

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Modele w gospodarce przestrzennej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oHS C10 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Celem kształcenia z przedmiotu jest zapoznanie studentów z przesłankami i zasadami społeczno gospodarczego rozwoju jako podstawy przedsięwzięć w gospodarce przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań modelowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną i dającą pogłębioną świadomość istotnych, wzajemnych relacji, wiedzę z teorii dziedzin pokrewnych gospodarce przestrzennej, w tym architektury, teorii zarządzania i teorii systemów

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Formy i funkcje modeli społeczno-gospodarczych. Podstawowe pojęcia i definicje	3
W2	Treści programowe 2 Wykorzystanie modeli w wyjaśnianiu procesów demograficznych, społecznych i gospodarczych. Podstawowe pojęcia w teoriach rozwoju regionalnego i społeczno-gospodarczego.	3
W3	Treści programowe 3 Czynniki rozwoju demograficznego, gospodarczego i przestrzennego. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej.	3
W4	Treści programowe 4 Klasyczne modele gospodarki przestrzennej (systemów i sieci osadniczych, systemów i sieci gospodarczych, regionu i rozwoju regionalnego). Klasyczne modele planowania.	3
W5	Treści programowe 5 Modele dyfuzji przestrzennej, grawitacji, ciężenia, potencjału.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
30	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 kolokwium śródroczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 kolokwium śródroczne i egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 wynik z kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej

NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych. Student ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych. Student ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych. Student ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych.

NA OCENĘ 5.0	Student posiada rozbudowaną wiedzę metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym i modelowaniem wzorców w gospodarce przestrzennej. Jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych. Student ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W06 K_U03 K_K08	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W02 K_W06 K_U03 K_K08	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W02 K_W08 K_U03 K_K08	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W02 K_W08 K_U03 K_K08	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Domański R. — *Gospodarka przestrzenna*, Warszawa, 2007, PWN
- [2] | Parysek J — *Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej*, Poznań, 2007, UAM
- [3] | Bajerowski T. — *Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią*, Olsztyn, 2008, UWM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....