

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of urban design
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/B7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu: historii budowy miast na świecie i w Polsce, w tym wiedzy o elementach, które tworzą prezentowane układy urbanistyczne, ich wzajemnych relacjach funkcjonalno-przestrzennych oraz przemianach w czasie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii cywilizacji na poziomie maturalnym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza z zakresu historii budowy miast od starożytności po przełom XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć z historii urbanistyki oraz czynników powstawania i rozwoju miast.

EK2 Umiejętności Umiejętność rozróżniania oraz scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.

EK3 Kompetencje społeczne Poszanowanie i zrozumienie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.

EK4 Wiedza Znajomość uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki. Urbanistyka starożytnej Mezopotamii i Egiptu.	2
W2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W4	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W5	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W6	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W7	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W8	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz przykłady realizacji miast renesansowych w Europie.	2
W9	Urbanistyka renesansu w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W10	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W11	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową.	2
W13	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku.	2
W14	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku.	2
W15	Podsumowanie wiedzy z historii urbanistyki.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki.	1
C2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C4	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C5	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C6	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C7	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C8	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz realizacje miast renesansowych w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C9	Urbanistyka renesansu w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C10	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C11	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C13	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C14	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C15	Ćwiczenia podsumowujące.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Obecność na ćwiczeniach**W2** Pozytywna ocena z ćwiczenia praktycznego (wypełnienie kart ćwiczeniowych)**W3** Pozytywna ocena z kolokwium**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu historii urbanistyki, nie brał udziału w ćwiczeniach i nie przygotował kart ćwiczeniowych.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu minimalnym, ale jest to wiedza wystarczająca do zaliczenia przedmiotu. Sporadycznie brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie miernym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki na poziomie dość dobrym. Brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie zadowalającym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki na poziomie dobrym. Brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie dobrym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki. Brał udział we wszystkich ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie ponad dobrym. Zaliczył kolokwium na wysoką ocenę.
NA OCENĘ 5.0	Student ponad bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki. Brał czynny udział we wszystkich ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie bardzo dobrym. Zaliczył kolokwium na wysoką ocenę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Kalinowski W. — *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń, 1966, Wyd. UMK
- [2] | Książek M. — *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków, 1994, Wyd. PK
- [3] | Książek M. — *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków, 1993, Wyd. PK

- [4] | **Książek M.** — *Zagadnienia genezy rozplanowania i typologii miast prywatnych w XVI i XVII wieku w południowej, Kraków, 1988, Wyd. PK*
- [5] | **Książek M.** — *Miasta prywatne Wisnicz Nowy i Kolbuszowa na tle działalności urbanistycznej Lubomirskich, Kraków, 1990, Wyd. PK*
- [6] | **Kuśnierz K.** — *Gorlice: zarys rozwoju przestrzennego miasta do czasów najnowszych, Kraków, 1990, Wyd. PK*
- [7] | **Kuśnierz K.** — *Sieniawa. Historia rozwoju przestrzennego, Kraków, 2001, Wyd. PK*
- [8] | **Kuśnierz K., Kadłuczka A., Zin W.** — *Wadowice: miasto Jana Pawła II, Kraków, Kraków, 1997, Wyd. DJaF*
- [9] | **Kuśnierz K.** — *Miejskie ośrodki gospodarcze wielkich latyfundiów południowej Polski w XVI oraz XVII wieku, Kraków, 1989, Wyd. PK*
- [10] | **Kuśnierz-Krupa D.** — *Skawina w średniowieczu. Zagadnienia urbanistyczno-architektoniczne, Kraków, 2012, Wyd. PK*
- [11] | **Kuśnierz-Krupa D.** — *Jaślicka w średniowieczu na tle miast powiatu bieckiego, Kraków, 2013, Wyd. PK*
- [12] | **Kuśnierz-Krupa D.** — *Fundacje miejskie benedyktynów tyńieckich w Małopolsce południowej w okresie średniowiecza, Kraków, 2014, Wyd. PK*
- [13] | **Motak M.** — *Historia rozwoju urbanistycznego Krakowa w zarysie, Kraków, 2012, Wyd. PK*
- [14] | **Ostrowski W.** — *Materiały do historii budowy miasta, Warszawa, 1955, Wyd. Budownictwo i Architektura*
- [15] | **Tołwinski T.** — *Urbanistyka T.1, Budowa miasta w przeszłości, Warszawa, 1947, Wyd. ZU PW*
- [16] | **Tołwinski T.** — *Urbanistyka T.2, Budowa miasta współczesnego, Warszawa, 1948, Wyd. ZU PW*
- [17] | **Wróbel T.** — *Zarys historii budowy miasta, Wrocław -Warszawa -Kraków -Gdańsk, 1971, Wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Baines J., Malek J.** — *Wielkie Kultury Świata - Egipt, Warszawa, 1996, Wyd. Świat Książki*
- [2] | **Giedion S.** — *Czas, przestrzeń, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa, 1968, Wyd. PWN*
- [3] | **Kumaniecki K.** — *Historia Kultury Starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa, 1969, Wyd. PWN*
- [4] | **Parnicki-Pudęłko S.** — *Agora, geneza i rozwój rynku greckiego, Warszawa, 1957, Wyd. Zakład im. Ossolińskich*
- [5] | **Wąsowicz A.** — *Zagospodarowanie przestrzenne antycznych miast greckich, Wrocław - Warszawa, 1982, Wyd. PAN*
- [6] | **Ostrowski W.** — *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i Środowisko, Warszawa, 1996, Wyd. PW*

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Periodyk naukowy Wiadomości Konserwatorskie - Journal of Heritage Conservation, numery online: www.skz.pl — Tytuł, Miejsowość, 2016, Wydawnictwo**

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: dkusnierz-krupa@pk.edu.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: dkk@zeriba.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....