

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C43
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 zapoznanie studenta z problematyką ożywiania już istniejących struktur przestrzennych, rewitalizacji obszarów powojсковych po kolejowych i przemysłowych, nadawania im nowego znaczenia w ramach istniejącej struktury.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza ogólna z zakresu problematyki przekształcania przestrzeni zdegradowanych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 W efekcie odbytych zajęć student znać współczesne metody rewitalizacji ,przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 W efekcie odbytych zajęć student powinien umie opracować projekt rewitalizacji wybranego fragmentu miasta lub obszaru zdegradowanego wraz z ożywienia danego obszaru.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 W efekcie odbytych zajęć student przyswoił wiedzę na temat doprowadzenia do ożywienia wybranych fragmentów obszaru rewitalizowanego , poprawy funkcjonalności, estetyki, wygody użytkowania i jakości życia w rewitalizowanym zespole.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie potrzebę rewitalizowania zdegradowanych obszarów.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje. Podstawy prawne rewitalizacji obszarów zdegradowanych Doświadczenia europejskie w zakresie organizacji rewitalizacji Polityka UE wobec miast i rewitalizacji obszarów zdegradowanych Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawa rewitalizacji miast polskich Doświadczenia miast będących prekursorami rewitalizacji w Polsce proces rewitalizacji Rewitalizacja miast w polityce regionalnej (strukturalnej) UE (Strategia Lizbońska,Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego). Miasto ponowoczesne aspekty społeczne rewitalizacji Procesy rewitalizacji a rozwój lokalny i regionalny Czynniki barierowe rewitalizacji	15

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybór tematów omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru oraz oczekiwań względem projektu. Tematami są fragmenty przestrzeni zurbanizowanych wymagające działań ożywiających dany obszar. Ćwiczenia terenowe w grupach. Nauka oceny przestrzeni pod kątem rewitalizacji. Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 student posiada pozytywną ocenę z ćwiczenia i egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe informacje z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.Potrafi wskazać metodę tworzenia Lokalnych Programów Rewitalizacji, zna ustawę o rewitalizacji oraz posługuje się przykładami ich zastosowania w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe informacje z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.Potrafi wskazać metodę tworzenia Lokalnych Programów Rewitalizacji, zna ustawę o rewitalizacji oraz posługuje się przykładami ich zastosowania w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe informacje z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.Potrafi wskazać metodę tworzenia Lokalnych Programów Rewitalizacji, zna ustawę o rewitalizacji oraz posługuje się przykładami ich zastosowania w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe informacje z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce ,wskazuje współczesne metody rewitalizacji.

NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę z dziedziny rewitalizacji i przykłady rewitalizacji obszarów zurbanizowanych na świecie i w Polsce, wskazuje współczesne metody rewitalizacji. Potrafi wskazać metodę tworzenia Lokalnych Programów Rewitalizacji, zna ustawę o rewitalizacji oraz posługuje się przykładami ich zastosowania w praktyce.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Ziobrowski Z., Ptaszycka-Jackowska D., Rębowska A., Geissler A. — *Odnova miast. Rewitalizacja, rehabilitacja, restrukturyzacja.*, Kraków, 2000, IGPiK, Oddział w Krakowie
- [2] | Topczewska T., Bartoszewicz D., Donimirska K., Siemiński J — *Rewitalizacja miast. Działania samorządów lokalnych*, Warszawa, 2005, IGPiM,
- [3] | sejm.gov.pl — *Ustawa o rewitalizacji*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kaczmarek S — *Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast.*, Łódź, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
- [2] | Juzwa N. i Wódz K., — *Rewitalizacja historycznych dzielnic mieszkalno-przemysłowych. Idee projekty realizacji*, Katowice, 1996, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | www.europa.eu.int/comm/regional_policy — *Tytuł*, Miejscowość, 2016, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....