

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium specjalistyczne II-C-16 A-3 KB |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Responsible Architecture & Urbanism       |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIN C11 16/17                      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                      |
| SEMESTRY                                | 3                                         |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 3       | 0       | 0         | 49        | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Pogłębienie wiedzy w zakresie relacji projektowania architektonicznego względem narzędzi planowania przestrzennego

**Cel 2** Cel przedmiotu 2 Pogłębienie wiedzy w zakresie roli projektowania urbanistycznego w kształtowaniu przestrzeni publicznych miasta

**Cel 3** Cel przedmiotu 3 Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania systemów komunikacji w mieście

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Wiedza i umiejętności osiągnięte w trakcie studiów I i II stopnia
- 2 Wymaganie 2 Skryształizowane potrzeby studenta w zakresie określonym przez cele przedmiotu

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Efekt kształcenia 1 Praktyczne zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania systemów komunikacji w mieście

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Świadomość roli projektowania urbanistycznego w kształtowaniu przestrzeni publicznych miasta

**EK3 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 3 Świadomość miejsca projektowania architektonicznego względem narzędzi planowania przestrzennego, których zadaniem jest kształtowanie środowiska zbudowanego i jego zrównoważony rozwój

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Umiejętność praktycznego korzystania z dokumentów planistycznych oraz uczestnictwa w procedurach planistycznych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIA |                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| S1        | Treści programowe 1 Praktyczne zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania systemów komunikacji w mieście - omówienie przykładowych projektów studenckich                                                                     | 15               |
| S2        | Treści programowe 2 Świadomość roli projektowania urbanistycznego w kształtowaniu przestrzeni publicznych miasta - przykłady                                                                                                   | 12               |
| S3        | Treści programowe 3 Świadomość miejsca projektowania architektonicznego względem narzędzi planowania przestrzennego, których zadaniem jest kształtowanie ładu środowiska zbudowanego oraz jego zrównoważony rozwój - przykłady | 12               |
| S4        | Treści programowe 4 Umiejętność praktycznego korzystania z dokumentów planistycznych oraz uczestnictwa w procedurach planistycznych - analiza przykładów                                                                       | 10               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1** Narzędzie 1 Dyskusje i konsultacje projektów
- N2** Narzędzie 2 Wybór przykładów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 49                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 3                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 25                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>102</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ocena 1 Średnia ocen uzyskanych w każdym z 4 bloków tematycznych

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena 1 Ocena formująca z uwzględnieniem stopnia realizacji warunków zaliczenia oraz oceny aktywności własnej studenta

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocena 1 Aktywna obecność na zajęciach - minimum 45 godzin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

**B1** Ocena 1 Indywidualny wkład studenta w postaci przygotowanych materiałów

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                  |
|---------------------|------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Niewystarczające |
| NA OCENĘ 4.0        | Oczekiwane       |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobre     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Niewystarczająca |
| NA OCENĘ 4.0        | Oczekiwana       |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Niewystarczająca |
| NA OCENĘ 4.0        | Oczekiwana       |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Niewystarczająca |
| NA OCENĘ 4.0        | Oczekiwana       |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU               | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | Praktyczne zastosowanie wiedzy w zakresie kształtowania systemów komunikacji w mieście       | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | S1 S2 S3 S4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | Świadomość roli projektowania urbanistycznego w kształtowaniu przestrzeni publicznych miasta | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | S1 S2 S3 S4       | N1 N2                 | F1 P1         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU                                                                                                         | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK3               | Świadomość miejsca projektowania architektonicznego względem narzędzi planowania przestrzennego, których zadaniem jest kształtowanie środowiska zbudowanego i jego zrównoważony rozwój | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | S1 S2 S3 S4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               | Umiejętność praktycznego korzystania z dokumentów planistycznych oraz uczestnictwa w procedurach planistycznych                                                                        | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | S1 S2 S3 S4       | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bojanowski K.** — *Strategia dla Krakowa - koncepcja kształtowania przestrzeni publicznych, monolog o polskiej urbanistyce*, Kraków, 2013, Politechnika KRAkowska im. Tadeusza Kościuszki
- [2] | **Bojanowski k., Lewicki p., Moya Gonzalez l., Palej A., Spaziente A., Wicher W.** — *Elementy analizy urbanistycznej*, Kraków, 1998, Program Tempus JEN-3533, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Teksty ustaw i rozporządzeń oraz inne pozycje wskazane przez prowadzącego przedmiot

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Czasopisma i strony Internetu

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Krzysztof Bojanowski (kontakt: [plan2@kr.onet.pl](mailto:plan2@kr.onet.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)