

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Konstrukcje budowlane i inżynierskie

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje metalowe specjalne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Special Metal Structures
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN D17 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z procedurami wymiarowania i konstruowania wybranych złożonych konstrukcji prętowych i powierzchniowych zgodnie z zaleceniami nowej generacji norm europejskich Eurocode

Cel 2 Zapoznanie studentów z projektowaniem połączeń śrubowych i spawanych i spawanych w złożonych konstrukcjach prętowych i powierzchniowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Dyplom ukończenia studiów inżynierskich na studiach budowlanych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Umiejętności: Student potrafi samodzielnie opracować projekt wykonawczy złożonej stalowej konstrukcji prętowej lub powierzchniowej

EK2 Umiejętności Student opisuje i objaśnia modele teoretyczne złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych

EK3 Umiejętności Student wykorzystując metody komputerowe jest w stanie zbudować model numeryczny złożonej konstrukcji stalowej

EK4 Wiedza Student opisuje i objaśnia modele teoretyczne złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt hali magazynowej o konstrukcji stalowej	12
P2	Projekt wstępny stalowego zbiornika walcowego, naziemnego, na produkty naftowe	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Układy konstrukcyjne stalowych hal jedno i wielonawowych z transportem suwnicowym, modelowanie komputerowe: obciążenia, ustroje statyczne i analiza nośności	2
W2	Układy konstrukcyjne stalowych hal wielkopowierzchniowych. modelowanie komputerowe: obciążenia ustroje statyczne i analiza nośności	4
W3	Szkielety stalowych budynków wielokondygnacyjnych, modelowanie komputerowe: obciążenia, ustroje statyczne i analiza nośności	4
W4	Stalowe zbiorniki na ciecze i gazy, modelowanie komputerowe: obciążenia, ustroje statyczne i analiza nośności	2
W5	Stalowe silosy i zasobniki na materiały sypkie, kominy, modelowanie komputerowe: obciążenia, ustroje statyczne i analiza nośności	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 rozmowa

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zakresu i formy projektu wykonawczego nawet prostej konstrukcji stalowej
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna zakres i formę projektu wykonawczego złożonej konstrukcji stalowej
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna zakres i formę projektu wykonawczego złożonej konstrukcji stalowej
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna zakres i formę projektu wykonawczego złożonej konstrukcji stalowej
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze zna zakres i formę projektu wykonawczego złożonej konstrukcji stalowej
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna zakres i formę projektu wykonawczego złożonej konstrukcji stalowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych założeń modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna podstawowe założenia modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna podstawowe założenia modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna podstawowe założenia modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze zna podstawowe założenia modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna podstawowe założenia modelowania złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna prostych programów komputerowych wykorzystywanych do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna proste programy komputerowe wykorzystywane do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna proste programy komputerowe wykorzystywane do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna proste programy komputerowe wykorzystywane do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych

NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze zna proste i zaawansowane programy komputerowe wykorzystywane do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna proste i zaawansowane programy komputerowe wykorzystywane do analizy statycznej złożonych stalowych konstrukcji prętowych i powłokowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna procedur obliczeniowych sformułowanych w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna procedury obliczeniowe sformułowane w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna procedury obliczeniowe sformułowane w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna procedury obliczeniowe sformułowane w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze zna procedury obliczeniowe sformułowane w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych
NA OCENĘ 5.0	Student biegle zna procedury obliczeniowe sformułowane w eurokodach dla złożonych konstrukcji stalowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	p1 p2 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	p1 p2 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	p1 p2 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	p1 p2 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Lubiński M., Żółtowski W., i in. — *Konstrukcje metalowe, tom 1 i 2*, Warszawa, 2000, Arkady
[2] | Biegus A — *Stalowe budynki halowe*, Warszawa, 2003, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | PN-EN 1993: Eurokod 3 — *Projektowanie konstrukcji stalowych: część 4-1: Silosy*, PKN Warszawa, 2009, PKN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. zw. dr hab. inż. Marian Gwóźdź (kontakt: margwozdz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab. inż. Marek Piekarczyk (kontakt: mpiekar@usk.pk.edu.pl)
2 dr. inż. Krzysztof Kuchta (kontakt:)
3 mgr inż. Justyna Ferenc (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....