

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Regionalne sieci transportowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS E1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	30	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z zadaniami i terminologią planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym.

**Cel 2** Zaznajomienie z rolą poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze komunikacyjnej regionu.

**Cel 3** Nabycie umiejętności sporządzania prognoz ruchu samochodowego zamiejskiego.

Cel 4 Nabycie umiejętności sterowania ruchem w sieci drogowej w sytuacji awaryjnej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie z przedmiotu "Planowanie sieci transportowych" studia I stopnia, kierunek Transport

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Opanowanie podstawowej terminologii dotyczącej planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym.

**EK2 Wiedza** Utrwalenie wiedzy o roli poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze komunikacyjnej regionu.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność sporządzania prognoz ruchu samochodowego zamiejskiego.

**EK4 Umiejętności** Umiejętności sterowania ruchem w sieci drogowej w sytuacji awaryjnej

**EK5 Kompetencje społeczne** Umiejętność porozumiewania się i pracy w zespole oraz prezentacji opracowanych projektów

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Aspekty prawne w planowaniu komunikacyjnym na szczeblu krajowym i regionalnym	2
<b>W2</b>	Kierunki rozwoju transportu w Małopolsce	4
<b>W3</b>	Rola komunikacji szynowej w transporcie regionalnym	2
<b>W4</b>	Funkcje autostrady w układzie komunikacyjnym miast	2
<b>W5</b>	Obsługa komunikacyjna obszarów metropolitalnych na przykładzie Warszawy	2
<b>W6</b>	Kierunki rozwoju systemu transportu regionalnego w obszarze metropolitalnym Krakowa	3
<b>W7</b>	Analiza celowości budowy obejść drogowych małych miejscowości i miast średnich	3
<b>W8</b>	Zasady kształtowania obejść drogowych	2
<b>W9</b>	Zasady prognozowania ruchu zamiejskiego według modelu ekstrapolacyjnego	2
<b>W10</b>	Metodyka prognozowania ruchu na szczeblu krajowym i regionalnym na przykładzie modeli holenderskich	2
<b>W11</b>	Zasady kształtowania regionalnych sieci transportowych	2
<b>W12</b>	Problematyka transgranicznego planowania komunikacyjnego na szczeblu regionu	2
<b>W13</b>	Test zaliczeniowy	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Zajęcia organizacyjne przedstawienie zakresu ćwiczenia projektowego, wydanie tematów projektów; wprowadzenie do tematyki znaków o zmiennej treści	2
<b>P2</b>	Rodzaje oraz zasady lokalizacji znaków o zmiennej treści	2
<b>P3</b>	Zasady konstruowania komunikatów, wiarygodność znaków o zmiennej treści	2
<b>P4</b>	Konsultacje projektu, dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami	2
<b>P5</b>	Przykłady stosowania znaków o zmiennej w Polsce i Europie	2
<b>P6</b>	Wycieczka techniczna do Centrum Zarządzania Ruchem w Krakowie	2
<b>P7</b>	Konsultacje, prezentacja i obrona projektu	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia projektowe

**N3** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Projekt

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum

NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Ocena opracowanego projektu zmiany organizacji ruchu w wyniku sytuacji awaryjnej na drodze szybkiego ruchu obejmująca: samodzielność wykonania ćwiczenia projektowego, poprawność stosowanej terminologii z zakresu planowania komunikacyjnego, kreatywność w formułowanej koncepcji projektowych, poprawność przeprowadzanych analiz, trafność interpretacji wyników i odpowiedzi na pytania. uzyskanie 39% i mniej spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie ponad 80% spełnienia wymagań zagregowanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Ocena kompetencji społecznych uwzględnia następujące wymagania: umiejętność współpracy w zespole, rzetelność wykonanych prac, komunikatywność, umiejętność formułowania opinii, świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, etyka postępowania. uzyskanie 39% i mniej spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie ponad 80% spełnienia wymagań zagregowanych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 w3 w8 w11 w12 w13	N1	F1 P1
EK2		Cel 2	w4 w5 w6 w8	N1	F1 P1
EK3		Cel 3	w9 w10	N1	F1 P1
EK4		Cel 4	p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7	N2 N3	P2
EK5		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7	N2	P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Molecki B. — *Rola samorządu w kształtowaniu transportu regionalnego w Polsce i Europie*, Wrocław, 2010, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] Miesięczniki: "Przegląd komunikacyjny" oraz "Transport miejski i regionalny"
- [2] Praca zbiorowa: *Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski*. Wydawnictwo ITiE, Radom 2006
- [3] Materiały cyklicznych konferencji naukowo-technicznych SITK dotyczących planowania układów komunikacyjnych prognozowania ruchu
- [4] *Strategia rozwoju transportu w województwie małopolskim na lata 2010 - 2030*; Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego; 2012

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: mariusz@transys.wil.pk.edu.pl)

2 Dr inż. Tomasz Kulpa (kontakt: tkulpa@pk.edu.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....