

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Plany zrównoważonej mobilności miejskiej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oHIS D20 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami opracowywania Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej

Cel 2 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem wdrażania i oceny realizacji Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość istoty Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej

EK2 Wiedza Znajomość procesu rozwoju i realizacji Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej

EK3 Wiedza Znajomość zasad monitoringu i oceny Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej

EK4 Umiejętności Umiejętność zastosowania zasad i wytycznych opracowywania Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej w planowaniu rozwoju ośrodków miejskich

EK5 Umiejętności Umiejętność opracowania systemu monitoringu i oceny realizacji działań dla zrównoważonej mobilności miejskiej

EK6 Kompetencje społeczne Świadomość roli integracji różnych polityk miejskich (gospodarka przestrzenna, transport, środowisko, energetyka, polityka socjalna i zdrowotna, polityka gospodarcza, turystyka) w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju miast

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej	2
W2	Określenie potencjału miasta dla skutecznej realizacji Planu Zrównoważonej Mobilności Miejskiej	3
W3	Analiza kluczowych interesariuszy, zaplanowanie ich udziału w procesie rozwoju zrównoważonej mobilności miejskiej	1
W4	Analiza stanu istniejącego, wizja rozwoju miasta, cele i priorytety planowania zrównoważonej mobilności miejskiej	3
W5	Opracowanie pakietu działań do wdrożenia, określenie zakresu odpowiedzialności, możliwych źródeł finansowania oraz harmonogramu realizacji	3
W6	Zasady monitoringu i oceny Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Stworzenie założeń do Planu Zrównoważonej Mobilności Miejskiej dla wybranego miasta, z uwzględnieniem potencjału miasta i jego problemów transportowych	7

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P2	Opracowanie pakietu instrumentów przewidzianych do realizacji w Planie Zrównoważonej Mobilności Miejskiej, określenie zakresu odpowiedzialności, możliwych źródeł finansowania, harmonogramu wdrażania oraz zasad monitoringu i oceny instrumentów	8

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Projekt**P2** Zaliczenie ustne**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt indywidualny**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście

NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego mniej niż 33% punktów w stosunku do możliwego maksimum lub nieobecność na teście
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2A_W13	Cel 1	w1	N1 N2	F1
EK2	K2A_W04, K2A_W13	Cel 1 Cel 2	w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1
EK3	K2A_W13	Cel 2	w6	N1 N2	F1
EK4	K_U01, K_U02, K_U03, K_U4	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK5	K_U4	Cel 2	w6 p2	N1 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK6	K2A_K0, K2A_K11	Cel 1 Cel 2	w1 w2 w5	N1 N2	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Rudnicki A. z zespołem** — *Innowacje na rzecz zrównoważonego transportu miejskiego. Doświadczenia z realizacji projektu Unii Europejskiej CIVITAS-CARAVEL*, Kraków, 2010, PiT
- [2] | **Rudnicki A.** — *Jakość komunikacji miejskiej*, Kraków, 1999, Zeszyty Naukowo Techniczne Oddziału SITK w Krakowie
- [3] | **Gehl J.** — *Miasta dla ludzi*, Kraków, 2014, Wydawnictwo RAM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Vigar G.** — *The politics of mobility: transport, the environment, and public policy*, London, 2002, Spon Press
- [2] | **Montgomery C.** — *Miasto szczęśliwe*, Kraków, 2015, Wysoki Zamek

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | — *Miesięcznik "Transport miejski i regionalny"*, , 0,
- [2] | — *Strona internetowa Sustainable Urban Mobility Plans Eltis: www.eltis.org/mobility-plans*, , 0,
- [3] | — *Strona internetowa KonSULT Knowledgebase on Sustainable Urban Land use and Transport: www.konsult.leeds.ac.uk*, , 0,
- [4] | — *Strona internetowa Advance AUDIT TO IMPROVE SUSTAINABLE URBAN MOBILITY: www.eu-advance.eu*, , 0,
- [5] | — *Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju miast - materiały ze stron internetowych miast i gmin*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Katarzyna Nosal (kontakt: knosal@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Katarzyna Nosal (kontakt: knosal@pk.edu.pl)

2 dr inż. Aleksandra Faron (kontakt: afaron@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....