

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie środowiskowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS C29 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Celem jest takie kształtowanie przestrzeni i gospodarowanie nią aby były utrwalane procesy środowiskowe przy jednoczesnym rozwoju gospodarczym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 elementarne wiadomości z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie znaczenie planowania przestrzennego w kształtowaniu środowiska. Zna współczesne tendencje przy planowaniu gospodarki gminnej, rozumie potrzebę ochrony środowiska.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student potrafi wskazać naturalne metody poprawy jakości środowiska oraz umie zaproponować zapisy planistyczne odpowiadające działaniom

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student rozumie konieczność stałego poszerzania wiadomości i umiejętności

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie konieczność współpracy międzysektorowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 podstawowe informacje i definicje z zakresu projektowania środowiskowego	3
W2	Treści programowe 2 lokalne i regionalne plany, programy, strategie i polityki z zakresu ochrony środowiska	3
W3	Treści programowe 3 Strategia wykorzystania odnawialnych źródeł energii	3
W4	Treści programowe 4 planowanie przestrzenne w środowisku - ochrona walorów planowanie przestrzenne w środowisku - ochrona zasobów	3
W5	Treści programowe 5 planowanie przestrzenne w środowisku - odnawialne źródła energii planowanie przestrzenne w środowisku - dobre praktyki	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 zebranie materiałów wejściowych, analiza zasobów	5
P2	Treści programowe 2 wariantowanie wstępnej koncepcji kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego	10
P3	Treści programowe 3 wybór koncepcji analiza możliwości poprawy infrastruktury - propozycja odnawialnych źródeł energii	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P4	Treści programowe 4 opracowanie projektu dla terenu o wysokich walory środowiskowych	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	55
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uczestnictwo w zajęciach, oddanie projektu, zaliczenie egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego

NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W02 K2_W04 K2_W10 K2_U03 K2_U04 K2_U08 K2_K01 K2_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	K2_W01 K2_W02 K2_W10 K2_U03 K2_U04 K2_K01 K2_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K2_W01 K2_W02 K2_W10 K2_U03 K2_U04 K2_K01 K2_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	K2_W01 K2_W02 K2_W10 K2_U03 K2_U04 K2_K03 K2_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Mioduszeński W. — *Mała retencja. Ochrona zasobów wodnych i środowiska naturalnego. Poradnik.*, Raszyn, 2003, Wyd. MUZ Falenty
- [2] Poskrobko B., Górka K., Radecki W., — *Ochrona środowiska.*, Warszawa, 1995, PWE
- [3] Węclawowicz -Bilska E.(red) — *.), Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym*, Kraków, 2008, PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] 1. Chełmicki W. . — *Woda Zasoby, degradacja, ochrona*, Miejscość, 2001, Wydawnictwo Naukowe PWN.

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Prawo ochrony środowiska, Ustawa o Planowaniu Przestrzennym i otoczenie prawne tej ustawy — *Tytuł*, Miejscość, 2017, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....