Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Fakultet II-C-1915 Zieleń w architekturze rola architekta (zieleń w procesie inwestycyjnym)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WA AU oIIN C1 16/17
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
2	0	0	15	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studentów z rolą i uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi zieleni w projektowaniu oraz na wszytkich etapach procesu inwestycyjnego

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami współpracy architekta w sprawach zieleni z architektem krajobrazu oraz innymi specjalistami i branżystami

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 podstawowa wiedza o zasadach projektowania oraz procesie inwetycyjnym

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student zna podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym

EK2 Wiedza Student zna zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami

EK3 Umiejętności Student potrafi wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze

EK4 Umiejętności Student potrafi wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego

EK5 Kompetencje społeczne Student posada kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym.

6 Treści programowe

Seminaria		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Podstawowe formy zieleni w terenach zurbanizowanych	2
S2	Uregulowania prawne dotyczące zieleni, zwłaszcza w terenie inwestycyjnym	2
S3	Zasady postępowania z zielenią na różnych etapach postępowania inwestycyjnego, zwłaszcza w fazie projektowej. Współpraca z architektem krajobrazu i innymi branżystami	2
S4	Podstawowe zasady i wymogi dot. inwentaryzacji i gospodarki drzewostanem	2
S5	Zasady związane z projektowaniem w sąsiedztwie zieleni. Przestrzeń dla zieleni co architekt wiedzieć powinien o wymogach dla zieleni	2
S6	Zasady zabezpieczania drzew na placach budów	2
S7	Usuwanie, niszczenie zieleni skutki i konsekwencje opłaty kary. Preliminarz opłat nasadzenia zastępcze projekt zieleni	2
S8	Zaliczenie przedmiotu	1

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Inne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**60**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Obecność na zajęciach

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Projekt indywidualny

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1

Na ocenę 3.0	Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 3.5	Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 4.0	Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 4.5	Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 5.0	Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Student zna w stopniu dostaecznym zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami
Na ocenę 3.5	Student zna w stopniu dość dobrym zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami
Na ocenę 4.0	Student zna w stopniu dobrym zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami
Na ocenę 4.5	Student zna w stopniu ponad dobrym zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami
Na ocenę 5.0	Student zna w stopniu bardzo dobrym zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze
Na ocenę 3.5	Student potrafi w stopniu dość dobrym wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze
Na ocenę 4.0	Student potrafi w stopniu dobrym wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze
Na ocenę 4.5	Student potrafi w stopniu ponad dobrym wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze
Na ocenę 5.0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
Na ocenę 3.5	Student potrafi w stopniu dość dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego

Na ocenę 4.0	Student potrafi w stopniu dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
Na ocenę 4.5	Student potrafi w stopniu ponad dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
Na ocenę 5.0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 3.0	Student posada dostateczne kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 3.5	Student posada dość dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 4.0	Student posada dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 4.5	Student posada ponad dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym
Na ocenę 5.0	Student posada bardzo dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	Student zna podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym	Cel 1	S1 S2 S3 S7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK2	Student zna zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami	Cel 2	S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	Student potrafi wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze	Cel 1	S1 S2 S3 S7 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	Student potrafi wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze	Cel 2	S3 S4 S5 S6 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK5	Student posada kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym.	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] A. Szulc — *Zielone MIasto, Zieleń przy ulicach*, Warszawa, 2013, Agencja Promocji Zieleni

[2] W. Bugała — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL

Literatura uzupełniająca

[1] Związek Szkółkarzy Polskich — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Związek Szkółkarzy Polskich Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny, Warszawa, 2012, APZ ZSZP, 2012, Agencja Promocji Zieleni

Literatura dodatkowa

[1] O. Johnson, D. More, — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Multico

[2] — *Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. z 2013 poz. 627 z późniejszymi zmianami*, , 0,

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .