

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: R

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria wytwarzania, Systemy CAD/CAM, Systemy jakości i współrzędnościowa technika pomiarowa, Techniki multimedialne i poligraficzne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia i socjologia pracy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Labour psychology and sociology
KOD PRZEDMIOTU	WM IP oIS A4 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaprezentowanie głównych współczesnych teorii dotyczących społecznych aspektów i uwarunkowań pracy.

Cel 2 Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznymi i socjologicznymi uwarunkowaniami efektywności człowieka w pracy, a także z barierami zmniejszającymi jego kreatywność, zdolności samorealizacyjne i zdolność do odczuwania satysfakcji z pracy.

Cel 3 Zaprezentowanie studentom typowych patologii zawodowych: konfliktów, mobbingu, lęku zawodowego, blokad awansu, nadmiernego obciążenia obowiązkami. Przedstawienie głównych technik redukcji ich skutków. Zaprezentowanie mechanizmów obronnych stosowanych w miejscu pracy, "ścieżek" samorealizacji i rozwoju zawodowego oraz zasad budowania sieci networkingowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna główne współczesne koncepcje socjologiczne, zna techniki budowania efektywnych relacji społecznych, zna stosowane w miejscu pracy techniki motywowania pracowników i kierowania zespołami zadaniowymi. Potrafi wskazać sposób praktycznego wykorzystania poznanych teorii.

EK2 Kompetencje społeczne Student rozumie konieczność uwzględniania uwarunkowań społecznych i psychologicznych w miejscu pracy, potrafi zachować się asertywnie i nawiązywać pozytywne interakcje, rozwiązywać typowe konflikty społeczne.

EK3 Wiedza Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje zawodowe i społeczne w miejscu pracy

EK4 Umiejętności Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu, wypalenia zawodowego. Potrafi także budować efektywne zespoły zadaniowe. Zdobywa umiejętność eliminacji lub zmniejszania barier awansu, potrafi zaplanować ścieżki rozwoju zawodowego.

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi zbudować sieć networkingową, zna jej cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia i psychologia pracy - główne współczesne teorie. Praca w kontekście potrzeb samorealizacyjnych i afiliacyjnych, potrzeby budowania prestiżu, akceptacji, bezpieczeństwa i sensu życia.	4
W2	Jednostka w miejscu pracy, człowiek jako element grup społecznych i kręgów. Rodzaje więzi społecznych, interakcje społeczne w środowisku pracy - ich budowanie i znaczenie. Lęk społeczny i jego odmiany. Techniki redukcji lęku. Lęk społeczny	4
W3	Stres w pracy, odmiany stresu społecznego, stres jako element konstruktywny i negatywny. Stres grupowy i jednostkowy. Wpływ stresu na zdolności kreatywne i samorealizację. Techniki redukcji stresu.	4
W4	Konflikty w pracy, techniki rozwiązywania konfliktów, konflikty kreatywne i destrukcyjne. Kierowanie zespołami zadaniowymi w sytuacji konfliktu i współpracy.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych, techniki dynamicznej analizy rynku pracy, zasady przygotowania prezentacji zawodowych i autoprezentacji. Zbieranie informacji o rynku pracy.	4
W6	Networking - teoria i cele społeczne, typy efektywnych networkingów. Zasady budowania osobistego networkingu - arkusze networkingowe. Networking zawodowy i społeczny.	4
W7	Mobbing w miejscu pracy, typy mobbingu i techniki przeciwdziałania zachowaniom mobbingowym i dyskryminacyjnym. przepisy prawne dotyczące mobbingu. Społeczna specyfika pracy w korporacjach. Mobilne systemy pracy i ich społeczne konsekwencje.	4
W8	Projektowanie ścieżki rozwoju zawodowego, podstawowe techniki, typowe modele ścieżek zawodowych.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna ogólne założenia głównych koncepcji z zakresu socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna większość założeń głównych koncepcji z zakresu socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji z zakresu socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy. Potrafi wskazać ich praktyczne zastosowanie

NA OCENĘ 5.0	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy. Potrafi wskazać ich praktyczne zastosowanie. Potrafi omówić ich zalety i wady w odniesieniu do typowych przykładów sytuacji społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna i rozumie część uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne.
NA OCENĘ 4.0	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce. Potrafi zbudować kilka modeli asertywnych zachowań dostosowanych do kontekstu społecznego.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce, dostosować do kontekstu, rozwiązać przy ich zastosowaniu modelowe sytuacje społeczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne zjawiska społeczne towarzyszące pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna współczesne zjawiska społeczne towarzyszące pracy, zna część przepisów prawnych odnoszących się do sytuacji pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje społeczne i zawodowe w miejscu pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje społeczne i zawodowe w miejscu pracy. Potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu, wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje społeczne i zawodowe w miejscu pracy. Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu, wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. Zdobył umiejętność eliminacji lub zmniejszenia stresu i konfliktów w miejscu pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych, zna techniki dynamicznej analizy rynku pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych, zna techniki dynamicznej analizy rynku pracy, zna zasady przygotowania prezentacji zawodowych i autoprezentacji.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać rynek pracy jako generator nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych, zna techniki dynamicznej analizy rynku pracy, zna zasady przygotowania prezentacji zawodowych i autoprezentacji. zna techniki zbierania informacji o rynku pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zbudować krótką sieć networkingową.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci i budować projekty sieci alternatywnych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci i budować projekty sieci alternatywnych, potrafi dostosować sieci do kontekstów społecznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci, tworzyć sieci alternatywne i modyfikować je w odniesieniu do określonych kontekstów społecznych i zmian w sytuacji pracy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2		Cel 1	W2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3		Cel 2	W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5		Cel 1 Cel 2	W3 W4 W5 W6	N1 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Piotr Sztompka** — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak
- [2] | **Christina Maslach** — *Prawda o wypaleniu zawodowym. Co robić ze stresem w organizacji.*, Warszawa, 2011, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Ireneusz Herszen** — *Psychologia stresu*, Kraków, 2013, Wydawnictwa UJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....