

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie i marketing w budownictwie

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i kierowanie budową
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D13 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zaznajomienie studentów z rozwojem badań oraz wprowadzanymi naukowymi pojęciami w zakresie organizacji.

**Cel 2** Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami oraz prawidłową organizacją pracy kierowników na budowie, a także z zagadnieniem kontroli w warstwie produkcji oraz potrzebą rozwoju organizacji.

**Cel 3** Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji realizacji procesów budowlanych.

**Cel 4** Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagającymi planowanie realizacji zadań budowlanych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna zasady organizacji pracy.

**EK2 Wiedza** Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi projektować struktury organizacyjne dla przedsięwzięć budowlanych.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w planowaniu realizacji zadań budowlanych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Model sieciowy CPM, PERT i GERT oraz harmonogram budowlany.	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Dokumentacja projektowa i dokumentacja budowy.	6
<b>W2</b>	Style i organizacja pracy kierownika budowy i inspektora nadzoru inwestorskiego.	2
<b>W3</b>	Planowanie sieciowe i monitorowanie przedsięwzięcia budowlanego..	8
<b>W4</b>	Harmonogramy budowlane - rodzaje, metody prezentacji i budowa. Ograniczenia technologiczno-organizacyjne. Metody konstruowania harmonogramów ze względu na kryterium czasu, zasobów i kosztu.	8
<b>W5</b>	Zarządzanie ryzykiem i logistyka odzysku materiałów budowlanych.	6

#### 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Kolokwium - 60%, projekt - 40%

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy.

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy na budowie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy w budownictwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie.
NA OCENĘ 3.5	Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz z kontroli realizacji procesów budowlanych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych na budowie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych w budownictwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna modeli sieciowych oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o modelach sieciowych oraz alokacji środków.

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe założenia modeli sieciowych oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe oraz alokacji środków w budownictwie.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych i alokacji środków w budownictwie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych oraz alokacji środków w budownictwie.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10	Cel 1	w1	N1 N3	P1
EK2	K_W10	Cel 2	w2 w4	N1 N3	P1
EK3	K_U10	Cel 3	w3	N1 N3	P1
EK4	K_U10	Cel 4	p1 w5	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Jaworski K. M.** — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] | **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3] | **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr. inż. Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.pk.edu.pl)

2 mgr inż. Jarosław Malara (kontakt: jmalara@ztob.pk.edu.pl)

3 mgr inż. Grzegorz Śladowski (kontakt: gsladu@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....