

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie Środowiska i Gospodarka Odpadami

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-2(w) Innowacyjne technologie odzysku fosforu z osadów ściekowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIIS D27 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	5	0	10	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z problemami surowcowymi przemysłu fosforowego

Cel 2 przedstawienie dostępnych innowacyjnych, światowych rozwiązań odzysku fosforu ze strumieni odpadowych wraz z analizą skali procesów.

Cel 3 praktyczne wykorzystanie technologii mokrych odzysku fosforu w skali wielkolaboratoryjnej i technicznej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza uzyskanie wiedzy na temat wyczerpujących się fosforowych surowców nieodnawialnych oraz implikacji rynku przemysłowym

EK2 Wiedza uzyskanie informacji na temat najnowszych innowacyjnych trendów w poszukiwaniu alternatywnych surowców fosforowych oraz technologii ich wykorzystania do odzysku fosforu

EK3 Umiejętności praktyka pracy z instalacją techniczną (50l) oraz wykorzystanie nowoczesnej aparatury technologicznej do odzysku fosforu sterowanej automatycznie wraz z systemem zbierania danych

EK4 Kompetencje społeczne umiejętność pracy w grupach, umiejętność rozwiązywania problemów technologicznych oraz świadomej i bezpiecznej pracy z aparaturą w skali technicznej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza i dostępność surowców fosforowych, charakterystyka alternatywnych odnawialnych surowców możliwych do wykorzystania technologicznego	1
W2	Technologie odzysku fosforu ze strumienia ścieków i osadów ściekowych	1
W4	Technologie odzysku fosforu z popiołów po spaleniu osadów ściekowych: metody ekstrakcyjne, metody termochemiczne, metody biotechnologiczne	3

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Odzysk fosforu z popiołów po termicznym przetworzeniu osadów ściekowych w instalacji wielkolaboratoryjnej/technicznej wraz z analizą procesu	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praktyczne ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 obecność na wykładach (60%, dopuszczalne 2 nieobecności)

F2 obecność na laboratoriach obowiązkowa

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 wykonane ćwiczenie laboratoryjne i zaliczone spawozdanie

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 szczegółowe warunki zaliczenia podaje prowadzący na pierwszych zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	nieobecność na zajęciach i nieukończenie lub niezrealizowanie ćwiczenia, nieoddanie sprawozdania, brak zaliczonego sprawozdania, student nie zna podstaw teoretycznych prowadzonego procesu, nie umie scharakteryzować surowców i produktów, nie posiada informacji o aparaturze i urządzeniach.
NA OCENĘ 3.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.5
NA OCENĘ 4.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.0
NA OCENĘ 4.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.5
NA OCENĘ 5.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 5.0
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nieobecność na zajęciach i nieukończenie lub niezrealizowanie ćwiczenia, nieoddanie sprawozdania, brak zaliczonego sprawozdania, student nie zna podstaw teoretycznych prowadzonego procesu, nie umie scharakteryzować surowców i produktów, nie posiada informacji o aparaturze i urządzeniach.
NA OCENĘ 3.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.5
NA OCENĘ 4.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.0
NA OCENĘ 4.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.5
NA OCENĘ 5.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 5.0
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nieobecność na zajęciach i nieukończenie lub niezrealizowanie ćwiczenia, nieoddanie sprawozdania, brak zaliczonego sprawozdania, student nie zna podstaw teoretycznych prowadzonego procesu, nie umie scharakteryzować surowców i produktów, nie posiada informacji o aparaturze i urządzeniach.
NA OCENĘ 3.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.5

NA OCENĘ 4.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.0
NA OCENĘ 4.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4,5
NA OCENĘ 5.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 5,0
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nieobecność na zajęciach i nieukończenie lub niezrealizowanie ćwiczenia, nieoddanie sprawozdania, brak zaliczonego sprawozdania, student nie zna podstaw teoretycznych prowadzonego procesu, nie umie scharakteryzować surowców i produktów, nie posiada informacji o aparaturze i urządzeniach.
NA OCENĘ 3.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 3.5
NA OCENĘ 4.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.0
NA OCENĘ 4.5	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 4.5
NA OCENĘ 5.0	obecność na zajęciach i ukończenie i zrealizowanie wszystkich punktów ćwiczenia, oddanie sprawozdania, zaliczone sprawozdanie na ocenę 5.0

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W04 K2_W05 K2_W10 K2_W11 K2_W12 K2_K02	Cel 1	W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K2_W04 K2_W05 K2_W10 K2_W11 K2_W12 K2_K02	Cel 2	W2 W4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	K2_W04 K2_W05 K2_W10 K2_W11 K2_W12 K2_W13 K2_U09 K2_U10 K2_U11 K2_U12 K2_U13 K2_K02	Cel 3	L1	N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K2_U09 K2_U10 K2_U11 K2_U12 K2_U13 K2_K02	Cel 3	L1	N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **S.Brett** — *Phosphorus removal and recovery technologies*, London, 1997, Selper publication
- [2] — *Phosphorus Platform*, , 2016, www.phosphorusplatform.eu
- [3] **Z.Wzorek** — *Odzysk związków fosforu z termicznie przetworzonych odpadów i ich zastosowanie jako substytutu naturalnych surowców fosforowych*, Kraków, 2008, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Katarzyna Gorazda (kontakt: katarzyna.gorazda@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)