

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet II-C-1903 Kształtowanie przestrzeni uzdrowisk
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studenta z problematyką uzdrowisk w aspekcie zachowania ich wartości i potencjału a także kontekście przyszłego rozwoju .

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Wymagania wstępne: student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż uzdrowiska są specyficznym środowiskiem życia i przebywania człowieka i działalność w zakresie ich kształtowania winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 student umie pracować w grupie

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania uzdrowisk europejskich

EK4 Wiedza Efekt kształcenia 4 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju miast i obszarów uzdrowiskowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1 1.Podstawowe pojęcia i zagadnienia. czynniki mające wpływ na kształtowanie przestrzeni uzdrowisk	4
S2	Treści programowe 2 Przestrzenne i organizacyjno- prawne uwarunkowania uzdrowisk i miejscowości uzdrowiskowych w Polsce;	4
S3	Treści programowe 3 Układy przestrzenne założeń i ośrodków lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce;	3
S4	Treści programowe 4 Możliwości i ograniczenia rozwoju uzdrowisk w Polsce na tle tendencji europejskich.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Narzędzie 2

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
45	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uczestnictwo w zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w różnych regionach kraju. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC4	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P1
EK2	GC4	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P1
EK3	GC4	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P1
EK4	GC4	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
----------------------	--	--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Węclawowicz Bilka E — *Uzdrowiska Polskie*, Kraków, 2005, Wydawnictwo PK
[2] | Węclawowicz Bilka E — *Mieszkać w uzdrowisku*, Kraków, 2009, Wydawnictwo PK
[3] | Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2017, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab.inz.arch. Elżbieta Węclawowicz Bilka (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....