Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Teoria projektowania architektoniczno-urban. II-C-6 A-3 GSS
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Architectural and Urban Design - Theory
Kod przedmiotu	II-C-6
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
1	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Przekazanie wiedzy na temat miejsca i roli obszarów i zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej w mieście.

Cel 2 Przekazanie wiedzy na temat planowania, programowania i kształtowania struktury programowo-przestrzennej obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej.

Cel 3 Przekazanie wiedzy na temat typologii wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz projektowania mieszkań zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami mieszkańców.

Cel 4 Wskazanie metod dokonywania krytycznej oceny obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej przy oraz podejmowania decyzji programowych, kompozycyjnych i funkcjonalnych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Wiedza z zakresu teorii projektowania architektoniczno-urbanistycznego w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.

2 Wiedza w zakresie kształtowania współczesnej przestrzeni dla mieszkania w mieście w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.

3 Umiejętność dokonywania oceny rozwiązań projektowych pod katem zgodności z zasadami projektowania zrównoważonego.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Wiedza: Skala miasta Wiedza dotycząca roli i miejsca zabudowy wielorodzinnej w strukturze miasta oraz związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych ze strukturą miasta. Znajomość zasad projektowania zrównoważonego.

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oparta na znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.

EK3 Wiedza Wiedza dotycząca współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej. Znajomość zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

EK4 Umiejętności Umiejętność oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego

6 Treści programowe

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rola i miejsce obszarów mieszkaniowych w strukturze urbanistycznej miasta. Cechy, specyfika i jakość współczesnego środowiska mieszkaniowego. Obszary mieszkaniowe w projektowaniu zrównoważonym. Rola elementów przyrodniczych w kształtowaniu obszarów mieszkaniowych.	3
W2	Współczesne tendencje w kształtowaniu obszarów/osiedli/zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej. Planowanie, projektowanie osiedli/zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - tendencje, zasady i wskaźniki. Układy urbanistyczne i typologia współczesnej zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej na przykładach europejskich.	3
W3	Struktura współczesnego osiedla/zespołu mieszkaniowego- zasady kształtowania przestrzeni od przestrzeni prywatnej do publicznej. Zasady projektowania zrównoważonego w skali osiedla/zespołu - przykłady zagraniczne i polskie	1

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W4	Zasady kompozycji w obszarach mieszkaniowych. Ciąg pieszy, ulica i plac - rola i zadania w zespole mieszkaniowym Elementy kompozycji architektonicznej, zasady kształtowania struktury obiektu i zespołu mieszkaniowego. Kształtowanie bryły i detalu architektonicznego oraz otoczenia budynku.	3
W5	Zasady kształtowania mieszkania, strefy funkcjonalne, estetyka wnętrz, ergonomia mieszkania. Oczekiwania mieszkańców w zakresie komfortu fizycznego i psychicznego. Kształtowanie mieszkania i zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.	2
W6	Procesy zachodzące współcześnie w obszarach mieszkaniowych: rozwój, przekształcenia, rewitalizacja. Badania potrzeb oraz oceny jakości.	3

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.00

9 Sposoby oceny

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Uczestnictwo w wykładach,uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

W2 uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

W3 pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy w zakresie związków obszarów mieszkaniowych z miastem. Nie ma podstawowej wiedzy dot. zasad projektowania zrównoważonego w skali miasta.
Na ocenę 3.0	Student posiada podstawowa (min.30%) wiedzę z wymaganego zakresu. Potrafi w stopniu dostatecznym rozpoznać zasadnicze związki kompozycyjne, funkcjonalne, społeczne i środowiskowe pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu minimalnym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
Na ocenę 3.5	Student posiada wystarczającą (min.40%) wiedzę w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
Na ocenę 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
Na ocenę 4.5	Student posiada szeroką wiedzę (min. 80%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
Na ocenę 5.0	Student posiada bardzo dobrą, szeroką i szczegółową wiedzę (min. 90%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim i szczegółowym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
Efekt kształcenia 2	

Na ocenę 2.0	Student nie posiada minimalnej (30%) wymaganej wiedzy w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Nie wykazuje znajomości rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
Na ocenę 3.0	Student posiada podstawową (min.30%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje podstawową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
Na ocenę 3.5	Student posiada dostateczną (min.40%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dostateczną znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
Na ocenę 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego, potrafi posłużyć się przykładami.
Na ocenę 4.5	Student posiada wiedzę powyżej średniej (min.80%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
Na ocenę 5.0	Student posiada bardzo szeroką i pogłębioną (pow. 90%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą i szczegółową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
Na ocenę 3.0	Student posiada podstawową wiedzę (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
Na ocenę 3.5	Student posiada min. 40% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

Na ocenę 4.0	Student posiada min. 60% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
Na ocenę 4.5	Student posiada min. 80% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
Na ocenę 5.0	Student posiada bardzo szeroką i dogłębną wiedzę (min 90%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy i umiejętności (30%) oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
Na ocenę 3.0	Student posiada minimalną (min.30%) wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
Na ocenę 3.5	Student posiada min. 40% wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
Na ocenę 4.0	Student posiada min. 60% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
Na ocenę 4.5	Student posiada min. 80% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
Na ocenę 5.0	Student posiada min. 90% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	standardy	Cel 1	W1 W2 W6	N1 N2	P1
EK2	standardy	Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4	N1 N2	P1
EK3	standardy	Cel 3 Cel 4	W2 W4 W5 W6	N1 N2	P1

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK4	standardy	Cel 1 Cel 2 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Christopher Alexander — *A Pattern language. towns, Buildings, Construction*, new York, 1977, University Press

[4] Grażyna Schneider-Skalska — *Kształtowanie zdrowego srodowiska mieszkaniowego*, Kraków, 2004, Politechnika Krakowska

[5] Grażyna Schneider-Skalska — *Zrównowazone środowisko mieszkaniowe. Społeczne. Oszczędne . Piękne.*, Kraków, 2012, Politechnika Krakowska

[6] Jacek Gyurkovich — *W poszukiwaniu miejskości - przestrzeń przyjazna*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska

[7] Anna Agata Kantarek — *O orientacji w przestrzeni miasta*, Kraków, 2008, Politechnika Krakowska

Literatura uzupełniająca

[1] Stanisława Wehle-Strzelecka — *Energia słońca w kształtowaniu środowiska mieszkaniowego - ewolucja koncepcji na przestrzeni wieków*, Kraków, 2014, Politechnika Krakowska

[3] Jacek Gyurkovich — *Znaczenie form charakterystycznych dla kształtowania i percepcji przestrzeni*, Kraków, 1999, Politechnika Krakowska

[4] Bohdan Jałowiecki — *Społeczne wytwarzanie przestrzeni*, Wraszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe Scholar

[5] Douglas Farr — *Sustainable Urbanism*, New Jersey, 2010, John Wiley&Sons

[6] Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2015, Wydawnictwo

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider- Skalska (kontakt: gsskalska@interia.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gsskalska@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....