

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wiedza o architekturze i urbanistyce
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oHS D25 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Nabycie pogłębionej wiedzy na temat relacji pomiędzy architekturą i urbanistyką a gospodarka przestrzenną

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Poznanie współczesnych rozwiązań architektonicznych i założeń urbanistycznych na tle zasad zrównoważonego rozwoju

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Zrozumienie roli obiektów architektonicznych i rozwiązań urbanistycznych dla rozwoju miast i obszarów zurbanizowanych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 zaliczony semestr 01 drugiego stopnia i opanowana wiedza nabyta w czasie studiów I stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 pogłębiona wiedza na temat roli obiektów architektury i założeń urbanistycznych w prowadzeniu efektywnej gospodarki przestrzennej realizującej zasady zrównoważonego rozwoju

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 znajomość współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i założeń urbanistycznych - funkcja i forma

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 umiejętność oceny rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem wartości przestrzennych, estetycznych, społecznych, środowiskowych i gospodarczych

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 umiejętność precyzowania wniosków i ich obrony

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 współczesne procesy w kształtowaniu i przekształcaniu przestrzeni w skali architektonicznej i urbanistycznej - tendencje, zagrożenia, metody i kryteria oceny rozwiązań	5
W2	Treści programowe 2 proces kształtowania i przekształcania przestrzeni na wybranych przykładach obiektów i założeń urbanistycznych o różnych funkcjach - zagadnienia formy, funkcji, zgodności z zasadami projektowania zrównoważonego,	5
W3	Treści programowe 3 analiza i krytyczna ocena rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem ich roli w podnoszeniu jakości przestrzeni	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 wykłady

N2 Narzędzie 2 prezentacje i dyskusje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 obecność na wykładach + ocena prezentacji

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 obecność na wykładach

W2 Ocena 2 prezentacja wybranego rozwiązania, jego ocena i obrona swoich racji

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	niedostateczna wiedza na temat roli obiektów architektury i założeń urbanistycznych w prowadzeniu efektywnej gospodarki przestrzennej realizującej zasady zrównoważonego rozwoju
NA OCENĘ 3.0	podstawowa wiedza na temat roli obiektów architektury i założeń urbanistycznych w prowadzeniu efektywnej gospodarki przestrzennej realizującej zasady zrównoważonego rozwoju
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza na temat roli obiektów architektury i założeń urbanistycznych w prowadzeniu efektywnej gospodarki przestrzennej realizującej zasady zrównoważonego rozwoju

NA OCENĘ 5.0	pogłębiona wiedza na temat roli obiektów architektury i założeń urbanistycznych w prowadzeniu efektywnej gospodarki przestrzennej realizującej zasady zrównoważonego rozwoju poszerzona o widzę wykraczającą poza treści wykładów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	niedostateczna wiedza na temat znajomości współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i założeń urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i formy
NA OCENĘ 3.0	dostateczna wiedza na temat znajomości współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i założeń urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i formy
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza na temat znajomości współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i założeń urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i formy
NA OCENĘ 5.0	pogłębiona wiedza na temat znajomości współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i założeń urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i formy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	niedostateczna umiejętność oceny rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem wartości przestrzennych, estetycznych, społecznych, środowiskowych i gospodarczych
NA OCENĘ 3.0	dostateczna umiejętność oceny rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem wartości przestrzennych, estetycznych, społecznych, środowiskowych i gospodarczych
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność oceny rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem wartości przestrzennych, estetycznych, społecznych, środowiskowych i gospodarczych
NA OCENĘ 5.0	na bardzo dobrym poziomie opanowana umiejętność oceny rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych pod kątem wartości przestrzennych, estetycznych, społecznych, środowiskowych i gospodarczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	niedostateczna umiejętność precyzowania wniosków i ich obrony
NA OCENĘ 3.0	umiejętność precyzowania wniosków i ich obrony na dostatecznym poziomie
NA OCENĘ 4.0	umiejętność precyzowania wniosków i ich obrony na dobrym poziomie
NA OCENĘ 5.0	umiejętność precyzowania wniosków i ich obrony na wyróżniającym się poziomie

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	Cel 1 Cel 2	w1 w2	N1 N2	P1
EK2	K_W03 K_W06 K_W07 K_W08	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3	N1 N2	P1
EK3	K_U01 K_U06 K_U11 K_U14 K_U15	Cel 3	w2 w3	N1 N2	P1
EK4	K_K05 K_K09 K_K11	Cel 3	w3	N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Autor Christopher Alexander — *Tytuł Język wzorców*, Miejscowość Gdańsk, 2008, Wydawnictwo GWP
- [2] | Autor Jan Gehl — *Tytuł Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Miejscowość Kraków, 2009, Wydawnictwo RAM
- [3] | Autor Jan Gehl — *Tytuł Miasta dla ludzi*, Miejscowość Kraków, 2014, Wydawnictwo RAM
- [4] | Autor Kazimierz Wejchert — *Tytuł Elementy kompozycji urbanistycznej*, Miejscowość Warszawa, 2008, Wydawnictwo Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Autor Zbigniew Zuziak — *Tytuł O tożsamości urbanistyki*, Miejscowość Kraków, 2008, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [2] | Autor Jacek Guurkovich — *Tytuł W poszukiwaniu miejskości - przestrzeń przyjazna*, Miejscowość Kraków, 2010, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [3] | Autor Anna Agata Kantarek — *Tytuł O orientacji w przestrzeni miasta*, Miejscowość Kraków, 2013, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Grazyna Schneider-Skalska (kontakt: gsskalska@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....