

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kampanie społeczne dla inwestycji środowiskowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Social campaigns for environmental investments
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIS A8 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zdobyć umiejętności prowadzenia kampanii społecznych na rzecz inwestycji środowiskowych z wykorzystaniem racjonalnych argumentów w oparciu o rzetelną wiedzę o wpływie inwestycji na środowisko.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Kompetencje społeczne** Świadomość potrzeby rzetelnej informacji społeczeństwa o wpływie inwestycji na środowisko.

**EK2 Wiedza** Wiedza na temat wpływu inwestycji na środowisko naturalne.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność prowadzenia argumentacji w ramach przedstawiania problematyki związanej z inwestycją.

**EK4 Umiejętności** Umiejętność przedstawienia zdobytej wiedzy z zakresu wpływu inwestycji na środowisko.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Rozpoznanie problematyki związanej z kampanią.	4
<b>C2</b>	Przygotowanie schematu kampanii i środków przekazu.	5
<b>C3</b>	Przekazywanie wiedzy na temat wpływu inwestycji na środowisko naturalne w formie przygotowanej kampanii.	5
<b>C4</b>	Ocena przygotowania i przedstawienia problematyki inwestycji.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych oraz pracy własnej

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych

**P2** Ocena samodzielnej pracy własnej

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocena pozytywną uzyskują osoby, które uczeszczają w zajęciach zgodnie z wymaganiami Regulaminu Studiów na PK.

**W2** Aktywny udział w przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji. Ocena materiałów zgromadzonych w trakcie indywidualnej pracy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wie, że inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne
NA OCENĘ 4.0	Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne
NA OCENĘ 5.0	Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Zna teoretyczne fazy konfliktu
NA OCENĘ 4.0	Umie wyszukać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku

NA OCENĘ 5.0	Samodzielnie przygotowuje studium przypadku dla dowolnej inwestycji środowiskowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Znajdzie opis konfliktu społecznego w mediach
NA OCENĘ 4.0	Przewidzi konflikt społeczny
NA OCENĘ 5.0	Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość potrzeby skorzystania ze wsparcia specjalisty
NA OCENĘ 4.0	Przygotuje osoby prowadzące inwestycję do skorzystania ze wsparcia specjalisty
NA OCENĘ 5.0	Zostanie liderem opinii i przygotowuje inwestycję do wsparcia specjalisty

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K04 K_K06 K_K10	Cel 1	C1 C2 C3 C4	N1 N2 N3	P1 P2
EK2	K_W01	Cel 1	C1 C2 C3 C4	N1 N2	P1 P2
EK3	K_U19	Cel 1	C1 C2 C3 C4	N1 N2 N3	P1 P2
EK4	K_U19	Cel 1	C1 C2 C3 C4	N1 N2 N3	P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: [aczapl@usk.pk.edu.pl](mailto:aczapl@usk.pk.edu.pl))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: [anna.czaplicka@pk.edu.pl](mailto:anna.czaplicka@pk.edu.pl))

2 dr Marek Kubala (kontakt: [qm@vistula.pk.edu.pl](mailto:qm@vistula.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....