

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Budowle i środowisko

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie konstrukcji nośnych przy oddziaływaniach wiatru
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D24 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	15	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć podstawowych informacji w zakresie specyfiki oddziaływania wiatru na budowle specjalne ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawiska aeroelastyczne.

Cel 2 Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania badań modelowych w tunelu aerodynamicznym.

Cel 3 Poznanie podstawowych dokumentów normalizacyjnych dotyczących oddziaływania wiatru na budowle specjalne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie z przedmiotów: mechanika budowli, konstrukcje metalowe, konstrukcje betonowe, fundamentowanie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Posiada podstawową wiedzę w zakresie aerodynamiki budowli specjalnych.

EK2 Wiedza Posiada podstawową wiedzę z kryteriów podobieństwa i badań modelowych w tunelach aerodynamicznych.

EK3 Umiejętności Potrafi wykorzystać wyniki badań modelowych i podstawowe ustalenia odpowiednich norm w projektowaniu budowli i konstrukcji specjalnych na oddziaływanie wiatru.

EK4 Umiejętności Potrafi zaplanować przeprowadzenie badań modelowych w tunelu aerodynamicznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt wstępny konstrukcji trzonu i fundamentu zadanej budowli wieżowej przy oddziaływaniu wiatru.	5
P2	Projekt wstępny konstrukcji wsporczej i fundamentu zadanej siłowni wiatrowej.	5
P3	Określenie oddziaływania wiatru na chłodnię kominową lub smukłe przęsło mostu przyjmowane w obliczeniach statyczno-wytrzymałościowych tych budowli.	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika oddziaływania wiatru na specjalne/nietypowe/podatne dynamicznie budowle i konstrukcje (wieże, maszty, chłodnie kominowe, mosty wiszące i podwieszone, lekkie zadaszenia stadionów sportowych, siłownie wiatrowe)	5
W2	Oddziaływanie wiatru na specjalne budowle i konstrukcje w ujęciu różnych norm i dokumentów normalizacyjnych.	3
W3	Wykorzystanie wyników badań modelowych w obliczeniach statycznych, dynamicznych i wytrzymałościowych konstrukcji nośnych, wsporczych i fundamentów budowli i konstrukcji specjalnych.	3
W4	Przykłady badań modelowych różnych budowli i konstrukcji zrealizowanych w LIW PK.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Opracowanie kryteriów podobieństwa i programu przeprowadzenia badań modelowych w tunelu aerodynamicznym zadanej budowli/konstrukcji.	4
L2	Wyznaczenia prędkości krytycznej flatteru dla modeli sekcijnego przęsła mostu.	3
L3	Wyznaczenia współczynników oporu aerodynamicznego, momentu obrotowego i mocy wirnika wiatrowego.	4
L4	Wyznaczenie prędkości krytycznej wywracania się wagonów przy silnym wietrze poprzecznym.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia projektowego

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość podstaw projektowania budowli specjalnych przy oddziaływaniu wiatru
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Znajomość podstaw projektowania budowli specjalnych przy oddziaływaniu wiatru
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość podstaw projektowania budowli specjalnych przy oddziaływaniu wiatru
NA OCENĘ 4.0	s
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość podstaw projektowania budowli specjalnych przy oddziaływaniu wiatru
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 5.0	x

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1	N1 N2 N3	F1 F2 F3
EK2		Cel 2	w3 w4 l1 l2 l3 l4	N1 N2 N3	F1 F2 F3
EK3		Cel 3	p1 p2 p3 w2 w4	N1 N2 N3	F1 F2 F3
EK4		Cel 3	p1 p2 p3 w2 w4	N1 N2 N3	F1 F2 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Andrzej Flaga — *Inżynieria wiatrowa*, Warszawa, 2008, Arkady

- [2] | **Andrzej Flaga** — *Eksperymentalne wspomaganie projektowania przy wpływach środowiskowych na budowlę i ludzi*, Kraków, 2011, PSIW
- [3] | **Andrzej Flaga, Ewa Błazik-Borowa, Jerzy Podgórski** — *Aerodynamika smukłych budowli i konstrukcji prętowo-ciężnowych*, Lublin, 2004, Wydawnictwo Politechnik Lubelskiej
- [4] | **Andrzej Flaga** — *Siłownie wiatrowe*, Kraków, 2012, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [5] | **Andrzej Flaga, Tomasz Lipecki i inni** — *System Aerodynbud i jego zastosowania w aerodynamice budowli i inżynierii wiatrowej*, Lublin-Kraków, 2011, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej
- [6] | **Andrzej Flaga** — *Mosty dla pieszych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Andrzej Flaga (kontakt: aflaga@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. Andrzej Flaga (kontakt: liwpk@windlab.pl)
- 2 mgr inż. Agnieszka Porowska (kontakt: agnieszkaporowska89@gmail.com)
- 3 mgr inż. Renata Kłaput (kontakt: rklaput@gmail.com)
- 4 mgr inż. Piotr Matys (kontakt: p.matys@windlab.pl)
- 5 mgr inż. Piotr Krajewski (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....