

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształtowanie terenów przywodnych, rewitalizacja i restrukturyzacja terenów przemysłowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS C32 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTEROWE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem kursu jest opanowanie wiedzy z zakresu kształtowania i projektowania terenów zurbanizowanych zlokalizowanych w otoczeniu akwenów wodnych ze szczególnym uwzględnieniem terenów przemysłowych/zdegradowanych do kątem ich rewitalizacji. W ramach tej problematyki studenci powinni umieć: - określić uwarunkowania dla rewitalizacji terenu, określić potencjalne zagrożenia i szanse dla rozwoju, - wykorzystywać wiedzę związa-

ną z projektowaniem założeń wodnych we społecznym środowisku miejskim ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania rozwiązań zrównoważonych dla zbiorników wodnych, - przeprowadzać analizę przestrzenną, zbierać i opracować dane pozyskane podczas wizytacji terenowych, na podstawie pozyskanych danych sformułować wnioski pozwalające na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu przemysłowego.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Opanowanie umiejętności i wiedzy, będących przedmiotem wykładów i ćwiczeń w zakresie przedmiotu.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Opanowanie teoretycznych podstaw projektowania terenów zurbanizowanych w otoczeniu akwenów wodnych. Poznanie zagadnień związanych z kompozycją urbanistyczno- architektoniczną obszarów związanych z wodą. Poznanie modelowych rozwiązań funkcjonalno- przestrzennych kształtowania terenów przywodnych.

**EK2 Wiedza** Poznanie zasad i sposobów rewitalizacji i restrukturyzacji nadwodnych terenów przemysłowych z uwzględnieniem przekształceń i rozwiązań stosowanych w zrównoważonym projektowaniu.

**EK3 Umiejętności** Poznanie metod pozwalających na przeprowadzenie urbanistycznej analizy przestrzennej, zebranie i opracowanie danych pozyskanych podczas wizytacji terenowych, sformułowanie wniosków pozwalających na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu przemysłowego.

**EK4 Wiedza** Poznanie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury w rewitalizowanych nadwodnych terenach przemysłowych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Woda w środowisku miejskim historia i współczesność. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu	2
<b>W2</b>	Tereny przemysłowe sposoby rewitalizacji z wykorzystaniem wody	2
<b>W3</b>	Zagadnienia funkcjonalne związane z kształtowaniem założeń wodnych w środowisku miejskim. Rekreacyjne przestrzenie związane z wodą	2
<b>W4</b>	Założenia wodne w przestrzeni miejskiej projektowanie zrównoważone	2
<b>W5</b>	Woda jako element kompozycyjny i estetyczny	2
<b>W6</b>	Środowisko mieszkaniowe na terenach nadwodnych	2
<b>W7</b>	Kształtowanie terenów nadwodnych i rewitalizacja obszarów przemysłowych podsumowanie	2
<b>W8</b>	Treści programowe 8	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Prezentacja programu ćwiczeń. Ćwiczenie 1 i 2 wprowadzenie	2
<b>C2</b>	Ćwiczenie 1 - prezentacje przykładów	2
<b>C3</b>	Ćwiczenie 2 przygotowanie do badań terenowych	2
<b>C4</b>	Ćwiczenie 2 podsumowanie badań terenowych, opracowanie diagnozy dla terenu	2
<b>C5</b>	Ćwiczenie 2 prace nad koncepcją	2
<b>C6</b>	Ćwiczenie 2 prace nad koncepcją, praca na modelu	2
<b>C7</b>	Ćwiczenie 2 prace nad koncepcją, opracowanie prezentacji - podsumowanie	2
<b>C8</b>	Treści programowe 8	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Opanowanie zagadnień związanych z problematyką wykładów. Aktywna praca projektowa w grupie.

W2 Aktywna praca projektowa w grupie.

W3 Opracowanie materiału ćwiczeniowego zgodnie z wytycznymi.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej z tematyką przedmiotu.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z tematyką przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
NA OCENĘ 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanych z problematyką przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4.0.
NA OCENĘ 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z problematyką przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej z rewitalizacją i restrukturyzacją nadwodnych terenów przemysłowych.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z rewitalizacją i restrukturyzacją nadwodnych terenów przemysłowych.
NA OCENĘ 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
NA OCENĘ 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanych z rewitalizacją i restrukturyzacją nadwodnych terenów przemysłowych.
NA OCENĘ 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4.0.
NA OCENĘ 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z rewitalizacją i restrukturyzacją nadwodnych terenów przemysłowych.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak rozumienia metod pozwalających na przeprowadzenie urbanistycznej analizy przestrzennej, nieumiejętność zebrania i opracowania danych pozyskanych podczas wizytacji terenowych, nieumiejętność sformułowania wniosków pozwalających na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu poprzemysłowego.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczne zrozumienie metod pozwalających na przeprowadzenie urbanistycznej analizy przestrzennej, dostateczna umiejętność zebrania i opracowania danych pozyskanych podczas wizytacji terenowych, dostateczna umiejętność sformułowania wniosków pozwalających na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu poprzemysłowego.
NA OCENĘ 3.5	Dla jednego z tematów pozyskanie umiejętności lepszej od dostatecznej.
NA OCENĘ 4.0	Dobre zrozumienie metod pozwalających na przeprowadzenie urbanistycznej analizy przestrzennej, dobra umiejętność zebrania i opracowania danych pozyskanych podczas wizytacji terenowych, dobra umiejętność sformułowania wniosków pozwalających na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu poprzemysłowego.
NA OCENĘ 4.5	Dla jednego z tematów pozyskanie umiejętności lepszej od dobrej.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobre zrozumienie metod pozwalających na przeprowadzenie urbanistycznej analizy przestrzennej, bardzo dobra umiejętność zebrania i opracowania danych pozyskanych podczas wizytacji terenowych, bardzo dobra umiejętność sformułowania wniosków pozwalających na przeprowadzenie procesu opracowania koncepcji rozwoju i rewitalizacji terenu poprzemysłowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy w zakresie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury w rewitalizowanych nadwodnych terenach poprzemysłowych.
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza w zakresie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury w rewitalizowanych nadwodnych terenach poprzemysłowych.
NA OCENĘ 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
NA OCENĘ 4.0	Dobra znajomość tematu w zakresie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury w rewitalizowanych nadwodnych terenach poprzemysłowych.
NA OCENĘ 4.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dobrej.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość tematu w zakresie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury w rewitalizowanych nadwodnych terenach poprzemysłowych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W03 K2_W05 K2_W10	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K2_W03 K2_W05 K2_W10 K2_W12	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K2_W06 K2_U09 K_U14 K_U17 K2_K01	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK4	K2_W02 K2_W05 K2_W10 K2_W12	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Elżbieta Kusińska (kontakt: ekusinska@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)