

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Nanotechnologie i Nanomateriały

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: N

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologie Nanomateriałowe

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | NANO-1_04 Podstawy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | WITCh NANO oIS A5 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1.00 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|---------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uzyskanie ogólnej wiedzy o prawie, sposobie interpretacji przepisów i hierarchii źródeł prawa. Poznanie systemu ochrony własności intelektualnej. Uzyskanie umiejętności w zakresie wykorzystania dokumentacji patentowej w pracy inżyniera.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Uzyskanie umiejętności prowadzenia poszukiwań w bazach patentowych.

EK2 Wiedza Uzyskanie wiedzy dotyczącej systemu ochrony własności intelektualnej.

EK3 Umiejętności Uzyskanie umiejętności zarządzania własnością intelektualną.

EK4 Umiejętności Uzyskanie umiejętności zabezpieczania wyników badań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Konstytucyjne prawo do twórczości, konstytucyjna ochrona własności, ochrona dób osobistych, kodeks cywilny składniki przedsiębiorstwa, oznaczenie przedsiębiorcy | 2 |
| W2 | Prawo autorskie pojęcie utworu, prawa osobiste, prawa majątkowe, roszczenia z tytułu naruszenia prawa autorskiego, zasady ochrony, plagiat | 2 |
| W3 | Patenty prawo do patentu, zasady uzyskiwania patentów, przedmioty wyłączone z patentowania, postępowanie zgłoszeniowe, rodzaje patentów, SPC, system ochrony patentów, zasady ochrony patentowej, roszczenia z tytułu naruszenia patentu, sprzeciw, unieważnienie patentu, ograniczenia prawa z patentu, licencje, budowa opisu patentowego | 5 |
| W4 | Znaki towarowe co to jest znak towarowy, zasady ochrony, systemy ochrony znaków towarowych, postępowanie zgłoszeniowe, zasady ochrony znaków towarowych, roszczenia w przypadku naruszenia znaku towarowego, sprzeciw, unieważnienie znaku towarowego - 2 Klasyfikacje, rejestry, poszukiwania w bazach danych | 2 |
| W5 | Klasyfikacje, rejestry, poszukiwania w bazach danych | 2 |
| W6 | Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji pojęcie czynu nieuczciwej konkurencji, ochrona know-how, ochrona oznaczenia przedsiębiorcy, ochrona produktu | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 31 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 5 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 6 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 7 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 8 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 9 albo 10 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 5.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 11 albo 12 z 12 pytan testu |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 5 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 6 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 7 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 8 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 9 albo 10 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 5.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 11 albo 12 z 12 pytan testu |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 5 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 6 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 7 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 8 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 9 albo 10 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 5.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 11 albo 12 z 12 pytan testu |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 5 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 6 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 3.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 7 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 8 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 4.5 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 9 albo 10 z 12 pytan testu |
| NA OCENĘ 5.0 | udzielenie poprawnej odpowiedzi na 11 albo 12 z 12 pytan testu |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | | Cel 1 | W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | P1 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK2 | | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 | N1 N2 N3 | P1 |
| EK3 | | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 | N1 N2 N3 | P1 |
| EK4 | | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 | N1 N2 N3 | P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Joanna Sieńczyło-Chlabicz — *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa, 2009, lexis-nexis

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Krekora (kontakt: office@mkrekora.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Magdalena Krekora (kontakt: office@mkrekora.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....