

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Praktyka urbanistyczna A-5 EWB |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Urban inventory                |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIS C1 17/18            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe          |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                           |
| SEMESTRY                                | 1                              |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1       | 0       | 0         | 30        | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie metody oceny funkcji obiektów i terenów otwartych w wybranym obszarze zurbanizowanym - w skali małego miasta oraz wybranego fragmentu śródmiejskiego.

**Cel 2** Ocena jakości struktury przestrzennej oraz identyfikacja wartości widokowych i kompozycyjnych w wybranym obszarze zurbanizowanym.

**Cel 3** Identyfikacja podstawowych wartości przyrodniczych i kulturowych inwentaryzowanego obszaru oraz wskazanie głównych problemów, zagrożeń i konfliktów.

Cel 4 Nabycie przez studentów umiejętności pracy zespołowej.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość funkcji obiektów i terenów otwartych w obszarach zurbanizowanych.
- 2 Znajomość głównych elementów kompozycji urbanistycznej.
- 3 Ogólna wiedza na temat współczesnych problemów miast w Polsce.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student potrafi prawidłowo rozpoznać funkcje obiektów i terenów otwartych w obszarach zurbanizowanych, w skali całego miasta i wybranego fragmentu śródmieścia.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta i jego fragmentu śródmiejskiego oraz wskazać najważniejsze elementy widokowe i kompozycyjne w rozpatrywanym obszarze.

**EK3 Wiedza** Student posiada ogólną wiedzę na temat historii miasta, znaczenia rozpatrywanego obszaru w szerszym otoczeniu, głównych etapów przemian historycznych oraz współczesnych problemów, zagrożeń i wartości.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student potrafi pracować w zespole.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIA |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| S1        | Omówienie problematyki praktyk, wybór inwentaryzowanego obszaru - małego miasta lub fragmentu większego miasta oraz przygotowanie podkładów sytuacyjno-wysokościowych dla inwentaryzowanego obszaru (skala 1:5000 i 1:2000/1:1000).                                     | 3                |
| S2        | Wykonanie inwentaryzacji terenowej w formie notat, z zaznaczeniem rozpoznanych funkcji oraz elementów kompozycyjnych i widokowych inwentaryzowanego obszaru, wykonanie szczegółowej inwentaryzacji fotograficznej oraz szkiców przedstawiających charakter przestrzeni. | 12               |
| S3        | Analiza dostępnych materiałów źródłowych dotyczących inwentaryzowanego obszaru, w tym: publikacji, archiwalnych map i podkładów, źródeł ikonograficznych, stron internetowych, obowiązujących dokumentów planistycznych i strategicznych.                               | 5                |
| S4        | Graficzne opracowanie inwentaryzacji funkcjonalnej całego miasta w skali 1:5000 oraz wybranego fragmentu śródmieścia w skali 1:2000 lub 1:1000 (adekwatnie do wielkości wybranego obszaru).                                                                             | 4                |
| S5        | Graficzne opracowanie analizy uwarunkowań widokowych i kompozycyjnych całego miasta w skali 1:5000 oraz wybranego fragmentu śródmieścia w skali 1:2000 lub 1:1000 (adekwatnie do wielkości wybranego obszaru).                                                          | 6                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Praca terenowa

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 2                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>32</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

Każdy student wykonuje praktykę w kilkusobowym zespole. Ocena końcowa jest wystawiana indywidualnie każdemu studentowi na podstawie kompletnego opracowania złożonego w teczce.

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**W1** Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie inwentaryzacji terenowej, udokumentowanej w formie notaty.

**W2** Warunkiem zaliczenia praktyki jest bieżące przedstawianie postępu pracy.

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.                                              |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie. |
| NA OCENĘ 4.0        | Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.                                              |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie. |
| NA OCENĘ 4.0        | Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.                                              |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie. |
| NA OCENĘ 4.0        | Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.            |

|                     |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student wykonuje przydzielony zakres pracy, ale jej wyników nie konsultuje z pozostałymi członkami zespołu.                                                                                              |
| NA OCENĘ 3.5        | Student wykonuje przydzielony zakres pracy i jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom.                                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student wykonuje przydzielony zakres pracy, jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom, a także wykazuje się własną inicjatywą.                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wykonuje przydzielony zakres pracy, jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom, ponadto często wykazuje własną inicjatywę w pracy całego zespołu. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student wykonuje przydzielony zakres pracy, kieruje całym zespołem, koordynując jego pracę, ale jednocześnie jest otwarty na sugestie pozostałych członków zespołu.                                      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | .                                                                              | Cel 1           | S1 S2 S3 S4       | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK2               | .                                                                              | Cel 2           | S1 S2 S3 S5       | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK3               | .                                                                              | Cel 3           | S1 S2 S3          | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK4               | .                                                                              | Cel 4           | S2 S3 S4 S5       | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Wykaz literatury pomocnej w opracowaniu praktyk jest ustalany indywidualnie dla każdej grupy studentów, w odniesieniu do specyfiki inwentaryzowanego obszaru.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [ewecław@poczta.onet.pl](mailto:ewecław@poczta.onet.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....