

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium specjalistyczne II-C-16 A-4 WC
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Specialist seminar II-C-16 A-4 WC
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	0	0	49	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie przez studenta umiejętności dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych i budowlanych bądź ich części

Cel 2 Praktyczne zastosowanie przez studenta zdobytej wiedzy specjalistycznej w opracowywanym projekcie architektonicznym obiektu lub części obiektu na bazie profesjonalnej dyskusji z promotorem projektu dyplomowego

Cel 3 Prezentacja przez studenta wiedzy dotyczącej projektowania obiektów opracowywanych w projekcie dyplomowym na podstawie studiów nad zrealizowanymi obiektami o podobnej funkcji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 zaliczenie wszystkich przedmiotów nauczanych w trakcie pierwszego i drugiego semestru studiów architektonicznych II-stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania

EK2 Umiejętności Umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych i ich części

EK3 Umiejętności Umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	problematyka specjalistyczna związana z obiektami architektonicznymi i budowlanymi bądź ich częściami w szerokim zakresie ich przeznaczenia dotycząca funkcji, formy, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych	49

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	49
Konsultacje przedmiotowe	49
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	218
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Prezentacja tematyczna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Prezentacja tematyczna i dyskusja

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1- Prezentacja tematyczna

W2 Ocena 2 - Aktywnosc w dyskusjach

W3 Ocena 3

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Prezentacja tematyczna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania

NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 3.5	Dosć dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych budowlanych i części
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych budowlanych i części
NA OCENĘ 3.5	Dosć dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych budowlanych
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 3.5	Dosć dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych

NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 3.5	Dobrze dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GA 2,3,5	Cel 2	S1	N2	F1 P1
EK2	GA 2,1	Cel 1	S1	N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	GA 2,6	Cel 2	S1	N1	F1 P1
EK4	GA 2,2,4	Cel 1	S1	N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] | **Wacław Celadyn** — *Przegrody przeszklone w architekturze energooszczędnej*, Kraków, 2004, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Wacław Celadyn (kontakt: wceladyn@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab.inz.arch. Wacław Celadyn (kontakt: celadyn@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....