

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia Polimerów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-2_01_TTSz - Angielska terminologia techniczna II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	0	0	0	0	15
2	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z angielską terminologią techniczną w zakresie niezbędnym dla technologa zatrudnionego w sektorze przemysłu tworzyw sztucznych. Studenci zapoznają się ze słownictwem, zwrotami oraz zasadami wymowy w zakresie niezbędnym do rozumienia anglojęzycznych publikacji i doku-

mentów, a także prezentowania materiałów w języku angielskim w zakresie technologii tworzyw sztucznych. Ponadto, studenci poznają słownictwo związane z ubieganiem się o zatrudnienie w branży.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu technologii tworzyw sztucznych.
- 2 Umiejętność tworzenia instrukcji stanowiskowych, preparatywnych oraz BHP.
- 3 Znajomość zasad pisania prac naukowych (sprawozdań, przeglądów literatury, prac dyplomowych oraz artykułów naukowych).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student potrafi posługiwać się angielską terminologią techniczną w zakresie technologii tworzyw sztucznych.

EK2 Umiejętności Potrafi przeczytać ze zrozumieniem anglojęzyczne publikacje, instrukcje, sprawozdania i przeglądy literatury.

EK3 Kompetencje społeczne Potrafi zaprezentować w języku angielskim materiały dotyczące tematyki tworzyw sztucznych, zarówno osobom zaznajomionym z ww. tematyką, jak i osobom spoza branży.

EK4 Umiejętności Potrafi przeprowadzić prostą konwersację w języku angielskim dotyczącą technologii tworzyw sztucznych.

EK5 Umiejętności Potrafi w oparciu o dostępne materiały sporządzić w języku angielskim opis syntezy lub procesu, a także przygotować stosowną instrukcję BHP.

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne (list motywacyjny, CV) oraz odbyć rozmowę kwalifikacyjną w języku angielskim.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Wprowadzenie. Podstawowe sformułowania naukowe w języku angielskim (podstawowe prawa chemiczne, definicje naukowe, terminologia związków organicznych i tworzyw sztucznych).	2
S2	Angielska terminologia związana z zasadami BHP. Tłumaczenie, interpretacja oraz sporządzanie instrukcji bezpiecznej pracy z wybranymi związkami chemicznymi lub procesami.	2
S3	Angielska terminologia związana ze sporządzaniem przepisów preparatywnych. Tłumaczenie oraz sporządzanie instrukcji preparatywnych wybranych związków chemicznych.	2
S4	Angielska terminologia oraz zasady obowiązujące podczas pisania prac naukowych - prac dyplomowych, publikacji naukowych, raportów, sprawozdań, a także patentów. Tłumaczenie wybranych części prac naukowych, sporządzanie wybranych fragmentów publikacji naukowych, interpretacja opisów technologicznych zawartych w patentach.	4

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S5	Przekazywanie wiedzy z zakresu technologii tworzyw sztucznych w ramach przemysłu chemicznego (komunikacja wewnętrzna) oraz poza branżą (media, rozmowy nieformalne).	3
S6	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych (list motywacyjny, CV) oraz przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim.	2
S7	Prezentacje wybranych zagadnień z zakresu technologii tworzyw sztucznych.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

F2 Zaliczenie ustne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia arytmetyczna ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić w języku angielskim znane polimery oraz monomery z których są otrzymywane. Opanowanie materiału <40%
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w języku angielskim scharakteryzować fizykochemicznie dany polimer. Opanowanie materiału >40%
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w języku angielskim scharakteryzować i opisać technologicznie sposoby otrzymywania polimerów. Opanowanie materiału >60%
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w języku angielskim wymienić metody otrzymywania tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >70%
NA OCENĘ 4.5	Student zna sposoby przetwórstwa tworzyw sztucznych i potrafi wymienić właściwości otrzymanych materiałów. Opanowanie materiału >85%
NA OCENĘ 5.0	Student zna sposoby przetwórstwa tworzyw sztucznych i potrafi wymienić właściwości otrzymanych materiałów, jak również podać ich zastosowanie. Opanowanie materiału >90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi znaleźć artykuł na dany temat w języku angielskim. Opanowanie materiału <40%
NA OCENĘ 3.0	Potrafi poprawnie przeczytać artykuł w języku angielskim. Opanowanie materiału >40%
NA OCENĘ 3.5	Potrafi opowiedzieć krótko o czym jest artykuł. Opanowanie materiału >60%
NA OCENĘ 4.0	Zna szczegółowo słownictwo które występuje w artykule o danej tematyce. Opanowanie materiału >70%
NA OCENĘ 4.5	Zna słownictwo i wyrażenia związane z tematyką technologii tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >85%
NA OCENĘ 5.0	Potrafi bezbłędnie przeczytać i przetłumaczyć artykuł z angielskiego związany z tematyką technologii tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna programu Power Point służący przygotowaniu prezentacji. Opanowanie materiału <40%
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zebrać materiały w języku angielskim na dany temat aby przy ich pomocy przygotować prezentacje. Opanowanie materiału >40%

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w języku angielskim przygotować plan prezentacji w Power Pontcie. Opanowanie materiału >60%
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeczytać artykuł i wybrać z niego najważniejsze i istotne do prezentacji wiadomości. Opanowanie materiału >70%
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić w prezentacji swoje wyniki badań i odpowiednio je zinterpretować. Opanowanie materiału >85%
NA OCENĘ 5.0	Potrafi zaprezentować w języku angielskim materiały dotyczące tematyki tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przeprowadzić prostej konwersacji w języku angielskim. Opanowanie materiału <40%
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przeprowadzić prostą konwersację z zakresu chemii i technologii polimerów. Opanowanie materiału >40%
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić konwersację na temat właściwości fizykochemicznych polimerów. Opanowanie materiału >60%
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić konwersację na temat sposobów otrzymywania tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >70%
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przeprowadzić konwersację odnośnie sposobów przetwórstwa tworzyw sztucznych oraz wymienić właściwości otrzymanych materiałów. Opanowanie materiału >85%
NA OCENĘ 5.0	Potrafi przeprowadzić konwersację w języku angielskim dotyczącą technologii tworzyw sztucznych. Opanowanie materiału >90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zrozumieć, przetłumaczyć ani też sporządzić instrukcji BHP dotyczącej wybranego procesu lub syntezy. Nie potrafi sporządzić ani przetłumaczyć opisu syntezy lub procesu. Opanowanie materiału <40%.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przetłumaczyć prostą instrukcję preparatywną wraz ze stosownymi wytycznymi BHP. Opanowanie materiału >40%.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przetłumaczyć i sporządzić fragmenty prostej instrukcji preparatywnej wraz ze stosownymi wytycznymi BHP.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przetłumaczyć złożoną instrukcję preparatywną wraz ze stosownymi wytycznymi BHP. Potrafi ustnie wyjaśnić własnymi słowami jej treść.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi sporządzić złożoną instrukcję preparatywną wraz ze stosownymi wytycznymi BHP. Potrafi ustnie wyjaśnić jej treść i uzasadnić poszczególne kroki.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi sporządzić złożoną i szczegółową instrukcję preparatywną wraz ze stosownymi wytycznymi BHP. Potrafi ustnie wyjaśnić każdy punkt instrukcji oraz go uzasadnić.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przygotować żadnego z wymaganych dokumentów aplikacyjnych. Nie potrafi wypowiedzieć się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej po angielsku. Opanowanie materiału poniżej 40%.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w części przygotować CV w języku angielskim oraz sporządzić szkic listu motywacyjnego. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Opanowanie materiału powyżej 40%.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować podstawowe CV w języku angielskim oraz sporządzić szkic listu motywacyjnego. Potrafi poprawnie odpowiedzieć na proste pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować CV w języku angielskim oraz sporządzić prosty (szablonowy) list motywacyjny. Potrafi poprawnie odpowiedzieć na proste pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przygotować CV w języku angielskim oraz sporządzić list motywacyjny. Potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować rozbudowane CV w języku angielskim oraz sporządzić list motywacyjny. Potrafi poprawnie i płynnie odpowiedzieć na złożone pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S7	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	S4	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3		Cel 1	S5	N1 N2	F2 P1
EK4		Cel 1	S5 S6 S7	N2	F2 P1
EK5		Cel 1	S2	N2 N3	F1 P1
EK6		Cel 1	S6	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **P. Domański** — *English in Science and Technology*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne
- [2] **M. Korpak** — *From Alchemy to Nanotechnology*, Kraków, 2008, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej
- [3] **J. W. Nicholson** — *The Chemistry of Polymers*, UK, 2006, RSC Publishing
- [4] **B. Semieniuk, G. Maludzińska** — *Słownik chemiczny polsko-angielski*, Warszawa, 2013, WNT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Katarzyna Gaca (kontakt: kgaca@chemia.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Katarzyna Gaca (kontakt: kgaca@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....