

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Odnawialne źródła energii i infrastruktura komunalna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 8

Stopień studiów: I

Specjalności: brak specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy budownictwa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Introduction to the building engineering
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OZEIIK oIS B15 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie definicji dotyczących podstawowych elementów obiektów budowlanych oraz podanie klasyfikacji układów konstrukcyjnych wraz z omówieniem obciążeń i oddziaływań działających na obiekty budowlane.

Cel 2 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wykonywania rysunków architektoniczno-budowlanych.

Cel 3 Omówieni wymagań podstawowych dotyczących obiektów budowlanych oraz ich elementów na etapie ich projektowania i wykonywania.

Cel 4 Przedstawienie zasad projektowania w zakresie wybranych, podstawowych elementów konstrukcji nośnej obiektu budowlanego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw materiałów budowlanych.

2 Podstawowe umiejętności wykonywania rysunków technicznych z wykorzystaniem technik komputerowych (CAD).

3 Znajomość podstaw mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi wykonać rysunek architektoniczno-budowlany zgodnie z wymaganiami i zasadami określonymi przez przepisy techniczne.

EK2 Umiejętności Student potrafi dokonać zestawienia podstawowych obciążeń i oddziaływań działających na wybrane elementy konstrukcyjne obiektu budowlanego.

EK3 Wiedza Student zna zasady projektowania i konstruowania podstawowych elementów konstrukcyjnych obiektów budowlanych.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę w zakresie materiałów oraz technologii wykorzystanych w zadaniach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Elementy prawa budowlanego oraz innych przepisów regulujących proces budowlany, podstawowe definicje, klasyfikacja obiektów budowlanych, wymagania podstawowe stawiane obiektom budowlanym, wymagania techniczne i jakościowe, normy.	2
W2	Dokumentacja techniczna inwestycji. Etapy projektowania. Projekt architektoniczno-budowlany. Projekt wykonawczy.	2
W3	Projekt zagospodarowania działki lub terenu. Oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach architektoniczno-budowlanych. Zasady wymiarowania rysunków budowlanych.	2
W4	Klasyfikacja i kryteria doboru materiałów stosowanych w konstrukcjach inżynierskich. Charakterystyka właściwości fizycznych i mechanicznych podstawowych materiałów konstrukcyjnych.	2
W5	Charakterystyka elementów i układów konstrukcyjnych budynków - elementy i ustroje budowlane, elementy główne i pomocnicze, schemat statyczny konstrukcji, układy konstrukcyjne, sztywność przestrzenna. Elementy budowli: dachy, stropy, ściany, słupy, fundamenty, elementy komunikacji pionowej i poziomej.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Rodzaje i klasyfikacja obciążeń występujących w budownictwie. Podstawy wymiarowania elementów konstrukcyjnych wg metody stanów granicznych.	2
W7	Zasady ustalania wartości obciążeń i oddziaływań. Obciążenia stałe. Obciążenia zmienne technologiczne. Obciążenia zmienne klimatyczne. Kombinacje obciążeń w stanach granicznych nośności i użytkowości.	2
W8	Posadowienie budynku i jego realizacja. Sposoby przekazywania obciążeń na podłoże za pomocą różnych rodzajów fundamentów. Ogólna charakterystyka gruntów budowlanych. Tyczenie budynku w terenie. Zabezpieczanie i odwadnianie wykopów fundamentowych.	2
W9	Ściany. Kryteria doboru i wymagania stawiane pionowym przegrodom budowlanym. Rodzaje i klasyfikacja ścian - zewnętrzne i wewnętrzne ściany nośne, ściany działowe, ściany osłonowe. Ściany murowane. Ściany jednowarstwowe, dwuwarstwowe i trójwarstwowe. Przewody dymowe, spalinowe i wentylacyjne. Nadproża, gzymsy i cokoły.	2
W10	Stropy. Kryteria doboru i wymagania stawiane poziomym, wewnętrznym przegrodom budowlanym. Rodzaje i klasyfikacja stropów - stropy na belkach drewnianych, stropy ceramiczne na belkach stalowych, stropy żelbetowe monolityczne (płytkowe, płytowo-żebrowe), stropy gęstożebrowe, stropy z prefabrykatów.	2
W11	Dachy, stropodachy i tarasy. Rodzaje i klasyfikacja dachów. Drewniane więzry dachowe. Rodzaje i klasyfikacja stropodachów (pełne, wentylowane, odwrócone, dwudzielne). Rodzaje i klasyfikacja tarasów.	2
W12	Izolacje. Izolacje termiczne, akustyczne i wodochronne. Klasyfikacja, kryteria doboru i wymagania.	2
W13	Elementy wykończenia budynku. Rodzaje i klasyfikacja. Ściany działowe, tynki (zewnętrzne i wewnętrzne), podłogi i posadzki, stolarka budowlana.	2
W14	Przenikanie ciepła przez przegrody obiektu budowlanego. Rozkład temperatury i wilgoci w przegrodzie budowlanej. Współczynnik przenikania ciepła. Wpływ usytuowania warstwy izolacji termicznej na jakość przegrody.	2
W15	Przykłady obliczania wartości współczynnika przenikania ciepła dla różnych przegród budowlanych (ściana dwu i trójwarstwowa, stropodach, podłoga na gruncie). Badania termowizyjne w budownictwie - lokalizacja mostków cieplnych, nieszczelności i zawilgoceń.	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Sporządzenie rysunku architektoniczno-budowlanego rzutu poziomego parteru budynku mieszkalnego jednorodzinnego. Dobór materiałów dla poszczególnych przegród pionowych (ściany wewnętrzne, zewnętrzne, nośne, działowe).	12
P2	Sporządzenie koncepcji projektu stropu żelbetowego płytowo-żebrowego. Ustalenie siatki konstrukcyjnej. Zestawienie obciążeń działających na poszczególne elementy konstrukcji nośnej stropu (płyta, żebro, podciąg, słup). Wstępny dobór przekrojów poprzecznych poszczególnych elementów konstrukcji nośnej stropu.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Zadania tablicowe

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	70
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny.

F2 Odpowiedź ustna.

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Zaliczenie w formie pisemnej.**P2** Średnia ważona ocen formujących.**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia modułu jest oddanie wszystkich zadań projektowych.**W2** Do egzaminu pisemnego dopuszczeni są studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia projektowe tj. terminowo oddali poprawnie wykonane wszystkie zadania projektowe.**W3** Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z ćwiczeń projektowych (waga 30%) i zaliczenia pisemnego (waga 70%).**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P1 zostało wykonane w przewidzianym terminie. Rysunek architektoniczno-budowlany rzutu poziomego parteru domu mieszkalnego jednorodzinnego jest: poprawnie sformatowany, posiada poprawnie wypełnioną tabelkę informacyjną, treść rysunkowa została wykonana zgodnie z wydanym projektem, treść rysunkowa jest zwymiarowana oraz posiada opisy techniczne w zakresie pionowych przegród budowlanych oraz informacji o poszczególnych pomieszczeniach.
NA OCENĘ 3.5	Wykonane zadanie projektowe spełnia kryteria oceny na 3 i dodatkowo wymiarowanie treści rysunku zostało wykonane bez zastrzeżeń.
NA OCENĘ 4.0	Wykonane zadanie projektowe spełnia kryteria oceny na 3,5 i dodatkowo dobór strukturalno-materiałowy poszczególnych pionowych przegród budowlanych został wykonany bez zastrzeżeń.
NA OCENĘ 4.5	Wykonane zadanie projektowe spełnia kryteria oceny na 4,0 i dodatkowo opis techniczny poszczególnych pionowych przegród budowlanych oraz wszystkich pomieszczeń został wykonany bez zastrzeżeń.
NA OCENĘ 5.0	Wykonane zadanie projektowe spełnia kryteria oceny na 4,5 i dodatkowo zawiera poprawnie narysowany oraz opisany szczegół ściany zewnętrznej budynku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P2 zostało wykonane w przewidzianym terminie. W projekcie zostały poprawnie wyznaczone obciążenia stałe i zmienne 1 m ² rozważanego stropu. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 3.5	Rozwiązanie zadania projektowego w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 3,0 i dodatkowo zostały poprawnie wyznaczone obciążenia działające na żebro. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.

NA OCENĘ 4.0	Rozwiązanie zadania projektowego w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 3,5 i dodatkowo zostały poprawnie wyznaczone obciążenia działające na podciąg. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Rozwiązanie zadania projektowego w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 4,0 i dodatkowo zostały poprawnie wyznaczone obciążenia działające na słup. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 5.0	Rozwiązanie zadania projektowego w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 4,5 i dodatkowo zostały poprawnie wyznaczone obciążenia działające na stopę fundamentową. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) ponad 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P2 zostało wykonane w przewidzianym terminie. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 3.5	Rozwiązanie zadania projektowego w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 3,0. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 3,5. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Zadanie projektowe w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 4,0. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 5.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P2 spełnia kryteria oceny 4,5. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) powyżej 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe w zakresie projektu P1 i P2 zostało wykonane w przewidzianym terminie. W projekcie dokonano ustalenia parametrów technicznych zastosowanych materiałów budowlanych - elementy murowe ścian, izolacje termiczne, izolacje wodochronne.
NA OCENĘ 3.5	Są spełnione kryteria oceny 3,0 i dodatkowo w zadaniu projektowym w zakresie projektu P1 została poprawnie dobrana izolacja termiczna ścian zewnętrznych zgodnie z kryteriami określonymi w warunkach technicznych jakim powinny odpowiadać budynki mieszkalne.

NA OCENĘ 4.0	Są spełnione kryteria oceny 3,5 i dodatkowo w zadaniu projektowym w zakresie projektu P1 została poprawnie dobrana izolacja wodochronna lub przeciwwilgociowa elementów budynku zagłębionych w gruncie.
NA OCENĘ 4.5	Są spełnione kryteria oceny 4,0 i dodatkowo w zadaniu projektowym w zakresie projektu P1 zostały poprawnie ustalone poszczególne warstwy dachu (m. in. jego izolacji termicznej).
NA OCENĘ 5.0	Są spełnione kryteria oceny 4,5 i dodatkowo w zadaniu projektowym w zakresie projektu P1 zostały poprawnie dobrane tynki lub okładziny zewnętrzne i wewnętrzne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U02 K_U04	Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK2	K_U04	Cel 1 Cel 4	W6 W7	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK3	K_W02 K_W03 K_W04	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W14 W15	N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK4	K_K1 K_K2 K_K7	Cel 3	W1 W4 W9 W10 W11 W12 W13	N4 N5	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Miśniakiewicz E., Skowroński W. — *Rysunek techniczny budowlany*, Warszawa, 2006, Arkady
- [2] | Sieczkowski J., Nejman T. — *Ustroje budowlane*, Warszawa, 2007, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [3] | Markiewicz P. — *Projekt jednego domu w pięciu technologiach*, Kraków, 2002, Archi-Plus
- [4] | Schabowicz K., Gorzelańczyk T. — *Materiały do ćwiczeń projektowych z budownictwa ogólnego*, Wrocław, 2009, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne

- [5] | Hoła J., Pietraszek P., Schabowicz K. — *Obliczanie konstrukcji budynków wznoszonych tradycyjnie*, Wrocław, 2010, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne
- [6] | Rawska-Skotniczny A. — *Obciążenia budynków i konstrukcji budowlanych według eurokodów*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [7] | Michalak H., Pyrak S. — *Budynki jednorodzinne. Projektowanie konstrukcyjne, realizacja, użytkowanie*, Warszawa, 2013, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Pawlikowski J. — *Oddziaływania stałe i zmienne na konstrukcje budynków*, Warszawa, 2010, Instytut Techniki Budowlanej
- [2] | praca zbiorowa pod kierunkiem Stefanczyk B — *Budownictwo ogólne. Tom 1. Materiały i wyroby budowlane*, Warszawa, 2010, Arkady
- [3] | praca zbiorowa pod kierunkiem Lichołaj L. — *Budownictwo ogólne. Tom 3. Elementy budynków. Podstawy projektowania*, Warszawa, 2011, Arkady

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | PN-EN 1990 Eurokod. Podstawy projektowania konstrukcji.
- [2] | PN-EN 1991-1-1 Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Część 1-1: Oddziaływania ogólne. Ciężar objętościowy, ciężar własny, obciążenia użytkowe w budynkach.
- [3] | PN-EN 1991-1-3 Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Część 1-3: Oddziaływania ogólne. Obciążenie śniegiem.
- [4] | PN-EN 1991-1-4 Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Część 1-4: Oddziaływania ogólne. Oddziaływania wiatru.
- [5] | PN-EN 1991-1-5 Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Część 1-5: Oddziaływania ogólne. Oddziaływania termiczne.
- [6] | PN-B-01030. Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych.
- [7] | PN-B-01027. Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu.
- [8] | PN-B-01025. Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Kazimierz Piszczek (kontakt: kpiszcz@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Kazimierz Piszczek (kontakt: kpiszcz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....