy ciśnień).	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Rodzaje sieci ciepłowniczych. Rodzaje sieci ciepłowniczych i rurociągów. Obliczanie strat ciśnienia i ciepła w rurociągach oraz obliczanie izolacji cieplnej.	2
W5	Obliczenia hydrauliczne sieci ciepłych. Obliczanie objętościowych strumieni czynnika w sieciach ciepłych. Szeregowe i równoległe połączenie rurociągów. Metoda Hardy-Crossa i metoda Newtona-Raphsona.	4
W6	Obliczenia wytrzymałościowe rurociągów. Kompensacja wydłużeń termicznych w sieciach rurociągów.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA
B1 Projekt indywidualny
KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi opisać systemów ciepłowniczych i węzłów ciepłych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić rodzaje systemów ciepłowniczych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić niektóre rodzaje systemów ciepłowniczych i węzłów ciepłych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać rodzaje systemów ciepłowniczych i węzłów ciepłych oraz wymienniki ciepła stosowane w węzłach ciepłych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać rodzaje systemów ciepłowniczych i węzłów ciepłych oraz niektóre elementy węzłów ciepłych.
NA OCENĘ 5.0	Student zna systemy ciepłownicze, węzły ciepłe oraz elementy węzła ciepłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student zna rodzaje sieci ciepłych.
NA OCENĘ 3.0	Student zna rodzaje sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciśnienia spowodowanych tarciami i oporami lokalnymi.
NA OCENĘ 3.5	Student zna rodzaje sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciśnienia spowodowanych tarciami i oporami lokalnymi oraz zna sposoby obliczania strat ciepła w sieciach ciepłych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna rodzaje sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciśnienia spowodowanych tarciami i oporami lokalnymi. Potrafi opisać metody stosowane w obliczeniach hydraulicznych złożonych sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciepła w sieciach ciepłych.
NA OCENĘ 4.5	Student zna rodzaje sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciśnienia spowodowanych tarciami i oporami lokalnymi. Potrafi opisać metody stosowane w obliczeniach hydraulicznych złożonych sieci ciepłych. Zna sposoby obliczania strat ciepła w sieciach ciepłych. Zna sposoby kompensacji wydłużeń ciepłych rurociągów.
NA OCENĘ 5.0	Student zna rodzaje sieci ciepłych, sposoby obliczeń hydraulicznych, ciepłych i wytrzymałościowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi narysować schematu węzła ciepłego.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować schemat węzła ciepłego z jego elementami podstawowymi.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi narysować schemat węzła cieplnego z jego elementami podstawowymi oraz przeprowadzić obliczenia cieplne wymiennika ciepła.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi narysować schemat węzła cieplnego z jego elementami podstawowymi oraz przeprowadzić obliczenia hydrauliczne i cieplne wymiennika ciepła.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi narysować schemat węzła cieplnego z jego elementami podstawowymi oraz przeprowadzić obliczenia hydrauliczne i cieplne wymiennika ciepła. Potrafi również dobrać reduktory ciśnienia, zasobnik ciepła, naczynie wzbiorcze i zawory bezpieczeństwa.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeprowadzić obliczenia węzła cieplnego, w tym wymiennika ciepła oraz potrafi dobrać podstawowe elementy węzła cieplnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi narysować podstawowych rodzajów sieci cieplnych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować podstawowe rodzaje sieci cieplnych i przeprowadzić klasyfikację rurociągów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi narysować podstawowe rodzaje sieci cieplnych i przeprowadzić klasyfikację rurociągów. Potrafi napisać wzory na straty ciśnienia i ciepła w rurociągach.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi narysować podstawowe rodzaje sieci cieplnych i przeprowadzić klasyfikację rurociągów. Potrafi napisać wzory na straty ciśnienia i ciepła w rurociągach. Potrafi obliczyć spadki ciśnienia i objętościowe strumienie czynnika w rurociągach połączonych szeregowo i równoległe.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi narysować podstawowe rodzaje sieci cieplnych i przeprowadzić klasyfikację rurociągów. Potrafi napisać wzory na straty ciśnienia i ciepła w rurociągach. Potrafi obliczyć spadki ciśnienia i objętościowe strumienie czynnika w rurociągach połączonych szeregowo i równoległe. Potrafi zastosować do obliczeń złożonych sieci cieplnych metodę Hardy-Crossa.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeprowadzić obliczenia hydrauliczne sieci cieplnej, obliczyć grubość izolacji i straty cieplne w rurociągach. Potrafi zaprojektować kompensatory wydłużeń cieplnych i przeprowadzić obliczenia wytrzymałościowe rurociągów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie współpracuje z grupą studencką.
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia poglądy na temat koncepcji węzła cieplnego lub wymiennika ciepła.
NA OCENĘ 3.5	Student wymienia poglądy na temat koncepcji węzła cieplnego lub wymiennika ciepła. Student analizuje rozwiązanie węzłów cieplnych stosowane przez miejskie przedsiębiorstwo energetyki cieplnej.

NA OCENĘ 4.0	Student wymienia poglądy na temat koncepcji węzła cieplnego lub wymiennika ciepła. Student analizuje rozwiązanie węzłów cieplnych stosowane przez miejskie przedsiębiorstwo energetyki ciepłej. Student wymienia poglądy dotyczące algorytmu obliczeniowego węzła cieplnego lub wymiennika ciepłego.
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia poglądy na temat koncepcji węzła cieplnego lub wymiennika ciepła. Student analizuje rozwiązanie węzłów cieplnych stosowane przez miejskie przedsiębiorstwo energetyki ciepłej. Student wymienia poglądy dotyczące algorytmu obliczeniowego węzła cieplnego lub wymiennika ciepłego. Student porównuje z innymi możliwe do zastosowania oferty węzłów cieplnych lub wymienników otrzymane od firm.
NA OCENĘ 5.0	Student współpracuje w zespole przy opracowywaniu projektu węzła cieplnego lub sieci ciepłej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W4	N1	F1
EK2		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1	F1
EK3		Cel 1	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK4		Cel 1	W2 W3 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK5		Cel 1	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Nantka M. B. — *Ogrzewnictwo i Ciepłownictwo*, Gliwice, 2010, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
 [2] Szarowski A., Łatowski L. — *Ciepłownictwo*, Warszawa, 2006, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Hodge B. K. — *Analysis and Design of Energy Systems*, Upper Saddle River, 1999, Prentice Hall

[2] Swamme P. K., Sharma A. K. — *Design of Water Supply Pipe Networks*, Hoboken, 2008, John Wiley & Sons

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab.inż. Dawid Taler (kontakt: dtaler@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. prof. PK Dawid Taler (kontakt: dtaler@pk.edu.pl)

2 dr inż. Bogusław Maludziński (kontakt: maludzinski@wis.pk.edu.pl)

3 mgr inż. Jacek Sacharczuk (kontakt: sacharczuk@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....