

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria sanitarna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |  |
|---|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Raporty ocen oddziaływania na środowisko |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Environmental impact assessment reports  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ IŚ oIIS C12 14/15                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                     |
| SEMESTRY                                | 2  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2       | 15     | 0         | 0            | 0                                | 15      | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie wiadomości o zasadach postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko

**Cel 2** Zapoznanie z zasadami opracowywania raportów ocen oddziaływania na środowisko

**Cel 3** Zapoznanie z metodami oceny oddziaływania na środowisko i przeciwdziałania

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 -

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza w zakresie zasad postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko

**EK2 Umiejętności** Umiejętność identyfikacji oddziaływań inwestycji na środowisko

**EK3 Umiejętności** Umiejętność doboru metod prognozowania wpływu inwestycji na środowisko i metod przeciwdziałania oddziaływaniu

**EK4 Umiejętności** Umiejętność przygotowania raportu oceny oddziaływania na środowisko

**EK5 Kompetencje społeczne** Umiejętność pracy w grupie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKT   |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH           | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | Raport oceny oddziaływania na środowiska dla wybranej inwestycji | 15               |

| WYKŁAD    |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Historia wprowadzenia procedury OOS i jej realizacja w poszczególnych krajach             | 2                |
| <b>W2</b> | Metody prognozowania wpływu inwestycji na środowisko                                      | 2                |
| <b>W3</b> | Metody przeciwdziałania negatywnych skutkom oddziaływania inwestycji na środowisko        | 2                |
| <b>W4</b> | Ocena oddziaływania inwestycji na środowiska a konflikty lokalne                          | 2                |
| <b>W5</b> | Zakres formalny raportów wg polskiego prawodawstwa  | 2                |
| <b>W6</b> | Metody obliczeniowe wykorzystywane przy sporządzaniu raportów oddziaływania na środowisko | 5                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI  | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 30  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji   | 3   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | 27  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>60</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU   | 2   |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do zaliczenia mogą przystąpić osoby, które uzyskały pozytywną ocenę z projektu

W2 Oceną końcową jest średnia z ocen P1 i P2

W3 Kryteria oceny mogą ulec zmianie w trakcie realizacji przedmiotu

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu oceny oddziaływania na środowisko   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu oceny oddziaływania na środowisko   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe zasady postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna zasady prowadzenia procedury prawnej w sprawie oceny oddziaływania na środowisko   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna zasady prowadzenia procedury w sprawie oceny oddziaływania na środowisko i potrafi formułować wnioski co do przydatności tych ocen   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna i w pełni rozumie zasady postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko inwestycji, potrafi formułować wnioski co do przydatności tych ocen i wykorzystaniu jako narzędzia w ochronie i środowiska |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wyróżnić podstawowych sposobów oddziaływania na środowisko inwestycji  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wyróżnić podstawowe sposoby oddziaływania na środowisko inwestycji   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi dostosować zakres przewidywanych oddziaływań dla planowanej inwestycji do poszczególnych typów inwestycji  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi prawidłowo określić zakres przewidywanych oddziaływań dla planowanej inwestycji  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować większość oddziaływań planowanej inwestycji na środowisko  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i scharakteryzować wszystkie możliwe oddziaływania planowanej inwestycji na środowisko   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wyróżnić podstawowych metod prognozowania wpływu inwestycji na środowisko i metod przeciwdziałania   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wyróżnić podstawowe metody prognozowania wpływu inwestycji na środowisko i metody przeciwdziałania   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi dostosować zakres przewidywanych metod prognozowania i przeciwdziałania do poszczególnych typów inwestycji   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi zidentyfikować zakres przewidywanych metod prognozowania i przeciwdziałania dla planowanej inwestycji  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi dokonać doboru metod oceny wpływu inwestycji na środowisko oraz przedstawić proponowane metody przeciwdziałania w odniesieniu do planowanej inwestycji        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi dokonać właściwego doboru metod oceny wpływu inwestycji na środowisko oraz zastosować właściwe metody przeciwdziałania w odniesieniu do planowanej inwestycji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi określić zakresu podstawowych informacji niezbędnych do sporządzenia raportu oceny oddziaływania na środowisko  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi określić zakres podstawowych informacji niezbędnych do sporządzenia raportu oceny oddziaływania na środowisko   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi określić zakres informacji niezbędnych do sporządzenia raportu oceny oddziaływania na środowisko i ustalić źródło pozyskania tych informacji                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi określić zakres i źródło informacji niezbędnych do sporządzenia raportu oceny oddziaływania na środowisko dla planowanej inwestycji                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi prawidłowo zebrać informacje dotyczące planowanej inwestycji i sporządzić na ich podstawie raport oceny oddziaływania na środowisko                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi prawidłowo zebrać i zinterpretować informacje dotyczące planowanej inwestycji i sporządzić na ich podstawie raport oceny oddziaływania na środowisko          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   |
| NA OCENĘ 2.0        | student nie pracuje w grupie  |
| NA OCENĘ 3.0        | student wykonuje prace po terminie bez zaangażowania oraz z błędami   |
| NA OCENĘ 3.5        | student wykonuje sumiennie powierzone zadania   |
| NA OCENĘ 4.0        | student aktywnie uczestniczy w tworzeniu zadań i je wykonuje  |
| NA OCENĘ 4.5        | student wykazuje inicjatywę w wykonywanej pracy, aktywnie uczestniczy w pracach grupy   |
| NA OCENĘ 5.0        | student stara się kierować grupą i dąży do szybkiego wykonania zadań swoich oraz całego zespołu   |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W02,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_W15, K_U12                                     | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1 N2 N3              | F1 F2         |
| EK2               | K_U01, K_U10   | Cel 1           | W2                | N1 N2 N3              | F1 F2         |
| EK3               | K_U10, K_U12   | Cel 1           | P1 W6             | N4 N5                 | P1 P2         |
| EK4               | K_W11,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U10, K_K01,<br>K_K02, K_K09                       | Cel 3           | P1 W6             | N4 N5                 | P1 P2         |
| EK5               |  | Cel 3           | P1                | N5                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Wspólnoty Europejskie** — *Podręcznik postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko*, Luksemburg/Warszawa, 2001, Biuro Wydawnictw Oficjalnych Wspólnot Europejskich
- [2 ] **Bohatkiewicz J. (red.)** — *Podręcznik dobrych praktyk wykonywania opracowań środowiskowych dla dróg krajowych*, Kraków, 2007, EKKOM Sp. z o.o.
- [3 ] **Engel J.** — *Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko*, Warszawa, 2009, EDIT sp. z o.o.
- [4 ] **Augustyniak-Ołpińska E.** — *Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko - poradnik inwestora*, Warszawa, 2006, Dashfer Holding, Ltd

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Aktualne przepisy prawne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Ewa Szalińska van Overdijk (kontakt: [eszalin@gmail.com](mailto:eszalin@gmail.com))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Anna Wiącek-Rosińska (kontakt: awiacek@pk.edu.pl)
- 2 mgr inż. Jacek Sacharczuk (kontakt: sacharczuk@wp.pl)
- 3 dr hab. inż. Ewa Szalińska van Overdijk (kontakt: eszalin@usk.pk.edu.pl)

### 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....