

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Mechanika materiałów i konstrukcji budowlanych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Mosty II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Bridges II
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D24 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie rozszerzonych pojęć i definicji z zakresu mostownictwa

Cel 2 Poznanie, klasyfikacja współczesnych metod budowy obiektów mostowych

Cel 3 Zapoznanie z nowoczesnymi, pod względem konstrukcyjnym i materiałowym, typami rozwiązań obiektów mostowych

Cel 4 Umiejętność doboru przekroju dźwigara głównego w zakresie konstrukcji belkowych sprężonych i zespolonych.

Cel 5 Umiejętność pracy w zespole.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 A 1. Matematyka II,

2 B 2. Wytrzymałość materiałów II

3 B 4. Mechanika budowli II,

4 B 8. Konstrukcje betonowe II,

5 B 9. Konstrukcje metalowe II.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student objaśnia zasady kształtowania różnego rodzaju konstrukcji mostowych.

EK2 Umiejętności Student potrafi właściwie dobrać w moście średniej wielkości dobrać przekrój sprężonego i zespolonego dźwigara głównego.

EK3 Umiejętności Student potrafi przedstawić elementy podstawowej analizy nośności dźwigara.

EK4 Umiejętności Student opisuje i objaśnia fazy pracy przekrojów zespolonych i sprężonych.

EK5 Kompetencje społeczne Student współpracuje w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przegląd różnego rodzaju współczesnych obiektów mostowych	2
W2	Drewno klejone - współczesne tworzywo budowy mostów. Deskowania i rusztowania mostowe	2
W3	Mosty betonowe: monolityczne i prefabrykowane - przegląd rozwiązań, przykłady.	2
W4	Mosty betonowe: współczesne metody budowy, rozwiązania przekrojów poprzecznych	2
W5	Architektura mostów: rys historyczny, współczesne tendencje, wybitni konstruktorzy na świecie i w Polsce	2
W6	Mosty łukowe: kamień, cegła, żeliwo, beton, stal, CFST.	2
W7	Przedstawienie założeń wstępnych i rozwiązań przykładowych mostów podwieszonych i typu extradosed.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Zagadnienia szczegółowych założeń obliczeniowych i rozwiązania detali konstrukcyjnych w mostach podwieszonych.	2
W9	Przegląd rozwiązań tradycyjnych kładek i współczesnych mostów dla pieszych.	2
W10	Konstrukcje zespolone: typu beton-beton, beton-stal, drewno-beton, stal-drewno. Rozwiązania konstrukcyjne, zasady obliczeń, techniki wznoszenia, łączniki, przykłady - część 1	2
W11	Konstrukcje zespolone: typu beton-beton, beton-stal, drewno-beton, stal-drewno. Rozwiązania konstrukcyjne, zasady obliczeń, techniki wznoszenia, łączniki, przykłady - część 2	2
W12	Ekodukty i przepusty - rozwiązania komunikacyjne zgodne z regułami minimalizacji oddziaływania obiektów infrastruktury komunikacyjnej na środowisko. Mosty ruchome - rys historyczny, koncepcje rozwiązań, współczesne realizacje.	2
W13	Nowości w mostownictwie: obiekty niestandardowe - mosty grzbietowe, z obetonowanymi wantami, zastosowanie rur, niestandardowe średniki, platformy skrzyżowaniowe, platformy widokowe, przewiązki. Tworzywa kompozytowe i ich zastosowania we współczesnym mostownictwie.	2
W14	Rozwiązania konstrukcyjne i budowy podpór mostowych	2
W15	Tunele: rys historyczny, metody drażenia, obudowy, przykłady konstrukcji. Przejścia płytki, parkingi podziemne. Metro w różnych miastach - przegląd rozwiązań konstrukcyjnych szlaków i stacji.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Informacje organizacyjne i wstęp merytoryczny dotyczący tematu projektu: projekt sprężonego mostu kolejowego o ustroju płytowo-belkowym.	1
P2	Informacje związane z kształtowaniem konstrukcji - część 1	1
P3	Informacje związane z kształtowaniem konstrukcji - część 2	1
P4	Rozszerzone informacje o elementach wyposażenia mostu - część 1	1
P5	Rozszerzone informacje o elementach wyposażenia mostu - część 2	1
P6	Zasady wykonanie rysunku projektu koncepcyjnego	1
P7	Ustalanie przekroju podłużnego	1
P8	Ustalanie przekroju poprzecznego	1

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P9	Zasady wykonanie rysunku projektu koncepcyjnego	1
P10	Zestawienie obciążeń na dźwigar z uwzględnieniem l.w.r.p.o. - część 1	1
P11	Zestawienie obciążeń na dźwigar z uwzględnieniem l.w.r.p.o. - część 2	1
P12	Wyznaczenie charakterystyk przekroju dźwigara - część 1	1
P13	Wyznaczenie charakterystyk przekroju dźwigara - część 2	1
P14	Wymiarowanie przekroju przęsłowego dźwigara - część 1	1
P15	Wymiarowanie przekroju przęsłowego dźwigara - część 2	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	11
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa: średnia ważona z P1 i P2

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać żadnego spójnego przykładów kształtowania współczesnych mostów.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać trzy zasadnicze grupy przykładowego kształtowania współczesnych mostów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać trzy wskazane grupy przykładowego kształtowania współczesnych mostów.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać sześć zasadniczych grup przykładowego kształtowania współczesnych mostów.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać sześć zasadniczych grup przykładowego kształtowania współczesnych mostów i przywołać kilka przykładów ich realizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać sześć zasadniczych grup przykładowego kształtowania współczesnych mostów i przywołać kilka przykładów ich realizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w jakimkolwiek zakresie właściwie dobrać przekrój dźwigara do wybranego typu mostu.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić własną koncepcję rozwiązania przekroju poprzecznego dźwigara dla zadanego typu konstrukcji mostowej w ogólnym zarysie posiadającą istotne i ewidentne wady.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić własną koncepcję rozwiązania przekroju poprzecznego dźwigara dla zadanego typu konstrukcji mostowej w ogólnym zarysie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić własną koncepcję rozwiązania przekroju poprzecznego dźwigara dla zadanego typu konstrukcji mostowej o dostatecznej szczegółowości.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić własną koncepcję rozwiązania przekroju poprzecznego dźwigara dla zadanego typu konstrukcji mostowej o dostatecznej szczegółowości i uzasadnia przyjęte rozwiązanie.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić własną koncepcję rozwiązania przekroju poprzecznego dźwigara dla zadanego typu konstrukcji mostowej o dużej szczegółowości i uzasadnia przekonująco, merytorycznie przyjęte rozwiązanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w najmniejszym stopniu przedstawić elementy podstawowej analizy nośności dźwigara.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w minimalnym stopniu przedstawić elementy podstawowej analizy nośności dźwigara.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w podstawowym stopniu przedstawić elementy podstawowej analizy nośności dźwigara. Wskazując miejsca i rodzaj niezbędnej analizy.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w dobrym stopniu przedstawić elementy podstawowej analizy nośności dźwigara, wskazując miejsca i rodzaj niezbędnej analizy i podaje ogólnikowo niezbędne algorytmy postępowania.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej i dodatkowo potrafi przytoczyć zasadnicze wzory, istotne w analizie.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej i dodatkowo przy pytaniach szczegółowych potrafi właściwie skomentować etapy analizy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Student w najmniejszym stopniu nie potrafi opisać fazy pracy przekrojów zespolonych i sprężonych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać fazy pracy przekrojów zespolonych lub sprężonych we właściwy sposób.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać fazy pracy przekrojów zespolonych i sprężonych we właściwy sposób.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej i dodatkowo potrafi je zilustrować odpowiednimi wykresami naprężeń i momentów zginających.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej i dodatkowo potrafi podać zasadnicze wzory służące do analizy.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej i dodatkowo podaje zasady wyprowadzenia wskazanych wzorów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie współpracuje w żaden sposób w ramach zespołu zadaniowego..
NA OCENĘ 3.0	Student współpracuje w minimalnym stopniu w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie słabe.
NA OCENĘ 3.5	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie na przeciętnym poziomie.
NA OCENĘ 4.0	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie na dobrym poziomie.
NA OCENĘ 4.5	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są wyróżniające na tle społeczności grupy.
NA OCENĘ 5.0	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są wyróżniające na tle społeczności grupy oraz poparte fachowymi sformułowaniami i merytoryczną argumentacją.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2		Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11	N1 N2 N3	F1 P1
EK4		Cel 4	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11	N1 N2 N3	F1 P1
EK5		Cel 5	p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 p13 p14 p15	N2	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Biliszczyk Jan** — *Mosty Podwieszone*, Warszawa, 2005, ARKADY
- [2] | **Flaga Andrzej, Pańtak Marek, Kłaput Renata** — *Mosty dla pieszych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [3] | **Furtak Kazimierz., Śliwiński Jacek** — *Materiały budowlane w mostownictwie*, Warszawa, 2004, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [4] | **Karlikowski Janusz, Madaj Arkadiusz, Wołowicki Witold** — *Mostowe konstrukcje zespolone stalowo-betonowe*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [5] | **Madaj Arkadiusz, Wołowicki Witold** — *Budowa i utrzymanie mostów*, Warszawa, 1995, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [6] | **Madaj Arkadiusz, Wołowicki Witold** — *Projektowania mostów betonowych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [7] | **Szelągowski Franciszek** — *MOSTY metalowe*, Warszawa, 1966, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [8] | **Zespół autorów** — *Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych i sprężonych według Eurokodu 2*, Wrocław, 2006, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Czasopisma polskie i zagraniczne związane z mostownictwem i ich odpowiedniki internetowe: Inżynieria i Budownictwo, Mosty, Obiekty inżynierskie, Drogi, Drogownictwo, Geoinżynieria - drogi mosty tunele, Inżynier Budownictwa, Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne, Structural Engineering International.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: wsrednia@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: wsrednia@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....