Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Teoria planowania przestrzennego II-C-10 ZZ
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Spatial Planning - Theory
Kod przedmiotu	WA AU oIIS C1 15/16
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
2	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami warsztatowymi mającymi na celi wskazać podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Student posiada informacje i wiedzę niezbędną do rozpoczęcia tego etapu pobierania wiedzy.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student zaznajamia się z podstawowymi etapami procesu planistycznego

EK2 Wiedza W czasie procesu dydaktycznego student poznaje planistyczne konsekwencje ujęć sieciowych w urbanistyce

EK3 Wiedza Student poznaje warsztat planowania przestrzennego,zaznajamia się z problematyką miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego

EK4 Wiedza Student zaznajomił z ewolucją podejść planistycznych na przykładzie planów zagospodarowania przestrzennego miasta Krakowa i jego studium uwarunkowań rozwoju

6 Treści programowe

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie ; podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego: faza studialna: studia i analizy dotyczące uwarunkowań rozwoju wybrane zagadnienia warsztatowe ilustrowane przykładami	1
W2	Podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego c.d.: faza koncepcyjna; elementy składowe idei projektowej; kwestie warsztatowe dotyczące prezentacji podstawowych założeń koncepcji w formie ideogramu; sieć przestrzeni publicznych jako podstawowy element ideogramu	1
W3	Podstawowe etapy procesu planistycznego c. d.: idea projektu a podstawowe cechy środowiska urbanistycznego układów osadniczych zajmujących mocną pozycję konkurencyjną w europejskiej sieci miast - studia przypadków (Stuttgart, Amsterdam, Monachium)	1
W4	Planowanie przestrzenne a idea miasta-sieci ; planistyczne konsekwencje ujęć sieciowych w urbanistyce ilustracje na wybranych przykładach zagranicznych i krajowych	1
W5	Podstawy prawne planowania przestrzennego w różnych systemach planistycznych - wybrane zagadnienia	1
W6	Relacje: studium i plan miejscowy problem oceny zgodności - kwestie warsztatowe; kryteria oceny; przesłanki wyznaczania obszarów dla których należy sporządzić MPZP	1
W7	Obszary funkcjonalne i miejsca / rejony koncentracji aktywności miejskich jako zagadnienie warsztatowe planowania przestrzennego	1

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W8	Nowe typy struktur urbanistycznych i techniki zapisywania ustaleń planistycznych dotyczących tych elementów struktury funkcjonalno-przestrzennej	1
W9	Zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym	1
W10	Pojęcie jednostki strukturalnej w urbanistyce - konsekwencje dla techniki zapisu ustaleń planistycznych	1
W11	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego wybrane zagadnienia warsztatowe w świetle wymagań ustawowych	1
W12	Wizje, modele i rzeczywistość, czyli: warsztat planowania przestrzennego a ewolucja podejść planistycznych na przykładzie planów zagospodarowania przestrzennego miasta Krakowa i jego studium uwarunkowań rozwoju	1
W13	Wybrane kwestie planowania układów transportowych; rozwiązania modelowe i ich konkretyzacje	1
W14	Projektowanie rozwoju sieci ulicznej w różnych skalach planowania przestrzennego porównanie zagadnień technicznych i kompozycyjnych; rola dużych projektów (LSUD) w planowaniu przestrzennym	1
W15	Wybrane kwestie kompozycyjne; wpływ klasycznych zasad budowania miasta na koncepcję urbanistyczną w różnych dokumentach planowania przestrzennego; czynniki kształtujące formę urbanistyczną: teoria i praktyka	1

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**60**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Test

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 zaliczanie poprzedzających semestrów

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów
Na ocenę 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.

Na ocenę 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
Na ocenę 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
Na ocenę 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Na ocenę 5.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów
Na ocenę 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
Na ocenę 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
Na ocenę 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
Na ocenę 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Na ocenę 5.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów

Na ocenę 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
Na ocenę 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
Na ocenę 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
Na ocenę 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Na ocenę 5.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów
Na ocenę 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
Na ocenę 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
Na ocenę 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
Na ocenę 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
Na ocenę 5.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegle posługuję się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	,	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1	F1 P1
EK2	,	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1	F1 P1
EK3	,	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1	F1 P1
EK4	,	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Z. K. Zuziak — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,

[2] Bianchini F. and Parkinson M. — *Cultural Policy and Urban Regeneration: The West European Experience*, Manchester and New York, 2008, Manchester University Press

Literatura uzupełniająca

[1] Z. K. Zuziak — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Kraków, 2009, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,

Literatura dodatkowa

[1] ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dziennik Ustaw z 2003 roku, numer 80, pozycja 717 ze zmianami)

[2] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. arch. Anna Ziobro (kontakt: ziobroania@gmail.com)

Osoby prowadzące przedmiot

1 prof.dr hab.inż.arch. Zbigniew Zuziak (kontakt: zzuziak@nsnet.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .