

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Nanotechnologie i Nanomateriały

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: N

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologie Nanomateriałowe

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	NANO-1_07g Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh NANO oIS A8 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami umożliwiającymi rozumienie problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi oraz z głównymi współczesnymi koncepcjami socjologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami życia społecznego, możliwościami modyfikacji własnej

postawy i pozycji społecznej oraz wpływem procesów i prawidłowości społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach społeczności i grupach społecznych.

**Cel 3** Nabycie umiejętności rozwiązywania typowych problemów w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta (aktywne poszukiwanie pracy), specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera; umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

**Cel 4** Nabycie kompetencji niezbędnych do pracy w sytuacji stresu, rywalizacji, konkurencji, w zespole konfliktowym i apatycznym.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student charakteryzuje specyfikę socjologii, opisuje główne nurty teoretyczne, objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, zna podstawowe pojęcia socjologii

**EK2 Wiedza** Student zna cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne; charakteryzuje elementy składowe i struktury społecznej; zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania różnych obszarów życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem analizy grup społecznych; potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu sytuacji konfliktowych.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii. Główne nurty socjologii; socjologiczne koncepcje człowieka	2
<b>W2</b>	Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw.	2
<b>W3</b>	Grupa społeczna: rodzaje i funkcje grup społecznych; procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości; mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, kontrola i nacisk grupowy.	2
<b>W4</b>	Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada.	2
<b>W5</b>	Spółeczeństwo globalne; pojęcie i teorie globalizacji i kultury masowej.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W6</b>	Stres społeczny: źródła i mechanizmy stresu społecznego; stres jako czynnik motywujący i dezorganizujący; grupy jako generatory stresu społecznego; stres zawodowy, techniki redukcji stresu	2
<b>W7</b>	Organizacje formalne struktura organizacji formalnych, ośrodki władzy; organizacje funkcjonalne; kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny.	2
<b>W8</b>	Spoleczna specyfika zawodu inżyniera. Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, permanentna edukacja; mobilność zawodowa i społeczna; prestiż i hierarchia zawodowa; społeczne przygotowanie inwestycji.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

N5 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć socjologicznych
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi omówić główne nurty teoretyczne w socjologii oraz zasady socjologicznej koncepcji człowieka
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi objaśnić szczegółowe zagadnienia poszczególnych stanowisk teoretycznych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wskazać główne współczesne zastosowania analizy socjologicznej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zastosować wiedzę socjologiczną do analizy szczegółowych sytuacji społecznych i zawodowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna pojęcia struktury społecznej i interakcji
NA OCENĘ 3.0	Student zna pojęcie struktury społecznej i interakcji
NA OCENĘ 3.5	Student zna pojęcie globalizacji
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić konsekwencje procesu globalizacji oraz omówić elementy składowe struktury społecznej
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zdefiniować zasady efektywnych interakcji; potrafi zanalizować proste przykłady struktur społecznych i interakcji.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zanalizować złożone przykłady struktur społecznych i interakcji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi funkcjonować w grupie
NA OCENĘ 3.0	Student zachowuje bierną postawę w grupie
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić analizę sytuacji w grupie studenckiej i wykorzystać ją do modyfikacji interakcji.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość oraz zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji.
NA OCENĘ 4.5	Portafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole.
NA OCENĘ 5.0	Portafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu konfliktów grupowych i powstawaniu stresu społecznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie społeczne uwarunkowania działalności inżynierskiej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zaplanować proste działania mające na celu przeciwdziałanie podstawowym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem prostych zadań inżynierskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach zespołów
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach organizacji
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem rozległych projektów technicznych inżynierskich

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W13	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K1_W13	Cel 2	W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K1_U12 K1_K04	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K1_K04 K1_K06	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, WN PWN  
[2 ] **H. Mendras** — *Elementy socjologii*, Warszawa, 1997, WN PWN  
[3 ] **P. Sztompka** — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **R. Cialdini** — *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk, 2010, GWP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. PK Jacek Jaśtał (kontakt: [jjastal@pk.edu.pl](mailto:jjastal@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: )  
2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....