

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Utrzymanie infrastruktury kolejowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS E6 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	20	0	0	0	10	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów ze składnikami infrastruktury kolejowej takimi jak: różne typy nawierzchni, podtorze, obiekty mostowe rozjazdów i stacje z punktu widzenia ich utrzymania

Cel 2 Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki, bieżącego utrzymania oraz napraw w/w składników infrastruktury

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza podstawowa dotycząca takich elementów drogi szynowej jak: szyny, podkłady, podsypka, mostownice, przejazdy, rozjazdy (geometria) oraz elementów kształtowania geometrii drogi szynowej (łuki pionowe i poziome, krzywe przejściowe, pochylenia niwelety, itp.)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość podstawowych wymagań co do utrzymania składników infrastruktury

EK2 Wiedza Znajomość przepisów dotyczących utrzymania infrastruktury

EK3 Wiedza Znajomość podstawowych procesów diagnostycznych i utrzymaniowych dotyczących wzmocnienia i napraw składników infrastruktury kolejowej

EK4 Umiejętności Umiejętność oceny stanu składników infrastruktury kolejowej w świetle wymagań sformułowanych w przepisach

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Wprowadzenie elementy infrastruktury kolejowej	2
W2	2.Nawierzchnie kolejowe konwencjonalne i niekonwencjonalne (ogólne omówienie typów)	2
W3	3.Elementy nawierzchni szynowych konwencjonalnych i niekonwencjonalnych	2
W4	4.Tor bezстыkowy zasada pracy oraz przepisy dotyczące budowy i utrzymania	2
W5	5.Nawierzchnie na obiektach mostowych z uwzględnieniem stref przejściowych	2
W6	6.Rozjazdy i stacje kolejowe	2
W7	7.Utrzymanie toru bezстыkowego podstawowe zabiegi diagnostyczne i utrzymaniowe	2
W8	8.Utrzymanie i diagnostyka rozjazdów i stacji	2
W9	9.Utrzymanie i wzmocnianie podtorza	2
W10	10.Podsumowanie wykładów przegląd zagadnień	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	1.Sprawdzenie pełzania toru bezstykowego	4
P2	2.Opracowanie schematu naprawy głównej nawierzchni wraz ze wzmocnieniem podtorza	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Zadania tablicowe

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	66
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe Student potrafi ocenić stan niektórych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają Student potrafi ocenić stan omówionych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego, rozjazdów, toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 4.5	Student wie jakie są warunki utrzymania w świetle obowiązujących przepisów Student potrafi wymienić procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają oraz ocenić i wpływ na stan infrastruktury Student wie jak ocenić stan omówionych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego, rozjazdów, toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić procesy diagnostyczne i utrzymaniowe i je scharakteryzować oraz podać warunki utrzymania w świetle obowiązujących przepisów Student potrafi wymienić procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają oraz ocenić i wpływ na stan infrastruktury Student wie jak ocenić stan omówionych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego, rozjazdów, toru bezстыkowego) Student wie jak omówić szczególne przypadki napraw infrastruktury takie jak: wzmacnianie podtorza.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna z nazwy podstawowe przepisy dot. utrzymania
NA OCENĘ 3.5	Student zna z nazwy podstawowe przepisy dot. utrzymania oraz zna szczegóły dotyczące podstawowych przepisów utrzymaniowych
NA OCENĘ 4.0	Student zna z nazwy podstawowe przepisy dot. utrzymania oraz zna szczegóły dotyczące podstawowych przepisów utrzymaniowych oraz potrafi wymienić jakie zabiegi dot. utrzymania należy przeprowadzić
NA OCENĘ 4.5	Student zna z nazwy podstawowe przepisy dot. utrzymania oraz zna szczegóły dotyczące podstawowych przepisów utrzymaniowych oraz potrafi wymienić jakie zabiegi dot. utrzymania należy przeprowadzić. Student zna szczególne przypadki zastosowania przepisów i odstępstwa.

NA OCENĘ 5.0	Student zna z nazwy podstawowe przepisy dot. utrzymania oraz zna szczegóły dotyczące podstawowych przepisów utrzymaniowych oraz potrafi wymienić jakie zabiegi dot. utrzymania należy przeprowadzić. Student zna szczególne przypadki zastosowania przepisów i odstępstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe Student potrafi ocenić stan niektórych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić podstawowe procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają Student potrafi ocenić stan omówionych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego, rozjazdów, toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają oraz ocenić i wpływ na stan infrastruktury Student potrafi ocenić stan omówionych składników infrastruktury (np. geometrię toru bezстыkowego, rozjazdów, toru bezстыkowego)
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić procesy diagnostyczne i utrzymaniowe oraz podać jak one przebiegają oraz ocenić i wpływ na stan infrastruktury
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student umie ocenić wybrany element infrastruktury w świetle przepisów
NA OCENĘ 3.5	Student umie ocenić kilka elementów infrastruktury w świetle przepisów
NA OCENĘ 4.0	Student umie ocenić omówione elementy infrastruktury w świetle przepisów
NA OCENĘ 4.5	Student umie ocenić omówione elementy infrastruktury w świetle przepisów oraz podać jakie zabiegi utrzymaniowe są potrzebne w celu przywrócenia stanu właściwego
NA OCENĘ 5.0	Student umie ocenić omówione elementy infrastruktury w świetle przepisów oraz podać jakie zabiegi utrzymaniowe są potrzebne w celu przywrócenia stanu właściwego. Umie porównać wymagania różnych przepisów: krajowych i europejskich.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 p1 p2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 p1 p2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 p1 p2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 p1 p2	N1 N2 N3 N4	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Sancewicz S. — *Nawierzchnia kolejowa*, Warszawa, 2010, KOW

[2] Skrzyński E. — *Podtorze kolejowe*, Warszawa, 2010, KOW

LITERATURA DODATKOWA

[1] Sołkowski J. "Materiały i prezentacje do wykładów"

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Juliusz Sołkowski (kontakt: jsolkow@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Juliusz Sołkowski (kontakt: jsolkow@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....