Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii i socjologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WIL BUD oIN A5 16/17
Kategoria przedmiotu	Przedmioty ogólne
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
1	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie teorri socjologii i psychologii problemów społecznych i jednostkowych oraz zależności między nimi.

Cel 2 Zapoznanie studentów ze współczesnymi nurtami socjologii i psychologii i ich praktycznymi zastosowaniem w różnych dziedzinach życia.

Cel 3 Zapoznanie studentów z mechanizmami wpływu społecznego. Problematyką konformizmu, naśladownictwa i indywidualnym uwarunkowaniu działania. Zaprezentowanie wpływu sytuacji społecznych na osiągnięcia w działaniach jednostki.

Cel 4 Nabycie umiejętności autoanalizy sytuacji społecznych i autoanalizy własnych predyspozycji i potrzeb społecznych.

Cel 5 Nabycie umiejętności redukcji stresu, przewidywania i redukcji frustracji społecznej.Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów grupowych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Brak

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii. Trafnie charakteryzuje współczesne teorie socjologiczne i psychologiczne.Zna cechy i problemy społeczeństwa globalnego. Zna cechy procesu anomii społecznej.

EK2 Umiejętności Student wykorzystując poznane mechanizmy wpływu społecznego, konformizmu i naśladownictwa projektuje i analizuje modele uwarunkowań działania jednostki. Wskazuje na wpływ sytuacji społecznych na osiągnięcia .

EK3 Wiedza Student zna teorię stresu, wskazuje genezę stresu, trafnie opisuje mechanizmy i konsekwencje stresu. Potrafi wskazać przyczyny agresji i frustracji, opisać ich konsekwencje w życiu jednostki, życiu społecznym: w środowisku pracy, polityce, konsumpcji.

EK4 Umiejętności Student nabywa umiejętności redukcji stresu i frustracji. Potrafi potrafi zastosować techniki analizy środowiska społecznego, diagnozowania problemów społecznych, nawiązywania i podtrzymywania poprawnych interakcji społecznych. Potrafi zastosować efektywne mechanizmy autoprezentacji jednostkowej i grupowej.

EK5 Kompetencje społeczne Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych, potrafi zdiagnozować mobbing i zastosować techniki antymobbingowe. Nabywa kompetencji pracy w grupie zadaniowej, konfliktowej, rywalizującej.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wstęp do problematyki, socjologia i psychologia jako nauki o społeczeństwie i jednostce.	1
W2	Socjologiczne i psychologiczne koncepcje człowieka, pojęcie osobowości. Osobowościowe i społeczne uwarunkowania działań człowieka.	2
W3	Spostrzeganie własnej osoby a spostrzeganie innych osób. Indywidualne i społeczne mechanizmy kształtowania się obrazu własnej osoby.	2

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W4	Postawy społeczne i przekonania - geneza postaw, konflikt przekonań i postaw. Teoria redukowania niepewności Ch.Bergera.	2
W5	Grupy społeczne: rodzaje i funkcje grup społecznych: socjalizacja, kontrola, redukcja lęku, tworzenie tożsamości, prestiż. Przywództwo grupowe, konformizm i nonkonformizm, grupy zadaniowe i nacisk grupowy.	2
W6	Interakcje społeczne. Socjologiczne i psychologiczne teorie interakcji. Interakcja jako gra, manipulowanie wrażeniem i jako wymiana.	2
W7	Stres społeczny, źródła i mechanizm stresu społecznego, techniki panowania nad stresem, stres zawodowy, mobbing i techniki obrony przed mobbingiem.	2
W8	Społeczeństwo globalne. Ofiary globalizacji. Korporacyjność życia społecznego, nacisk na sukces, wykluczenie społeczne.	1
W9	Organizacje formalne.Wpływ organizacji formalnych na jednostkę: porządek, sterowanie, kontrola, regulacja.	1

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**50**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt zespołowy

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin pisemny

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi zdefiniować specyfiki socjologii i psychologii.
Na ocenę 3.0	Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii.
Na ocenę 3.5	Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii. Zna co najmniej dwie współczesne teorie socjologiczne i psychologiczne.
Na ocenę 4.0	Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii.Trafnie charakteryzuje współczesne teorie socjologiczne i psychologiczne.
Na ocenę 4.5	Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii.Trafnie charakteryzuje współczesne teorie socjologiczne i psychologiczne. Zna cechy i problemy społeczeństwa globalnego.

Na ocenę 5.0	Student potrafi zdefiniować specyfikę socjologii i psychologii. Trafnie charakteryzuje współczesne teorie socjologiczne i psychologiczne. cechy i problemy społeczeństwa globalnego. Zna cechy procesu anomii społecznej i popularne strategie życiowe.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi zastosować mechanizmów wpływu społecznego.
Na ocenę 3.0	Student potrafi zastosować mechanizmy wpływu społecznego.
Na ocenę 3.5	Student potrafi zastosować mechanizmy wpływu społecznego i naśladownictwa, projektuje i analizuje modele uwarunkowań działania jednostki.
Na ocenę 4.0	Student wykorzystując mechanizmy konformizmu i naśladownictwa projektuje i analizuje modele uwarunkowań działania jednostki. Wskazuje na wpływ sytuacji społecznych na osiągnięcia jednostkowe.
Na ocenę 4.5	Student wykorzystując mechanizmy konformizmu i naśladownictwa projektuje i analizuje szereg modeli uwarunkowań działania jednostki. Wskazuje na wpływ sytuacji społecznych na osiągnięcia jednostek.
Na ocenę 5.0	Student wykorzystując poznane mechanizmy wpływu społecznego, konformizmu i naśladownictwa projektuje i analizuje modele uwarunkowań działania jednostki. Wskazuje na wpływ sytuacji społecznych na osiągnięcia jednostek, potrafi przedstawić rozwiązania casusów społecznych.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie zna teorii stresu.
Na ocenę 3.0	Student zna teorię stresu.
Na ocenę 3.5	Student zna teorię stresu, wskazuje genezę stresu i jego konsekwencje.
Na ocenę 4.0	Student zna teorię stresu, wskazuje genezę stresu i jego konsekwencje. Potrafi wskazać przyczyny agresji i frustracji.
Na ocenę 4.5	Student zna teorię stresu, wskazuje genezę stresu, trafnie opisuje mechanizmy i konsekwencje stresu. Potrafi wskazać przyczyny agresji i frustracji, opisać ich konsekwencje w życiu jednostki.
Na ocenę 5.0	Student zna teorię stresu, wskazuje genezę stresu, trafnie opisuje mechanizmy i konsekwencje stresu. Potrafi wskazać przyczyny agresji i frustracji, opisać ich konsekwencje w życiu jednostki, życiu społecznym: w środowisku pracy, polityce, konsumpcji.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie nabywa umiejetności redukcji stresu i frustracji.
Na ocenę 3.0	Student nabywa umiejetności redukcji stresu i frustracji.
Na ocenę 3.5	Student nabywa umiejetności redukcji stresu i frustracji. Potrafi zastosować techniki analizy środowiska społecznego.

Na ocenę 4.0	Student nie nabywa umiejetności redukcji stresu i frustracji. problemy społeczne. Potrafi zastosować techniki analizy środowiska społecznego, zdiagnozować problemy społeczne.
Na ocenę 4.5	Student nabywa umiejetności redukcji stresu i frustracji. Potrafi zastosować techniki analizy środowiska społecznego, zdiagnozować problemy społeczne. Potrafi zastosować mechnizmy prezentacji jednostkowej.
Na ocenę 5.0	Student nabywa umiejętności redukcji stresu i frustracji. Potrafi zastosować techniki analizy środowiska społecznego, diagnozowania problemów społecznych, nawiązywania i podtrzymywania poprawnych interakcji społecznych. Potrafi zastosować efektywne mechanizmy autoprezentacji jednostkowej i grupowej.
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 2.0	Student nie nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych.
Na ocenę 3.0	Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych.
Na ocenę 3.5	Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych, potrafi rozpoznać mobbing.
Na ocenę 4.0	Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych, potrafi rozpoznać i zdiagnozować różne formy mobbingu.
Na ocenę 4.5	Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych, potrafi rozpoznać i zdiagnozować mobbing i zastosować techniki obrony przed mobbingiem.
Na ocenę 5.0	Student nabywa kompetencji koniecznych do rozwiązywania konfliktów grupowych, potrafi zdiagnozować mobbing i zastosować techniki obrony przed różnymi formami mobbingu. Zna zasady społecznej i prawnej interwencji.Zna konsekwencje psychiczne mobbingu.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1		Cel 1	w1	N1	F1
EK2		Cel 2	w2 w3	N1 N2	F1
EK3		Cel 3	w4 w5	N1 N2	P1

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK4		Cel 4	w6 w7	N1 N2 N3	P1
EK5		Cel 5	w8 w9	N1 N2	P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] P.Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

[2] Aronson — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2004, PWN

Literatura uzupełniająca

[1] E. Goffman — *Człowiek w teotrze zycia codziennego*, Warszawa, 2000, KR

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

2 dr hab., prof. PK Eugeniusz Szumakowicz (kontakt: e.szumakowicz@upcpoczta.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .