Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Budownictwo ogólne II II-C-3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	GENERAL BUILDING CONSTRUCTION II II-C-3
Kod przedmiotu	II-C-3
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
1	15	0	0	15	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Przekazanie studentom założenia pracy grupowej nad wspólnym projektem technicznym, podziału zadań, dyskusji rozwiązań, podejmowania wspólnych decyzji. Pokazanie zasad współodpowiedzialności, lojalności i współudziału w pracy.

Cel 2 Wspólne opracowanie projektu technicznego-funkcjonalnego budynku użyteczności publicznej. Podział zakresu opracowania merytorycznego i fizycznego projektu. Wprowadzanie najnowszych osiągnięć w dziedzinie technologii energooszczędnych i ekologicznych. Ukierunkowanie wiedzy i stosowania jej w praktyce dla poszczególnych członków zespołu.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Ukończenie kursu Budownictwo Ogólne I

2 Opracowywanie projektu budynku użyteczności publicznej

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student posiada umiejętność rozumienia przepisów i norm budowlanych a także aktów powiązanych z zakresem projektu budowlanego (bhp, sanitarne, itp)

EK2 Umiejętności Student potrafi stosować przepisy aktów prawnych w odniesieniu do zagadnień w opracowywanym projekcie

EK3 Umiejętności Student potrafi przekazać dobór rozwiązań techniczno-materiałowych na zestawie niezbędnych rysunków i opisów technicznych z zastosowaniem norm graficznych i przepisów budowlanych

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole. Posiada umiejętność prezentacji własnych koncepcji i argumentowania w dyskusji. Rozumie zasady wzajemnego zaufania, wkładu i współodpowiedzialności za projekt grupowy. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta technicznego w pracach projektowych.

6 Treści programowe

Laboratoria		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Podział zadań w grupach projektowych, koncepcji budynku i lidera zespołu	1
L2	Omówienie ogólne budynku - układ funkcjonalny, konstrukcyjny, dobór technologii	1
L3	Omówienie kwestii projektowych z poziomu inwestora - bilans finansowy, terminowy, użytkowy	2
L4	Koordynacja projektu pod względem ewakuacji, konstrukcji, układu funkcjonalnego, doboru materiałów wykończeniowych i innych priorytetów	2
L5	Omówienie kwestii projektowych z poziomu branżowego (kwestie sanitarne, elektryczne i konstrukcyjne)	2
L6	Omówienie problematyki pożarowej - bezpieczeństwo ppoż, klasyfikacja ogniowa budynku, bezpieczeństwo w parkingach podziemnych i salach widowiskowych	2
L7	Projekt budowlany i jego zakres i forma - projekt pod kątem postępowania administracyjnego	2
L8	Opis rozwiązań konstrukcyjno-materiałowych oraz technologii przewidzianych w projekcie. Szczegółowość doboru informacji niezbędnych w ich wykonawstwie	2
L9	Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w sprawdzaniu projektu innego zespołu. Specjalizacja i ogólny charakter wiedzy.	1

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konstrukcje przeszklone i szklane (systemy konstrukcyjne, szkło strukturalne)	2
W2	Aktywność energetyczna przegród przeszklonych .Przegrody pionowe - ściany i poziome - dachy	5
W3	Światło i szkło w architekturze, systemy kolektorowo-reflektorowe, systemy szklane, efekty estetyczne	2
W4	Tworzywa sztuczne w architekturze, szkło organiczne, membrany, płyty z tworzyw sztucznych	2
W5	Koncepcje energetyczne budynków i budynki inteligentne	2
W6	Budownictwo awaryjne	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

N5 Ćwiczenia projektowe

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**60**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt zespołowy

F2 Odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Projekt zespołowy

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi określić aktów prawnych odnoszących się do zadanego zagadnienia

Na ocenę 3.0	Student potrafi odnaleźć 1 akt prawny określający dane zagadnienia
Na ocenę 3.5	Student potrafi odnaleźć 2 akty prawne określające dane zagadnienia
Na ocenę 4.0	Student potrafi odszukać większość aktów prawnych odwołujących się do powierzonego mu zakresu prac
Na ocenę 4.5	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy opisujące wybraną tematykę
Na ocenę 5.0	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy i określić ich oddziaływanie i zastosowanie we powierzonym zakresie projektu
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi odnaleźć w projekcie elementów podlegających regulacji prawnej
Na ocenę 3.0	Student potrafi odnaleźć w projekcie elementy podlegające regulacji prawnej
Na ocenę 3.5	Student umie odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego zagadnienia
Na ocenę 4.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego problemu i zastosować je w projekcie
Na ocenę 4.5	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartość dotyczące danego problemu i przeanalizować ich wzajemny wpływ na projekt
Na ocenę 5.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych komplet zagadnień dotyczących wybranego zagadnienia, analizować i konsultować ich wpływ na zakresy prac pozostałych członków zespołu
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi przedstawić w postaci rysunku technicznego własnej idei lub nie stosuje do tego właściwych kryteriów, takich jak skala, forma i zakres rysunku
Na ocenę 3.0	Student potrafi narysować rysunek techniczny w opisanej skali i przy użyciu odpowiedniej grafiki
Na ocenę 3.5	Student używa na rysunku technicznym odpowiedniej grafiki i wymiarów
Na ocenę 4.0	Student potrafi pokazać na rysunku technicznym komplet informacji niezbędnych do przeanalizowania wybranej kwestii (grafika, wymiary, opisy wielkości otworów okiennych i drzwiowych oraz ich typu)
Na ocenę 4.5	Student potrafi przedstawić w formie technicznej pełny zakres minimum wymagany przepisami o formie i zakresie projektu budowlanego (projekt zagospodarowania terenu, rzuty, przekroje, elewacje, tabele zestawcze oraz opis techniczny)
Na ocenę 5.0	Student przy pomocy dostępnych rysunków i opisów w sposób jednoznaczny określa kompletny dobór technologiczno-materiałowy i kolorystyczny niezbędny w fazie wykonawczej

Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie angażuje się w prace zespołu
Na ocenę 3.0	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - ma bierną postawę w dyskusjach
Na ocenę 3.5	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - zabiera głos w procesie decyzyjnym w grupie
Na ocenę 4.0	Student argumentuje własne opinie podczas prac zespołu - wykazuje inicjatywę w przekonywaniu do swoich racji
Na ocenę 4.5	Student koordynuje własny zakres prac w powiązaniu z zakresem pozostałych członków zespołu
Na ocenę 5.0	Student aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, posiada dodatkowo ogólną wiedzę na temat bieżących działań pozostałych członków zespołu

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	Student posiada umiejętność rozumienia przepisów i norm budowlanych a także aktów powiązanych z zakresem projektu budowlanego (bhp, sanitarne, itp)	Cel 2	L2 L5 L6 L7 L9	N1 N3	F1 F2
EK2	Student potrafi stosować przepisy aktów prawnych w odniesieniu do zagadnień w opracowywanym projekcie	Cel 2	L2 L4 L5 L6 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	Student potrafi przekazać dobór rozwiązań techniczno-materiałowych na zestawie niezbędnych rysunków i opisów technicznych z zastosowaniem norm graficznych i przepisów budowlanych	Cel 2	L2 L4 L5 L6 L8 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N3 N4 N5	F1 P1
EK4	Student potrafi pracować w zespole. Posiada umiejętność prezentacji własnych koncepcji i argumentowania w dyskusji. Rozumie zasady wzajemnego zaufania, wkładu i współodpowiedzialności za projekt grupowy. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta technicznego w pracach projektowych.	Cel 1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N2 N4 N5	F1 F2 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Sejm — *PRAWO BUDOWLANE - Dz.U. Nr 243 poz.1623 z 2010r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy

[2] Sejm — *Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - Dz. U. Nr 56, poz. 461 z 2009 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy

[3] Sejm — *Rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego - D.U. Nr 228 poz. 1513 z 2008 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. arch. Łukasz Wesołowski (kontakt: `lukaszw@pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 prof. dr hab. inż. arch. Wacław Celadyn (kontakt:)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .