

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Projektowanie urbanistyczne obszarów funkcjonalnych |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                                     |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL GP oHS F5 16/17                                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty wybieralne                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                                |
| SEMESTRY                                | 1                                                   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 1       | 15     | 0                        | 0           | 0                               | 60       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Celem jest zrozumienie procesów kształtujących obszary funkcjonalne zachodzące w odniesieniu do zależności pomiędzy ośrodkiem miejskim a obszarem powiązań

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 posiada rozbudowaną wiedzę związaną ze środowiskiem przestrzennym i kulturowym, w tym z zakresu nauk o środowisku przyrodniczym i kulturowym, nauk społecznych; zna i rozumie zachodzące w nich procesy gospodarcze i przestrzenne;

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną i dającą pogłębioną świadomość istotnych, wzajemnych relacji, wiedzę z teorii dziedzin pokrewnych gospodarce przestrzennej, w tym architektury, teorii zarządzania i teorii systemów

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 ma umiejętność tworzenia analiz, ekspertyz i projektów z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniających wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 posiada umiejętność współpracy w zespole

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKTY |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP       | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LICZBA<br>GODZIN |
| P1       | Treści programowe 1 Analiza uwarunkowań wynikających z położenia w wybranym obszarze metropolitalnym lub obszarze wpływu dużego miasta Analiza uwarunkowań terenowych, dostępności, powiązań, funkcji i komunikacji analiza możliwości i zapotrzebowania w wybranym fragmencie struktury miejskiej. analiza powiązań obszarów o różnych funkcjach w sieci zależności przestrzennych, funkcjonalnych i widokowych w zadanych do tematu kołnierzu urbanistycznym. Koncepcja kształtowania wybranego fragmentu w odniesieniu o wyników analiz. Projekt w skali urbanistycznej 1:500 ze wskazaniem elementów kreacji przestrzeni. | 60               |

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | Treści programowe 1 obszar funkcjonalny - zakres ,typy, definicje, podstawowe pojęcia. obszary o różnych funkcjach w sieci powiązań przestrzennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                |
| W2     | Treści programowe 2 Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |
| W3     | Treści programowe 3 miejskie obszary funkcjonalne MOF ośrodków wojewódzkich, w tym metropolitalnych - wszystkie miasta wojewódzkie mają obowiązek opracowania dla swoich obszarów funkcjonalnych dwóch dokumentów: strategii rozwoju aglomeracji i planu zagospodarowania przestrzennego; MOF ośrodków regionalnych, czyli nie będących miastem wojewódzkim, ale ważnych dla regionu - zasady ich wyznaczania MOF ośrodków subregionalnych MOF ośrodków lokalnych. | 5                |

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                 |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                          | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W4</b> | Treści programowe 4 Wiejskie obszary funkcjonalne. Obszary wiejskie ściśle powiązane z dużym miastem. Drugi typ to obszary wymagające wsparcia. | 5                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Praca w grupach

**N3** Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 75                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| 120                                                                                              | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>75</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

**P1** Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Zaliczenie ćwiczenia i egzaminu pisemnego**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym.zna i rozumie zachodzące w nim procesy;                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpoznaje zasady zrównoważonego rozwoju. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym.zna i rozumie zachodzące w nim procesy;                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpoznaje zasady zrównoważonego rozwoju. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym.zna i rozumie zachodzące w nim procesy;                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpoznaje zasady zrównoważonego rozwoju. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym.zna i rozumie zachodzące w nim procesy;                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpoznaje zasady zrównoważonego rozwoju. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W07 K_W08<br>K_U02 K_K06                                                     | Cel 1           | p1 w1 w2 w3 w4    | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK2               | K_W07 K_W08<br>K_U02 K_K08                                                     | Cel 1           | p1 w1 w2 w3 w4    | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK3               | K_W07 K_W08<br>K_U02 K_K08                                                     | Cel 1           | p1 w1 w2 w3 w4    | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK4               | K_W07 K_W08<br>K_U02 K_K06                                                     | Cel 1           | p1 w1 w2 w3 w4    | N1 N2 N3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Kronenberg J., Bergier T. — *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Kraków, 2010, F.Sendzimira  
[2 ] Korenik S, Słodczyk J. — *Podstawy gospodarki przestrzennej wybrane aspekty*, Wrocław, 2005, AE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: eweclaw@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: eweclaw@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....