

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria, Instalacje i urządzenia cieplne i zdrowotne, Inżynieria sanitarna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Konflikty społeczne w procesie inwestycyjnym |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Social conflicts in the environmental investments |
| KOD PRZEDMIOTU | WIŚ IŚ oIS A8 17/18 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1.00 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 3 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć umiejętności diagnozowania charakteru konfliktu oraz przedstawiania racjonalnych argumentów w fazie dyskusji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Świadomość występowania konfliktów interesów w trakcie inwestycji oraz świadomość konieczności i celowości podejmowania dyskusji w trakcie konfliktu.

EK2 Wiedza Wiedza na temat przyczyn i źródeł konfliktu w trakcie inwestycji.

EK3 Umiejętności Umiejętność prowadzenia argumentacji w trakcie trwania dyskusji.

EK4 Umiejętności Umiejętność doboru argumentów na podstawie zdobytej wiedzy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA | | |
|-----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| C1 | Przyczyny konfliktu. | 1 |
| C2 | Rozwiązywanie konfliktów za pomocą argumentacji w dyskusji. | 5 |
| C3 | Przekazywanie wiedzy na temat konfliktu środowiskom nie biorącym udziału w konflikcie. | 5 |
| C4 | Ocena argumentacji stron konfliktu. | 4 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 15 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych oraz pracy własnej

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych

P2 Ocena samodzielnej pracy własnej

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena pozytywną uzyskują osoby, które uczeszczały w zajęciach zgodnie z wymaganiami Regulaminu Studiów na PK.

W2 Aktywny udział w grach negocjacyjnych. Ocena materiałów zgromadzonych w trakcie indywidualnej pracy

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Wie, że inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne |
| NA OCENĘ 4.0 | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne |
| NA OCENĘ 5.0 | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Zna teoretyczne fazy konfliktu |
| NA OCENĘ 4.0 | Umie wyszukać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku |

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 5.0 | Samodzielnie przygotowuje studium przypadku dla dowolnej inwestycji środowiskowej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Znajdzie opis konfliktu społecznego w mediach |
| NA OCENĘ 4.0 | Przewidzi konflikt społeczny |
| NA OCENĘ 5.0 | Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Ma świadomość potrzeby skorzystania ze wsparcia specjalisty |
| NA OCENĘ 4.0 | Przygotuje osoby prowadzące inwestycję do skorzystania ze wsparcia specjalisty |
| NA OCENĘ 5.0 | Zostanie liderem opinii i przygotowuje inwestycję do wsparcia specjalisty |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08 K_K09 | Cel 1 | C1 C2 C3 C4 | N1 N2 N3 | P1 P2 |
| EK2 | K_W10 | Cel 1 | C1 C2 C3 C4 | N1 N2 | P1 P2 |
| EK3 | K_U19 | Cel 1 | C1 C2 C3 C4 | N1 N2 N3 | P1 P2 |
| EK4 | K_U19 | Cel 1 | C1 C2 C3 C4 | N1 N2 N3 | P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] 1.Deutch M., Coleman P.T. [red.] — *Rozwiązywanie konfliktów*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] 2.Chelpa St., Witkowski T — *Psychologia konfliktów*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Santorski & CO, Moderator

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: aczapl@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: anna.czaplicka@pk.edu.pl)

2 dr Marek Kubala (kontakt: qmq@vistula.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....