

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Projektowanie urbanistyczne I-C-22 A-3 AF |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | URBAN DESIGN I-C-22                       |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIS C1 16/17                        |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 8.00                                      |
| SEMESTRY                                | 6                                         |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 6       | 0       | 0         | 0         | 0           | 90       | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Opanowanie podstaw projektowania urbanistycznego w zakresie zasad kształtowania czytelnej kompozycji urbanistycznej w uwzględnieniu cech i wartości wszystkich elementów już istniejącej struktury

**Cel 2** Opanowanie podstaw projektowania urbanistycznego w zakresie zasad restrukturyzacji funkcjonalnej i przestrzennej chroniących społeczności lokalne i podnoszących jakość życia mieszkańców (rozwój zrównoważony)

**Cel 3** Opanowanie podstaw projektowania urbanistycznego w zakresie zasad tworzenia sekwencji przestrzeni publicznych kreujących tożsamość miejsca

- Cel 4** Opanowanie podstaw projektowania urbanistycznego w zakresie obowiązujących przepisów prawa i procedur związanych z projektowaniem i realizacją inwestycji w obszarach śródmiejskich
- Cel 5** Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole przy opracowywaniu analizy urbanistycznej jako podstawy przyszłych decyzji projektowych
- Cel 6** Kształtowanie umiejętności indywidualnego podejmowania kreatywnych a jednoznacznych i odpowiedzialnych decyzji projektowych w złożonych (wynikających z wielu skal powiązań i zależności) uwarunkowaniach lokalizacyjnych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie wiedzy i umiejętności zdobytych w poprzedzającym okresie studiów z zakresu projektowania architektoniczno-urbanistycznego, zasad kompozycji urbanistycznej i relacji funkcjonalno-przestrzennych obiektów i ich otoczenia(sem. 1,2,3,4).
- 2 Posiadanie wiedzy z zakresu teorii projektowania architektoniczno-urbanistycznego, teorii projektowania miast, rewitalizacji miast i historii urbanistyki w oparciu o wykłady prowadzone w poprzedzającym okresie studiów.
- 3 Podstawowa wiedza związana ze zrozumieniem uwarunkowań kulturowych, budowy form architektonicznych i układów urbanistycznych, rozumienia relacji między istniejącą strukturą urbanistyczną a nowo-projektowaną. Wiedza z zakresu budownictwa wynikająca z zaliczenia poprzednich semestrów studiów
- 4 Umiejętność posługiwania się technikami warsztatowymi służącymi prezentacji koncepcji projektowej : umiejętności w zakresie przygotowania szkicu, rysunku odręcznego i technicznego, prezentacji komputerowej oraz wykonywania modeli zycznych, a także opisu projektu i opracowania eseju

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Poszerzenie wiedzy w zakresie zasad projektowania urbanistycznego w ramach opracowania koncepcji urbanistycznej zespołu o dominującym programie usługowym, usytuowanego na terenach śródmiejskich, w powiązaniu z istniejącą strukturą urbanistyczną. Pozyskanie wiedzy w zakresie zasad kompozycji urbanistycznej, systemów zabudowy oraz standardów kształtowania przestrzeni publicznej na terenach śródmiejskich w oparciu o współczesne standardy i oczekiwania odnośnie kształtowania zrównoważonego środowiska zbudowanego.
- EK2 Wiedza** Pozyskanie wiedzy na temat zasad opracowania analizy urbanistycznej obejmującej studia oceny stanu istniejącego zabudowy oraz relacji projektowanego zespołu z otoczeniem: istniejącym kontekstem zbudowanym oraz kontekstem przyrody.
- EK3 Umiejętności** Opanowanie umiejętności w zakresie opracowania czytelnej koncepcji urbanistycznej w oparciu o propozycje właściwego systemu zabudowy złożonego z elementów o różnorodnym programie, powiązanych ze sobą funkcjonalnie i przestrzennie oraz z otoczeniem: elementami przyrody (zielenią, wodą), elementami małej architektury, systemami komunikacji i transportu, z uwzględnieniem wymogów technicznych, społecznych, przyrodniczych, kulturowych i prawnych. Doskonalenie umiejętności warsztatowych związanych z prezentacją projektu i koncepcji urbanistycznej za pomocą: rysunku, szkicu, prezentacji komputerowej, modelu zycznego i komputerowego, opisu
- EK4 Kompetencje społeczne** Poszerzenie umiejętności w zakresie prezentacji werbalnej własnej koncepcji projektowej, uczestniczenia w profesjonalnej dyskusji i zdolności do obrony własnych decyzji projektowych na wszystkich etapach prezentacji pracy.
- EK5 Kompetencje społeczne** Uzyskanie podstawowych umiejętności współdziałania w grupie w procesie projektowania, (przygotowanie do pracy w zespole interdyscyplinarnym).

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKTY  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | <p>Blok tematyczny 1 - "Wprowadzenie do analizy urbanistycznej". Zadanie: wybór tematu. Seminaria wprowadzające charakteryzujące poszczególne miasta, ich strefę śródmiejską i obszar podlegający rewitalizacji, pozwalające studentom na świadomy problemów związanych z poszczególnymi lokalizacjami wybór tematu. Wymagany aktywny udział w dyskusjach seminaryjnych. Zadanie projektowe dotyczy postawienia koncepcji urbanistycznej przekształceń przestrzennych i programowych, istotnego dla prawidłowego funkcjonowania całości a wymagającego rewitalizacji, fragmentu obszaru śródmiejskiego miasta. Praca przebiega w trzech etapach: 1. seminaria wprowadzające charakteryzujące miasta, ich strefę śródmiejską i obszar podlegający rewitalizacji, pozwalające studentom na świadomy problemów związanych z poszczególnymi lokalizacjami wybór tematu; 2. szczegółowa analiza urbanistyczna każdej z lokalizacji praca w zespołach zakończona prezentacją: seminarium dyskusyjnym pozwalającym studentom na poznanie i porównanie cech wszystkich lokalizacji; 3. Indywidualne praca projektowa: postawienie założeń ideowych i ich projektowa interpretacja w skalach 1:2000 (koncepcja powiązań z obszarem), 1:1000 (szczegółowa koncepcja rewitalizacji) i 1:500 (Detal projektowanej przestrzeni publicznej).</p> | 5                |
| <b>P2</b> | <p>Blok tematyczny 2 - "Analiza urbanistyczna". Zadanie: przeprowadzić wielowątkową szczegółową analizę urbanistyczną w zróżnicowanych uwarunkowaniach dostępu do materiałów wyjściowych i samego terenu: możliwość bezpośredniego wielokrotnego kontaktu z obszarem opracowania, wyjazd studialny na obszar opracowania, projektowanie w obszarze poza bezpośrednim dostępem studenta (lokalizacja zagraniczna). Analizę kończy seminarium dyskusyjne pozwalające studentom na poznanie i porównanie cech wszystkich lokalizacji. Praca w grupach czteroosobowych. Zakres opracowania: zapisać w formie schematów analitycznych i zilustrować następujące zagadnienia: historia miejsca, aktywności ludzkie, strukturę przestrzenną, przestrzenie publiczne, kompozycję urbanistyczną, komunikację, zieleni, funkcję oraz sformułować wytyczne projektu restrukturyzacji. Przedstawić w formie posteru "sens miejsca" i "sens interwencji projektowej".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35               |
| <b>P3</b> | <p>Blok tematyczny 3 - "Koncepcja restrukturyzacji urbanistycznej". Zadanie: sformułować założenia ideowe i dokonać projektowej interpretacji restrukturyzacji funkcjonalnej i przestrzennej chroniącej społeczności lokalne i podnoszące jakość życia mieszkańców poprzez uzyskanie czytelnej kompozycji urbanistycznej z uwzględnieniem cech i wartości wszystkich elementów już istniejącej struktury i stworzenie sekwencji przestrzeni publicznych kreujących tożsamość miejsca. Indywidualne praca projektowa. Zakres opracowania: koncepcja powiązań obszaru opracowania z miastem 1:2000, szczegółowa koncepcja rewitalizacji 1:1000, Detal projektowanej przestrzeni publicznej 1:500 oraz reprezentacje 3D i opis koncepcji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia projektowe

**N2** Dyskusja

**N3** Praca w grupach

**N4** Prezentacje multimedialne

**N5** Konsultacje

**N6** Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 90                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 120                                                     |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>240</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 8.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Projekt

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów.                           |
| NA OCENĘ 3.5        | Wiedza na poziomie zadowalającym, z pewnymi niedostatkami.                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia, z pewną ilością zauważalnych błędów. |

|                     |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Wiedza na poziomie powyżej średniej, z nielicznymi błędami.                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                               |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów.                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Wiedza na poziomie zadowalającym, z pewnymi niedostatkami                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2, z pewną ilością zauważalnych błędów  |
| NA OCENĘ 4.5        | Wiedza na poziomie powyżej średniej, z nielicznymi błędami.                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra wiedza i orientacja z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2.                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                               |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów.                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Wiedza na poziomie zadowalającym, z pewnymi niedostatkami.                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3, z pewną ilością zauważalnych błędów  |
| NA OCENĘ 4.5        | Wiedza na poziomie powyżej średniej, z nielicznymi błędami.                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra wiedza i orientacja z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3.                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                               |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów.                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Wiedza na poziomie zadowalającym, z pewnymi niedostatkami.                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 4, z pewną ilością zauważalnych błędów. |
| NA OCENĘ 4.5        | Wiedza na poziomie powyżej średniej, z nielicznymi błędami.                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra wiedza i orientacja z zakresu podanego w efekcie kształcenia 4.                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                               |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów.                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Wiedza na poziomie zadowalającym, z pewnymi niedostatkami.                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 5, z pewną ilością zauważalnych błędów  |
| NA OCENĘ 4.5        | Wiedza na poziomie powyżej średniej, z nielicznymi błędami.                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra wiedza i orientacja z zakresu podanego w efekcie kształcenia 5.                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | x                                                                              | Cel 1           | P1 P2 P3          | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 P1         |
| EK2               | x                                                                              | Cel 2           | P1 P2 P3          | N1 N2 N5 N6           | F1 P1         |
| EK3               | x                                                                              | Cel 3           | P1 P2 P3          | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 P1         |
| EK4               | x                                                                              | Cel 4           | P1 P2 P3          | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 P1         |
| EK5               | x                                                                              | Cel 5           | P1 P2 P3          | N1 N2 N3 N4 N5 N6     | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Bojanowski K., Lewicki P., Moya Gonzalez L., Palej A., Spaztante A., Wicher W., — *Elementy analizy urbanistycznej, Program Tempus JEN-3533*, Kraków, 1998, PK
- [2] | Chmielewski J. M., — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2005, Ocyna WA PW
- [3] | Wejchert K. — *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Warszawa, 1974, Arkady
- [4] | Wejchert K. — *Przestrzeń wokół nas*, Katowice, 1993, Fibak Norma Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Eliza Szczerek (kontakt: [eszczerek@gmail.com](mailto:eszczerek@gmail.com))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab inż. arch. Anna Franta (kontakt: [studio\\_ut@pk.edu.pl](mailto:studio_ut@pk.edu.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....