

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona i kształtowanie środowiska miejskiego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oHS B3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Głównym celem jest ochrona środowiska wybranego miasta (złożonej struktury przestrzennej). Celem jest zapoznanie się z uwarunkowaniami i problemami związanymi z procesami rozwoju w aspekcie przestrzennym, społecznym, ekonomicznym i środowiskowym,

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 wiedza wyniesiona z poziomu 1 stopnia i wiedza ogólna ze szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 ma wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z projektowaniem urbanistycznym

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 potrafi obserwować i waloryzować procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i kulturowym, zna podstawowe sposoby analizowania zjawisk, formułowania wniosków i wytycznych projektowych; ma zdolność widzenia systemowego

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 posiada podstawy umiejętności wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego dla realizacji istotnych celów służących społeczeństwu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Program realizowany jest w zakresie ochrony środowiska w mieście. Wstęp do analiz urbanistycznych, i definiowania założeń programowo-przestrzennych i tworzenia optymalnej koncepcji zagospodarowania terenu, z uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej i kształtowania optymalnego wizerunku miasta jako czynnika przyjaznego środowisku. Program dotyczy głównie koncepcji rozwoju terenów zdegradowanych, postindustrialnych i zagospodarowania przestrzennego wybranego terenu w przestrzeni miasta jako wielofunkcyjnego zespołu urbanistycznego o przestrzeni przyjaznej człowiekowi i środowisku. Koncepcja opracowywana jest w skali 1:1000 lub 1:2000, przekrojami terenowymi, wizualizacją przedstawiającą powiązania z kontekstem miejskim. Koncepcja szczegółowa - zagospodarowania i urządzenia wybranego ważnego fragmentu przestrzeni publicznej opracowywana jest w skali 1:500, z wizualizacją, widokami perspektywicznymi, przekrojami, rozwinięciami elewacyjnymi i detalem urbanistycznym. Detal ma wskazywać na rozwiązania przyjazne środowisku, mające na celu zrównoważony rozwój,	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 omówienie podstawowych pojęć i definicji dotyczących ochrony środowiska i organizmu miejskiego	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Treści programowe 2 Przykłady analiz urbanistycznych, społecznych i ekonomicznych oraz definiowania założeń programowo-przestrzennych w służbie ochrony środowiska	3
W3	Treści programowe 3 Kształtowanie środowiska miejskiego zdegradowanego, postindustrialnego.	3
W4	Treści programowe 4 Układy kompozycyjne, krystalizacja tkanki miejskiej.Zasady	3
W5	Treści programowe 5 Człowiek w środowisku miejskim. porzeby, wykluczenia	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Praca w grupach

N3 Wykłady

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
70	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 udział w zajęciach, oddanie projektu i zaliczenie na pozytywną ocenę egzaminu końcowego

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W08 K_U11 K_K01	Cel 1	p1 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_W01 K_W08 K_U11 K_K01	Cel 1	p1 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_W01 K_W08 K_U11 K_K01	Cel 1	p1 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W01 K_W08 K_U11 K_K01	Cel 1	p1 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Kozłowski S.** — *W drodze do ekorozwoju*, Warszawa, 1997, PWN
- [2] | **Checzko-Hyłowa E.** — *Trwały rozwój polskich miast nowym wyzwaniem dla planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2001, PK
- [3] | **Parteka T.** — *Planowanie strategiczne rozwoju zrównoważonego*, Gdańsk, 1997, PG

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **ZAbłocki E.** — *Rozwój zrównoważony. Idee, efekty, kontrowersje*, Toruń, 2002, UMK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....