

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: Info

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komputerowa analiza danych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Computer data analysis
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK INFOR oIS PK27 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
6	30	0	0	15	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie przedmiotu oraz podstawowych problemów współczesnej eksploracyjnej analizy danych.

**Cel 2** Opanowanie umiejętności tworzenia podsumowań i charakterystyk zbiorów danych oraz ich wstępnego przetwarzania.

**Cel 3** Zapoznanie się z podstawowymi technikami analizy danych i ich zastosowaniami.

**Cel 4** Opanowanie umiejętności praktycznej i kompleksowej realizacji podstawowych procedur analizy danych dla wielowymiarowych zbiorów o niejednorodnej strukturze.

**Cel 5** Zapoznanie się z nowoczesnymi procedurami analizy danych realizowanymi z użyciem metod uczenia maszynowego.

**Cel 6** Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość relacyjnych baz danych.

2 Znajomość podstaw funkcjonowania serwerów baz danych.

3 Umiejętność zastosowania języka SQL do przetwarzania i wyszukiwania danych.

4 Umiejętność programowania proceduralnego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Zdefiniowanie przedmiotu oraz podstawowych problemów współczesnej eksploracyjnej analizy danych.

**EK2 Umiejętności** Wyznaczanie charakterystyk i wstępne przetwarzanie zbiorów danych z wykorzystaniem języków SQL i PL/SQL.

**EK3 Wiedza** Podstawowe techniki w zakresie analizy danych.

**EK4 Umiejętności** Realizacja wybranych procedur w multidyscyplinarnych problemach analizy danych.

**EK5 Wiedza** Algorytmy analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego oraz ich zastosowania.

**EK6 Kompetencje społeczne** Zespołowe rozwiązywanie problemów analizy danych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Przedstawienie tematyki przedmiotu. Zdefiniowanie podstawowych pojęć. Zaprezentowanie kluczowych wyzwań w zakresie gromadzenia, przetwarzania i analizy dużych zbiorów danych.	2
<b>W2</b>	Wykorzystanie języka SQL do analizy danych. Wielopoziomowe agregacje, funkcje analityczne, modelowanie danych w bazie danych.	4
<b>W3</b>	Wykorzystanie języka SQL do wyszukiwania wzorców w danych. Zaawansowane klauzule SQL. Przykłady w bazie Oracle.	2
<b>W4</b>	Jakość danych i jej wpływ na ich analizę. Podnoszenie jakości danych: techniki i narzędzia. Przykłady w Oracle Warehouse Builder.	2
<b>W5</b>	Indeksowanie i wyszukiwanie pełnotekstowe. Wyszukiwanie pełnotekstowe w eksploracji danych na przykładzie środowiska Oracle.	4

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W6</b>	Aspekty optymalizacyjne w środowiskach dużych baz danych. Sposoby indeksowania danych. Techniki podnoszenia wydajności operacji analizy danych. Sposoby składowania danych. Partycjonowanie danych, materializacja wyników. Wykorzystanie składowania wyników poleceń przez serwer baz danych. Przykłady w środowisku Oracle.	4
<b>W7</b>	Podział technik eksploracji danych. Techniki predykcyjne i deskrypcyjne. Techniki uczenia nadzorowanego i bez nadzoru. Wprowadzenie do procesów Data Mining: ograniczenia, czynniki wpływające na jakość analizy.	2
<b>W8</b>	Eksploracja danych w środowisku serwera baz danych na przykładzie serwera Oracle. Zalety eksploracji w ramach serwera baz danych. Narzędzia do eksploracji danych na przykładzie Oracle Data Mining i Oracle Data Miner.	2
<b>W9</b>	Techniki klasyfikacji. Drzewa decyzyjne. Klasyfikator Bayes'a; K-najbliższych sąsiadów. Drzewa decyzyjne.	4
<b>W10</b>	Techniki klasteryzacji (analizy skupień). Zastosowania Funkcje odległości. Algorytmy: k-Means i O-Cluster.	2
<b>W11</b>	Analiza korelacji w zbiorach danych. Analiza koszykowa. Reguły korelacji oraz współczynniki wsparcia i ufności.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Zdefiniowanie problemu analizy danych pochodzących ze źródeł o charakterze rzeczywistym.	1
<b>P2</b>	Wstępne przetwarzanie danych. Brakujące elementy i ich obsługa. Stosowanie metod redukcji liczności i wymiarowości zbioru.	2
<b>P3</b>	Algorytmy klastrowania, klasyfikacji, predykcji i analizy koszykowej.	8
<b>P4</b>	Przygotowanie raportu z przeprowadzonej analizy.	3
<b>P5</b>	Podsumowanie zajęć projektowych. Wnioski końcowe.	1

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>K1</b>	Przetwarzanie zbiorów danych. Typowe problemy. Brakujące dane i dane niekompletne. Dane sprzeczne i niespójności. Rozstrzyganie problemów. Agregowanie danych i agregacje wielopoziomowe. Wpływ optymalizacji bazy na efektywność operacji na dużych zbiorach danych. Wykorzystanie języka SQL i programów w PL/SQL.	2
<b>K2</b>	Języka SQL w analizie danych. Rozszerzenia języka SQL w środowisku serwera baz danych Oracle. Funkcje analityczne, modelowanie danych w bazie danych, dopasowywanie do wzorca. Przykłady w bazie Oracle.	4
<b>K3</b>	Funkcje statystyczne w bazie danych. Przykłady w bazie Oracle.	2
<b>K4</b>	Wprowadzenie do pakietu Oracle Data Mining i narzędzia Oracle Data Miner. Konfiguracja środowiska. Podstawowe funkcjonalności. Projekty i diagramy przepływu. Czynności wstępne. Przygotowywanie danych.	2
<b>K5</b>	Zastosowanie Oracle Data Miner do eksploracji przykładowych zbiorów danych. Wykorzystanie algorytmów klastrowania, klasyfikacji i analizy koszykowej.	4
<b>K6</b>	Omówienie innych technik i zastosowań. Podsumowanie zajęć laboratoryjnych.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Ćwiczenia laboratoryjne

**N4** Ćwiczenia projektowe

**N5** Konsultacje

**N6** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość przedmiotu analizy danych oraz nieumiejętność scharakteryzowania podstawowych jej problemów.
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność określenia, w elementarnym zakresie, przedmiotu analizy danych oraz krótkiego scharakteryzowania wybranego jej problemu.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz krótkiego scharakteryzowania podstawowych jej problemów.
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów.

NA OCENĘ 4.5	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów, wraz z elementarnymi przykładami.
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność wyczerpującego zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów, wraz ze stosownymi przykładami i ilustracjami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności wyznaczania charakterystyk i wstępnego przetwarzanie zbiorów danych z wykorzystaniem języków SQL i PL/SQL.
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność wyznaczania podstawowych charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania z wykorzystaniem standardowych składni języków SQL i PL/SQL.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność wyznaczania charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania z wykorzystaniem standardowych składni języków SQL i PL/SQL.
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność wyznaczania charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania z wykorzystaniem zaawansowanych składni języków SQL i PL/SQL. Umiejętność sporządzania elementarnych raportów z tego etapu analizy.
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność doboru i wyznaczania właściwych charakterystyk oraz efektywnego wstępnego przetwarzania zbiorów danych z wykorzystaniem zaawansowanych składni języków SQL i PL/SQL. Umiejętność sporządzania raportów z tego etapu analizy.
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność doboru i wyznaczania właściwych charakterystyk oraz efektywnego wstępnego przetwarzania zbiorów danych z wykorzystaniem zaawansowanych składni języków SQL i PL/SQL. Umiejętność sporządzania raportów z tego etapu analizy oraz formułowania wstępnych wniosków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość najbardziej istotnych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca wybrane aspekty teoretyczne.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca wyłącznie aspekty teoretyczne.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca aspekty teoretyczne jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca zarówno aspekty teoretyczne, jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur.

NA OCENĘ 5.0	Dobra znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca zarówno aspekty teoretyczne, jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur oraz sposobów oceny ich skuteczności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności realizacji najważniejszych procedur analizy danych.
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność realizacji wybranych podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o jednolitej strukturze.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność realizacji podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o jednolitej strukturze.
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność realizacji podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze.
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność realizacja podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze. Umiejętność zestawienia wyników uzyskanych wieloma metodami.
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność realizacja podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze. Umiejętność zestawienia wyników uzyskanych wieloma metodami oraz krytycznej ich analizy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość wybranych algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość wybranych algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego oraz przykładów ich zastosowania.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego oraz przykładów ich zastosowania.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego oraz przykładów ich zastosowania. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość algorytmów analizy danych wykorzystujące techniki uczenia maszynowego oraz przykładów ich zastosowania. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur oraz sposobów oceny ich skuteczności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słabe umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 3.5	Słabe umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.

NA OCENĘ 4.0	Średnie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 4.5	Dobre umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobre umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W25	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N5	F1 P1
EK2	K_U08	Cel 2	W1 W2 W3 W4 K1 K2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3	K_W25	Cel 3	W1 W5 W6 W7 W9 W10 W11 P1 K1	N1 N2 N5	F1 F2 P1
EK4	K_U08	Cel 4	W1 W5 W6 W7 W9 W10 W11 P3 P4 P5 K1 K3 K4 K6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK5	K_W16 K_W25	Cel 5	W1 W8 W9 W10 W11 P5 K5 K6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK6		Cel 6	P1 P2 P3 P4 P5 K1 K2 K3 K4 K5 K6	N3 N4 N6	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Daniel T. Larose** — *Odkrywanie wiedzy z danych: wprowadzenie do eksploracji danych*, Warszawa, 2013, PWN
- [2 ] **Robert P. Trueblood, John N. Lovett** — *Zastosowanie języka SQL do analizy statystycznej i eksploracji danych*, Warszawa, 2002, Mikom
- [3 ] **Jason Price** — *Oracle Database 12c i SQL. Programowanie*, Warszawa, 2015, Helion



[4 ] **Richard Earp, Sikha Bagui** — *Advanced SQL Functions In Oracle 10G*, Plano, 2006, Jones & Bartlett Learning

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Brendan Tierney** — *Predictive Analytics Using Oracle Data Miner: Develop & Use Data Mining Models in Oracle Data Miner, SQL & PL/SQL*, New York, 2014, McGraw-Hill Osborne Media
- [2 ] **Kevin Loney** — *Oracle Database 11g. Kompendium administratora*, Warszawa, 2010, Helion

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab.inż. Mieczysław Drabowski (kontakt: gpedrak@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Mieczysław Drabowski (kontakt: drabowski@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Krzysztof Czajkowski (kontakt: kc@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....