

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przetargi, negocjacje i umowy w budownictwie
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIN E2 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	9

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
9	9	21	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie rodzajów umów występujących w budownictwie

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z zakresem i treścią dokumentacji przetargowej wykonywanej na potrzeby zamówień publicznych na roboty budowlane

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak szczególnych wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane

**EK2 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym

**EK3 Wiedza** Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane

**EK4 Umiejętności** Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych

**EK5 Umiejętności** Student potrafi prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego

**EK7 Umiejętności** Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się przedsięwzięcie budowlane

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.	3
C2	Omówienie zakresu specyfikacji istotnych warunków zamówienia (SIWZ).	3
C3	Opis przedmiotu zamówienia na roboty budowlane. Dokumentacja wymagana do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane. Błędy popełniane w opisie przedmiotu zamówienia.	3
C4	Warunki udziału w postępowaniu i sposób oceny tych warunków. Opis sposobu ustalania ceny za przedmiot zamówienia. Procedura oceny ofert. Kryteria oceny ofert. Metody oceny ofert. Case study.	3
C5	Omówienie środków ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przykłady i analiza orzeczeń Krajowej Izby Odwoławczej.	3
C6	Analiza zapisów specyfikacji istotnych warunków zamówienia i umów o roboty budowlane. Case study	3
C7	Podstawowe techniki negocjacji	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu(trybu) postępowania. Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego, zalety i wady przetargu nieograniczonego i ograniczonego. Tryby udzielania zamówień publicznych. Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru.	3
<b>W2</b>	Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego. Zalety i wady przetargów i negocjacji	3
<b>W12</b>	Podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane. Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy. Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy. Struktura umowy o roboty budowlane. Umowy ryczałtowe i na cenę/y jednostkowe. Szczególne rodzaje umów funkcjonujące w budownictwie	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia audytoryjne

**N3** Dyskusja

**N4** Praca w grupach

**N5** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	24
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>55</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian pisemny z wykładów

F2 Sprawdzian pisemny z ćwiczeń

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P2 Średnia ważona sprawdzianów pisemnych

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie obydwu sprawdzianów z ćwiczeń i wykładów

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	poniżej 50% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	pozytywna odpowiedź na min. 51%
NA OCENĘ 3.5	pozytywna odpowiedź na min. 61%
NA OCENĘ 4.0	pozytywna odpowiedź na min. 71%

NA OCENĘ 4.5	pozytywna odpowiedź na min. 81%
NA OCENĘ 5.0	pozytywna odpowiedź na min. 91%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1

NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U19	Cel 1	c6 w12	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2
EK2	K_U19 K_K02	Cel 1	c3 c6 w12	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2
EK3	K_W16 K_U19	Cel 2 Cel 3	c2 c3 c4 c5 c6 w1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2
EK4	K_W16	Cel 1 Cel 2 Cel 3	c1 c2 c3 c4 c6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2
EK5	K_W16 K_K06	Cel 2 Cel 3	c7 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_K01 K_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3	c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 w1 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2
EK7	K_W16	Cel 1 Cel 2 Cel 3	c6 w1 w12	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2 ] **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ
- [4 ] **Kozik R. Leśniak A. Plebankiewicz E., Zima K.** — *Dokumentacja przetargowa i kosztowa w procesie inwestycyjnym*, Kraków, 2015, Politechnika Krakowska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Behnke M., Czajka-Marchlewicz B., Dorska D.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo LEX
- [3 ] **Ustawa Prawo zamówień publicznych** — *Tytuł*, Miejscowość, 2017, www.uzp.gov.pl

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....