

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: Elek

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria systemów elektrycznych

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przemysłowe układy automatyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTROTECH oIN PK38 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
7	15	0	15	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wprowadzenie w zagadnienia budowy i działania sterowników PLC.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zegarami i licznikami.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z blokami obliczeniowymi, porównań oraz innymi.

Cel 4 Zapoznanie studentów z diagramem sekwencji działań i sposobami jego implementacji.

Cel 5 Zapoznanie studentów z realizacją regulacji PID w sterownikach PLC.

Cel 6 Poznanie przez studenta wykorzystania paneli HMI.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowe umiejętności z zakresu programowania komputerów.

2 Wiadomości z zakresu podstaw automatyki.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student potrafi wymienić i omówić działanie wszystkich typów zegarów i liczników oraz pozostałych bloków w tym obliczeniowych i porównań.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać wszystkie podstawowe poznane elementy w programie drabinkowym.

**EK3 Umiejętności** Student zna i potrafi zaimplementować różne sposoby realizacji diagramu sekwencyjnego działań

**EK4 Umiejętności** Student potrafi dobrać odpowiednie bloki funkcjonalne, sparametryzować je i zastosować w programie drabinkowym realizującym regulację PID.

**EK5 Umiejętności** Student potrafi tworzyć interfejs użytkownika.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu sterowników PLC.	1
<b>W2</b>	Liczniki i zegary.	3
<b>W3</b>	Bloki obliczeń, porównań oraz pozostałe bloki.	4
<b>W4</b>	Diagram sekwencji działań.	4
<b>W5</b>	Regulacja PID.	2
<b>W6</b>	Panele HMI.	1

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>L1</b>	Programy drabinkowe z wykorzystaniem liczników i zegarów.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L2	Wykorzystanie w programie elementarnych bloków bibliotecznych.	2
L3	Implementacja diagramu sekwencji działań	4
L4	Program realizujący regulację PID.	2
L5	Interfejs użytkownika	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi omówić działanie zegarów i liczników z wykresami czasowymi.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić proste przykłady wykorzystania zegarów i liczników w programach drabinkowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opracować i zaimplementować program drabinkowy dla określonego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zmodyfikować program drabinkowy przy wskazanych zależnościach technologicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić wiele wersji rozwiązań tego samego zadania sterowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi omówić działanie obliczeniowych, porównań oraz pozostałych bloków.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić proste przykłady z wykorzystaniem bloków bibliotecznych w programach drabinkowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opracować i zaimplementować program drabinkowy dla określonego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zmodyfikować program drabinkowy przy wskazanych zależnościach technologicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić wiele wersji rozwiązań tego samego zadania sterowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań dla wybranego zadania sterowania.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań z operacjami równoległymi dla wybranego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań dla dowolnego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić implementację dwóch wskazanych metod realizacji diagramu sekwencyjnego działań.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić implementację wszystkich metod realizacji diagramu sekwencyjnego działań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić i omówić bloki funkcyjne wykorzystywane przy regulacji PID.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykazać się znajomością problematyki regulacji PID.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić rozwiązanie dla podstawowego zadania regulacji PID.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić rozwiązania programowe dla kaskadowej regulacji PID.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić rozwiązania programowe dla kaskadowej regulacji PID ze sterowaniem wyprzedzającym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny powyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać w jaki sposób tworzy się interfejs użytkownika.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi tworzyć graficzny panel użytkownika.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi tworzyć wielowarstwowy panel użytkownika.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi skomunikować panel użytkownika z programem sterującym w sterowniku.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi projektować oprogramowanie sterujące z użyciem panelu HMI.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 2	W1 W2 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2		Cel 3	W3 L2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3		Cel 4	W4 L3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4		Cel 5	W5 L4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK5		Cel 6	W6 L5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Robert Sałat, Krzysztof Korpysz, Paweł Obstawski** — *Wstęp do programowania sterowników PLC*, Warszawa, 2010, Wydaw. Komunikacji i Łączności
- [2 ] **Tadeusz Legierski** — *Programowanie sterowników PLC*, Gliwice, 1998, Wydaw. Prac. Komputerowej Jacka Skalmierskiego
- [3 ] **Janusz Kwaśniewski** — *Sterowniki PLC w praktyce inżynierskiej*, Legionowo, 2008, Wydaw. BTC

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Krzysztof Schiff (kontakt: [kschiff@pk.edu.pl](mailto:kschiff@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Krzysztof Schiff (kontakt: [kschiff@pk.edu.pl](mailto:kschiff@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....