

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania krajobrazu III, 1 sem. 6
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C3 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	30	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z typologią krajobrazu. Wprowadzenie podstawowych pojęć i zagadnień umożliwiających dokonanie charakterystyki i identyfikacji krajobrazu jako punktu wyjścia procesu projektowego

**Cel 2** Zdobywanie wiedzy w zakresie metodyki procesu projektowego opartego na studiach krajobrazowych uwzględniającej przyrodnicze i kulturowe podstawy projektowania

**Cel 3** Nabycie umiejętności syntezy wniosków prowadzącej do określenia rozwiązań funkcjonalnych i kompozycyjnych właściwych dla danego obszaru

Cel 4 Zapoznanie z dobrymi przykładami rozwiązań w określonych typach krajobrazu,

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student zna podstawy z zakresu metodyki projektowania, ogólne zasady kompozycji, podstawy ergonomii oraz zarys biologicznych i psychicznych potrzeb człowieka

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza z zakresu charakterystyki i przemian krajobrazu, Podstawowe pojęcia, charakter oraz etapy przekształceń krajobrazu naturalnego, naturalno-kulturowego, kulturowego, Umiejętność zdefiniowania typu krajobrazu i określenia jego cech przestrzennych

**EK2 Wiedza** Znajomość metodyki studiów krajobrazowych, znajomość zakresu studium, kolejnych etapów sporządzania

**EK3 Umiejętności** Znajomość zasad komponowania krajobrazu i efektów percepcyjnych kreowanych przez poszczególne kompozycje. Umiejętność analizy elementów formy krajobrazu, budowania obrazu przestrzeni, zna zagadnienia czytelności formy krajobrazowej

**EK4 Umiejętności** Umiejętność pozyskiwania danych wyjściowych do projektu w postaci materiałów dotyczących uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych Umiejętność syntezy materiałów wyjściowych i formułowania wniosków będących zbiorem zasad projektowania na danym obszarze Umiejętność wykorzystania wniosków studium do określenia optymalnych rozwiązań funkcjonalnych i kompozycyjnych właściwych dla danego obszaru. Wykształcenie nawyku korzystania z literatury fachowej, oraz aktualizacji wiedzy za pomocą czasopism i portali internetowych związanych z architekturą krajobrazu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Typologia krajobrazu, krajobraz naturalny, naturalno-kulturowy, kulturowy, cechy, struktura, przemiany	8
<b>W2</b>	Metodyka studiów krajobrazowych	2
<b>W3</b>	Zasób - struktura krajobrazu: elementy ukształtowania, elementy pokrycia,	4
<b>W4</b>	Percepcja krajobrazowej formy przestrzennej. Zagadnienia i pojęcia dotyczące budowania obrazu przestrzeni: czytelność struktury, elementy struktury i ich relacje, percepcja statyczna, percepcja dynamiczna	4
<b>W5</b>	Waloryzacja- estetyka krajobrazu na tle estetyki środowiska, pojęcia, kategorie estetyczne,	2
<b>W6</b>	Wytyczne - synteza wiedzy, metody formułowania wniosków do projektu	2
<b>W7</b>	Projekt - przedstawienie indywidualnych rozwiązań funkcjonalnych i formalnych w ramach określonych wytycznych projektowych - konkursy	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W8</b>	Studium jako narzędzie formułowania zasad projektowania na określonym obszarze - dobre praktyki w zakresie projektowania rewitalizacji, rekultywacji, korytarza drogi, itp.	6

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>91</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Kolokwium

**F2** Ćwiczenie praktyczne

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**
**P1** Średnia ważona ocen formujących

**P2** Egzamin pisemny

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**
**B1** Projekt indywidualny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy z zakresu typologii krajobrazu. Nieznajomość cech krajobrazu naturalnego, nat-kult, kult. brak wiadomości na temat przekształceń krajobrazu
NA OCENĘ 3.0	student rozróżnia podstawowe typy krajobrazu, i podstawowe stadia przekształceń
NA OCENĘ 3.5	student dość dobrze rozróżnia podstawowe typy krajobrazu, zna cechy charakterystyczne i potrafi opisać kolejne etapy przekształceń
NA OCENĘ 4.0	student dobrze rozróżnia podstawowe typy krajobrazu, zna cechy charakterystyczne i potrafi opisać kolejne etapy przekształceń
NA OCENĘ 4.5	student bardzo dobrze rozróżnia podstawowe typy krajobrazu, potrafi wskazać cechy charakterystyczne danego typu i potrafi opisać kolejne etapy przekształceń poszczególnych typów krajobrazu
NA OCENĘ 5.0	student bardzo dobrze rozróżnia podstawowe typy krajobrazu, wyodrębnia cechy charakterystyczne danego typu i potrafi opisać kolejne etapy przekształceń poszczególnych typów wykazując pogłębione wiadomości w tym zakresie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy w zakresie metodyki studiów krajobrazowych, znajomość struktury studium, kolejnych etapów sporządzania
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić dwa sposoby sporządzania studium krajobrazowego
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić dwa sposoby sporządzania studium krajobrazowego, zna ich strukturę i etapy sporządzania
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić trzy metody sporządzania studium krajobrazowego, zna ich strukturę i etapy sporządzania
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić trzy metody sporządzania studium krajobrazowego, zna ich strukturę i etapy sporządzania. Wykazuje się ponad dobrą znajomością zagadnienia
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić ponad trzy metody sporządzania studium krajobrazowego, zna ich strukturę i etapy sporządzania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad budowy struktury krajobrazu i sposobu jej percepcji. Brak wiedzy dot. elementów formy krajobrazu, budowania obrazu przestrzeni, czytelności formy krajobrazowej, Brak znajomości podstawowych pojęć i zagadnień związanych z estetyką formy krajobrazowej
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawy kompozycji krajobrazu i sposobu jej percepcji, wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i typów kompozycji
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawy kompozycji krajobrazu i sposobu jej percepcji, wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i typów kompozycji, potrafi scharakteryzować wskazane przykłady
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje dobrą znajomość pojęć, typów i zasad kształtowania kompozycji krajobrazowej, ma świadomość efektów percepcyjnych kreowanych przez poszczególne kompozycje
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje ponad dobrą znajomość pojęć, typów i zasad kształtowania kompozycji krajobrazowej, ma świadomość efektów percepcyjnych kreowanych przez poszczególne kompozycje
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje ponad dobrą znajomość pojęć, typów i zasad kształtowania kompozycji krajobrazowej, ma świadomość efektów percepcyjnych kreowanych przez poszczególne kompozycje. Wykazuje się erudycją i znajomością literatury uzupełniającej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności w zakresie pozyskiwania danych wyjściowych do projektu w postaci materiałów dotyczących uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych i dobrych praktyk nieumiejętność syntezy materiałów wyjściowych i sformułowania wniosków będących zbiorem zasad projektowania na danym obszarze Brak umiejętności wykorzystania wniosków studium do określenia optymalnych rozwiązań funkcjonalnych i kompozycyjnych właściwych dla danego obszaru
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe grupy materiałów wyjściowych niezbędnych dla rozpoczęcia procesu projektowego.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe grupy materiałów wyjściowych do projektu oraz ich zawartość w postaci poszczególnych dokumentów i możliwości ich pozyskania
NA OCENĘ 4.0	Student wymienia pełny zakres materiałów wyjściowych dla wskazanych zadań projektowych
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia pełny zakres materiałów wyjściowych dla wskazanych złożonych zadań projektowych
NA OCENĘ 5.0	Student zna pełny zakres materiałów wyjściowych dla wskazanych złożonych zadań projektowych i wykazuje bardzo dobrą orientację w temacie i literaturze oraz czasopiśmie fachowych .

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1	N1 N2	F2
EK2		Cel 2	W2 W3 W4	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 3	W4 W5 W6	N1 N2	F2
EK4		Cel 4	W1 W6 W7 W8	N1 N2 N3	F1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z. , — *Architektura Krajobrazu*, Warszawa-Kraków, 1979, PWN
- [2] | Wejchert K. — *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Warszawa, 1984, Arkady
- [3] | Żórawski J. — *O budowie formy architektonicznej*, Warszawa, 1973, PWN
- [4] | Bogdanowski J. — *Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu*, Kraków, 1976, PAN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Giedion S. — *Przestrzeń, czas, architektura.*, Warszawa, 1968, PWN
- [2] | Bohm A. — *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska
- [3] | Ciołek G. — *Regionalizm w budownictwie wiejskim*, Kraków, 1984, Politechnika Krakowska
- [4] | Alexander C. — *Język wzorców*, Gdańsk, 2008, GWP
- [5] | Novak Z. — *Planowanie regionalne i udział w nim architekta*, Kraków, 1997, Politechnika Krakowska
- [6] | Lynch K. — *Obraz miasta*, Kraków, 2011, Archivolta

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Topos. International Review of Landscape Architecture and Urbanism
- [2] | Prawo budowlane
- [3] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Urszula Forczek-Brataniec (kontakt: [urszulafb@interia.pl](mailto:urszulafb@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr. inż. arch. Urszula Forczek-Brataniec (kontakt: [urszulafb@interia.pl](mailto:urszulafb@interia.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....