

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Specyfika planowania przestrzennego w obszarach górskich
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	spatial planning in mountainous areas
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS B3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji, sieciowania i cyfryzacji ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów górskich

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student zapoznał się, umie wyszczególnić i nazwać wybrane metody projektowania w obszarach górskich

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student rozumie potrzebę ochrony specyfiki obszarów górskich

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe Planowanie przestrzenne w obszarach górskich uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne Problematyka hydrograficzna jako jedna z determinant kształtowania osiedli górskich Przemiany układów historycznych pod wpływem funkcji turystyki w obszarach górskich Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Zasada zgodności formy i funkcji obiektu, Świadomość przemian form przestrzeni wieków Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje: tj. Zrównoważony rozwój, def obszaru górskiego ,przestrzeni tematycznej. Euroregiony górskie analizy przypadku Specyfika euroregionu Karpaty Karpaty polskie Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawa rozwoju przestrzennego	15

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 TEMATYKA ĆWICZEŃ: Wybór tematów .omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru oraz oczekiwań względem projektu Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywne zaliczenie w ramach ocen formułujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 dyskusja problemowa i kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W07 K2_W10 K2_U07 K2_K05	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK2	K2_W07 K2_W10 K2_U07 K2_K05	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK3	K2_W07 K2_W10 K2_U07 K2_K05	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK4	K2_W07 K2_W10 K2_U07 K2_K05	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Węclawowicz Bilska E** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2009, Czasopismo techniczne 2-A Z.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Hrehorowicz Gaber H** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, \Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25
- [2] **Ryszard Domański:** — *Gospodarka przestrzenna (podstawy teoretyczne)*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2016, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] **Szafer T.** — *Tatrzańskie szalasy pasterskie*, Warszawa, 1961, Wydawnictwo
- [2] **Cząstka A.** — *Klimat regionu górskiego polskich Karpat Zachodnich jako czynnik determinujący rozwój historycznych form architektury regionalnej*, Kraków-Zakopane, 1981, Osar

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....