

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka regionalna (WIL)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oIIS C7 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	8	7	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 poznanie uwarunkowań regionalnych w powiązaniu ze strukturami administracyjnymi i polityką konkurencyjności regionów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Wiedza z ekonomii, o samorządzie terytorialnym. Znajomość zasad i podstawowych zagadnień polityki regionalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, marketingu terytorialnego i polityki regionalnej

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 rozwija umiejętności twórczego myślenia i działania w zakresie prac projektowych na etapie koncepcji i jej precyzowania, na etapie uzgadniania w ramach koniecznych uwarunkowań formy, funkcji, wymagań technicznych, społecznych, ekonomicznych

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 ma świadomość roli porządkowania, zarządzania, osądu i negocjacji z pozycji zawodowej w realizacji różnorodnych przedsięwzięć w tym projektowych, wykonawczych, badawczych, prawno-administracyjnych, edukacyjnych, inwestycyjnych, strategiczno-rozwojowych oraz ukształtowane umiejętności w tym zakresie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 W ramach ćwiczeń projektowych grupy studentów będą interpretować graficznie problematykę regionalną.	5
P2	Treści programowe 2 prezentacja wybranych regionów. Regionalne strategie rozwoju społeczno-gospodarczego: prezentacja strategii wybranych regionów.	5
P3	Treści programowe 3 Innowacyjność polskich regionów :przykłady i porównania Poprawa aktywizacji wybranych regionów : projekty	5

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Treści programowe 1 Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce	7

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Podstawowe definicje i pojęcia	4
W2	Treści programowe 2 Fundusze Unii Europejskiej przeznaczone na rozwój regionów.	3
W3	Treści programowe 3 Rozwój regionalny Polski	4
W4	Treści programowe 4 Polityka spójności UE i jej efekty	4
W5	Treści programowe 5 Konkurencyjność regionów. Polityka regionalna Unii Europejskiej.	4
W6	Treści programowe 6 . Uwarunkowania rozwoju regionalnego na wybranych przykładach. zagadnienia problemowe	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
90	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 ćwiczenie

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 udział w zajęciach, zaliczenie egzaminu i oddanie ćwiczenia

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 ćwiczenie

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym

NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzoną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzoną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzoną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzoną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W05 K_U04 K_K08	Cel 1	p1 p2 p3 c1 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W02 K_W05 K_U04 K_U08	Cel 1	p1 p2 p3 c1 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W05 K_U04 K_K08	Cel 1	p1 p2 p3 c1 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_W02 K_W05 K_U04 K_K08	Cel 1	p1 p2 p3 c1 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Gorzelak G** — *Rozwój, region, przestrzeń*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo
- [2] | — *Raport o rozwoju i polityce regionalnej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2007*, , 0,
- [3] | — *Rozwój regionalny w Polsce, Raport, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.*, , 0,
- [4] | — *Euroregiony w nowym podziale terytorialnym Polski.*, , 2000, GUS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....